

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN FISIK PADA  
MASA PUBERTAS REMAJA DOWN SYNDROME  
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI SLB YPLAB LEMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Penulisan Skripsi sebagai Bagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :

Lasrika Mariana Sihotang

NIM 1910038

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Lasrika Mariana Sihotang

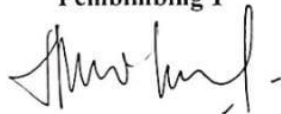
NIM 1910038

Peningkatan Pemahaman Konsep Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Remaja

*Down Syndrom* Melalui Media AudioVisual di SLB YPLAB Lembang

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1



Dr. Oom Sitti Homdijah, M. Pd.

NIP. 196101051983032002

Pembimbing 2



Een Ratnengsih M. Pd.

NIP. 198205062014042001

Mengetahui

Ketua Departemen PKh FIP UPI



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 1975111820050120001

Peningkatan Pemahaman Konsep Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Remaja Down  
Syndrome Melalui Media Audio Visual di SLB YPLAB Lembang

Oleh  
Lasrika Mariana Sihotang

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lasrika Mariana Sihotang 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peningkatan Pemahaman Konsep Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Remaja Down Syndrome Melalui Media Audio Visual di SLB YPLAB Lembang** ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dengan pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan

Lasrika Mariana Sihotang  
NIM. 1910038

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Pemahaman Konsep Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Remaja Down Syndrome Melalui Media Audio Visual di SLB YPLAB Lembang**” ini hingga tepat waktu. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Khusus.

Penulis menyadari, penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan waktu yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan skripsi ini, tetapi puji Tuhan dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, baik berupa saran, kritik, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Jatoman Sihotang dan Mama Masta Sidabutar, yang telah sangat sabar dan pengertian dalam menghadapi anaknya yang begitu merepotkan dan mengkhawatirkan, serta tak henti-hentinya memberikan dukungan, baik moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk mereka berdua.
2. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku ketua departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
4. Ibu Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Een Ratnengsih, M.Pd. selaku pembimbing skripsi II yang atas keluangan waktu dan tenaga diberikan untuk memberikan bimbingan, masukan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf administrasi prodi Pendidikan Khusus yang sudah memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sangat baik selama menempuh pendidikan di prodi Pendidikan Khusus.
6. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes. Ibu Ana Fatimatuzzahra, S.S., M.Pd, dan Oom Komariah, S.Pd selaku para ahli yang telah memberikan Expert Judgment, terima kasih atas ilmu dan saran yang bermanfaat.
7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SLB YPLAB Lembang beserta guru dan staf yang telah bersedia membantu dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
8. Pemerintah Kabupaten Siak, yang telah memberikan penulis beasiswa penuh selama menjalankan Pendidikan selama 4 tahun di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Kepada adik saya Natalina, Gressita, dan Muara Jaya yang sudah memberi

semangat kepada penulis.

10. Kepada Chandra Wijaya sudah memberi semangat kepada penulis
11. Kepada Keluarga Besar Sihotang dan Keluarga Besar Sidabutar menjadi bagian dari kehidupan mereka.
12. Pendidikan Khusus Angkatan 2019 selaku teman-teman seperjuangan yang selalu bertemu intens selama perkuliahan berlangsung. Terimakasih telah memberikan pengalaman dan kenangan yang berarti bagi penulis. Bagi penulis kalian luar biasa, sahabat yang akan terkenang sepanjang masa.
13. Rekan P3K, Guru Pamong, dan Siswa SLB YPLAB Lembang tahun ajaran 2022/2023.
14. Kepada Bou Sari dan suami, yang selalu bertemu intens selama masa perkuliahan dan memberikan semangat.
15. Teman seperjuangan Angkatan 2019 dari Kabupaten Siak
16. Teruntuk pembaca. Terimakasih sudah berkontribusi untuk itu dan meluangkan waktunya.
17. Semua pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu secara tulisan, tetapi penulis ucapkan terimakasih atas dukungannya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PERUBAHAN FISIK PADA**  
**MASA PUBERTAS REMAJA DOWN SYNDROME MELALUI**  
**MEDIA AUDIO VISUAL DI SLB YPLAB LEMBANG**

**Lasrika Mariana Sihotang (1910038)**  
**lasrikasihotang@gmail.com**

Audio Visual merupakan media modern yang menampilkan komponen gambar dan disertai dengan suara yang diolah secara bersamaan kemudian disajikan dalam bentuk presentasi, pertunjukkan dan program pengembangan pengetahuan. Audio Visual dapat di aplikasikan sebagai media pembelajaran untuk remaja Down Syndrome dalam memberikan informasi dan pengetahuan tentang pemahaman perubahan fisik pada masa pubertas. Down Syndrome adalah suatu gangguan genetika paling umum yang menyebabkan perbedaan kemampuan belajar dan ciri- ciri tertentu, pembelajaran tentang perubahan fisik pada masa pubertas untuk remaja Down Syndrome dapat dilaksanakan dengan baik jika didukung dengan media yang memadai. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui penggunaan Audio- Visual dalam meningkatkan pemahaman perubahan fisik pada remaja Down Syndrome di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan Single Subject Research dan menggunakan desain A-B-A, terdapat dua kondisi kontrol (baseline) sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa ditemukan peningkatan pemahaman konsep perubahan fisik setelah diberikan intervensi. Maka dapat disimpulkan bahwa media Audio Visual efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep perubahan fisik pada remaja Down Syndrome.

