

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SLB YPLAB Lembang yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Audio-Visual dapat meningkatkan pemahaman perubahan fisik pada remaja Down Syndrome di sekolah. Banyaknya pengamatan pada kondisi baseline-1 (A1) selama 3 kali sesi, begitu juga pada kondisi intervensi (B) yaitu 7 kali sesi dan kondisi baseline-2 (A2) selama 3 kali sesi. Penilaian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pada pemahaman konsep perubahan fisik dalam mengerjakan soal objektif.

Untuk meningkatkan pemahaman konsep perubahan fisik dalam mengerjakan soal objektif, pertama peneliti memperlihatkan dan membacakan seluruh soal kepada anak. Setelah itu anak mengerjakan soal sambil guru membacakan soal satu persatu. Setelah melakukan baseline-1 (A1), selanjutnya intervensi (B) menampilkan 2 video “Disa, Bili, dan Tasku” kepada anak, kemudian menjelaskan kembali video satu persatu sampai 7 sesi. Penggunaan media audio visual pada anak membuat anak pahami kondisi tubuh yang dialaminya saat pubertas. Dalam video terdapat suara dan gambar yang ditampilkan. Sebelum intervensi, hasil subjek N 73,33 dan hasil subjek F 70 dan 73,33. Setelah di intervensi hasil subjek N 100 Berdasarkan hasil pengamatan yang telah di lakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa remaja down syndrome subjek N dan subjek F meningkatkan pemahaman konsep perubahan fisik setelah diberikan perlakuan melalui media Audio Visual dapat diterapkan dalam pembelajaran bagi remaja Down Syndrome di SLB YPLAB Lembang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

5.2.1 Implikasi Teoritis

Dalam pembelajaran konsep perubahan fisik bahwa media Audio Visual dapat dijadikan pembelajaran remaja Down Syndrome. Setelah fase intervensi

Lasrika Mariana Sihotang, 2023

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN FISIK PADA MASA REMAJA DOWN SYNDROME MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI SLB YPLAB LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilaksanakan, remaja Down Syndrome mengalami peningkatan dalam pemahaman konsep perubahan fisik. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media Audio Visual dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk kontribusi menggunakan media Audio Visual yang lebih bervariasi dan menarik bagi remaja Down Syndrome sehingga anak lebih tertarik dan fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan media Audio Visual, remaja Down Syndrome menjadi lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran dan juga meningkatkan pemahaman pubertas Down Syndrome mengenai topik yang sedang dibahas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan terdapat peningkatan dalam media Audio Visual terhadap tingkat pemahaman konsep perubahan fisik terhadap remaja Down Syndrome. Maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut.

5.3.1 Rekomendasi Bagi Pendidik

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Audio Visual dalam konsep perubahan fisik dapat meningkatkan pemahaman remaja Down Syndrome. Dengan demikian, direkomendasikan kepada guru untuk menggunakan media Audio Visual sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep perubahan fisik.

5.3.2 Rekomendasi Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua agar dapat mulai memberikan pemahaman tentang perubahan fisik pada anak dimulai dari pengenalan anggota tubuh dan bagian pribadi tubuh.

5.3.3 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengangkat permasalahan serupa diharapkan mampu melanjutkan penelitian ini sehingga dapat melengkapi, menambahkan, serta menyempurnakan penelitian berkaitan dengan pubertas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana, 2013), 6.
- Al-Mighwar, Muhammad. (2006). *Psikologi Remaja, Petunjuk bagi Guru dan Orangtua*. Bandung : Pustaka Setia
- Annisa, A., & Taufan, J. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Olahraga Bocce bagi Anak Down Syndrome di SLB Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(2), 15-24.
- Anoraga, L. N. (2019). Keefektifan Media Flash Card Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-5 Pada Siswa Tunagrahita Sedang Di Slb Yapenas Yogyakarta. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 8(6), 550-560.
- Ayu Nugrahaningrum, G. (2019). *Dinamika Psikologis Remaja Laki-Laki Ketika Mimpi Basah Pertama* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ariantini, N. S. (2019). Kebutuhan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa B Negeri Singaraja Bali. *Jurnal Medika Usada*, 2(2), 24–31. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v2i2.46>
- Ariyani, E. F., & Maharani, A. (2023). PENERAPAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA BERKESULITAN MEMBACA. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 119-129.
- Dinie, R. D. (2007). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Dr. Al. Hadiwardoyo Purwa, MSF, *Moral dan Masalahnya*, (Yogyakarta: Kanisius, 1990), hal 42
- Lasrika Mariana Sihotang, 2023
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN FISIK PADA MASA REMAJA DOWN SYNDROME MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI SLB YPLAB LEMBANG
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ekawati, D., Sabur, F., Umar, S., & Gasma, A. (2021). Efektivitas Penyuluhan Tentang Perubahan Fisik pada Masa Pubertas Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa di SDN No.29 Cini Ayo Jenepono. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2057–2064.

Herlanti, Y., & Anjani, D. R. (2022). Developing Digital Storytelling on the Concept of The Reproduction System for Down Syndrome Adolescents in Muslim Society. In *International Conference on Education in Muslim Society (ICEMS)* (Vol. 8).

<https://repo->

[dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/20733/Buku%20SSR%202.pdf?sequence=1](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/20733/Buku%20SSR%202.pdf?sequence=1) Jurnal Psikologi Nommensen Volume 4 Nomor 1 – September 2017 Kunandar, Penilaian Autentik, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 168. Ngalim Purwanto, Prinsip-Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 1994), 44.

Nurfadilah, S., Masunah, J., & Kasmahidayat, Y. (2021, February). Environmental Themed Dance Learning to Improve Down Syndrome Students' Cognitive Abilities With Audio Visual Media at SMK RA KARTINI. In *3rd International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2020)* (pp. 213-216). Atlantis Press.

Prof. Dr. Singgih D. Gunarsa dan Dra. Yulia Singgih D. Gunarsa, *Psikologi untuk Muda-Mudi*, (Jakarta: Libri, 2012), hal.63

Santrock, John W. Adolescence. New York: 2014

Sunanto, Juang, dkk. (2005). Penelitian dengan Subjek Tunggal. Bandung: Afabeta.

Suntari, N. L. P. Y. (2022). Media Edukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Tuna Rungu tentang Perlindungan Keselamatan dan Keamanan Seksual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 277–285.
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.43364>

Lasrika Mariana Sihotang, 2023

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN FISIK PADA MASA REMAJA DOWN SYNDROME MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI SLB YPLAB LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Taufan, J., Ardisal, A., & Konitah, K. Y. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1149-1159.

(7th Edition) Ann Turnbull, H. Rutherford Tumbull, Michael L. Wehmeyer, Karrie A. Shogren-Exceptional Lives_Special E.pdf

Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.201-208.2018>

Zaldin, N. S., & Masitoh, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Forward Chaining Untuk Pendidikan Seksual Remaja Autis*.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/35825>

<http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/62528/6/17>