**Kata Kunci:** Media Audio Visual, Pemahaman Perubahan Fisik, Down Syndrome



## **ABSTRACT**

### ***IMPROVING UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF PHYSICAL CHANGES IN DOWN SYNDROME ADOLESCENT PUBERTY THROUGH AUDIO VISUAL MEDIA AT SLB YPLAB LEMBANG***

**Lasrika Mariana Sihotang (1910038)**

**lasrikasihotang@gmail.com**

*Audio Visual is a modern media that displays image components and is accompanied by sound which is processed simultaneously and then presented in the form of presentations, demonstrations and knowledge development programs. Audio Visual can be applied as a medium for Down Syndrome adolescents to provide information and knowledge about understanding physical changes during puberty. Down Syndrome is the most common genetic disorder that causes differences in learning abilities and certain characteristics, learning about physical changes during puberty for Down Syndrome adolescents can be carried out properly if supported by adequate media. The aim of the study was to find out the use of Audio Visual in increasing understanding of physical changes in Down Syndrome adolescents at school. This study used an experimental method with a Single Subject Research approach and used an A-B-A design, there were two control conditions (baseline) before and after the intervention. The results of the study can be stated that there was an increase in understanding of the concept of physical changes after being given an intervention. So it can be concluded that Audio Visual media is effective for increasing understanding of the concept of physical changes in Down Syndrome adolescents.*

***Key words:*** *Audio Visual, Understanding Physical Change, Down Syndrome*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.6.1 Teoritis .....	6
1.6.2 Praktis .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pemahaman.....	7
2.2 Perkembangan Remaja .....	7
2.3 Remaja Down Syndrome.....	10
2.3.1 Remaja.....	10
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Anak Tunagrahita Tipe Down Syndrome .....	10
2.3.3 Karakteristik Perkembangan Anak Down Syndrome.....	11
2.3.4 Karakteristik Down Syndrome.....	12
2.3.5 Kemampuan Komunikasi Down Syndrome.....	13
2.4 Media Audio Visual.....	14
2.5 Peneliti Terdahulu.....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	20
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.2.1 Definisi Konseptual .....	21
3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.3 Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian .....	25
3.4 Instrumen Penelitian .....	26
3.4.1 Kisi-Kisi Instrumen .....	26

3.4.2 Instrumen.....	26
3.5 Pedoman Penilaian.....	32
3.6 Prosedur Penilaian .....	33
3.6.1 <i>Baseline-1</i> (A1).....	33
3.6.2 Intervensi (B).....	34
3.6.3 <i>Baseline-2</i> (A2).....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	35
3.9 Analisis Data SSR.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) .....	39
4.1.2 Hasil Intervensi .....	40
4.1.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2).....	41
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Analisis Dalam Kondisi .....	44
4.2.2 Analisis Antar Kondisi.....	55
4.3 Hasil Penelitian .....	61
4.3.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) .....	61
4.1.2 Hasil Intervensi .....	62
4.1.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) .....	63
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	65
4.2.1 Analisis Dalam Kondisi .....	65
4.2.2 Analisis antar kondisi.....	76
4.3 Pembahasan.....	81
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>84</b>
5.2 Kesimpulan.....	84
5.2 Implikasi .....	84
5.2.1 Implikasi Teoritis .....	84
5.2.2 Implikasi Praktis .....	85
5.3 Rekomendasi .....	85
5.3.1 Rekomendasi Bagi Pendidik .....	85
5.3.2 Rekomendasi Bagi Orang Tua .....	85
5.3.3 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya .....	85

DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	89

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Media Audio Visual Pubertas .....	23
Gambar 3. 2 Media Audio Visual Pubertas (Sumber: Video Rutgers, ) .....	23
Gambar 4. 1 Sumber: Kondisi Baseline-1 (A1) Pemahaman Konsep Perubahan Fisik.....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 .....	21
Tabel 3. 2 .....	25
Tabel 3. 3 .....	33
Tabel 4. 1 .....	39
Tabel 4. 2 .....	40
Tabel 4. 3 .....	42
Tabel 4. 4 .....	43
Tabel 4. 5 .....	44
Tabel 4. 6 .....	46
Tabel 4. 7 .....	48
Tabel 4. 8 .....	50
Tabel 4. 9 .....	51
Tabel 4. 10 .....	52
Tabel 4. 11 .....	52
Tabel 4. 12 .....	52
Tabel 4. 13 .....	53
Tabel 4. 14 .....	53
Tabel 4. 15 .....	55
Tabel 4. 16 .....	55
Tabel 4. 17 .....	55
Tabel 4. 18 .....	56
Tabel 4. 19 .....	58
Tabel 4. 20 .....	59
Tabel 4. 21 .....	61
Tabel 4. 22 .....	62
Tabel 4. 23 .....	64
Tabel 4. 24 .....	64
Tabel 4. 25 .....	66
Tabel 4. 26 .....	67
Tabel 4. 27 .....	70
Tabel 4. 28 .....	71
Tabel 4. 29 .....	73
Tabel 4. 30 .....	73
Tabel 4. 31 .....	73
Tabel 4. 32 .....	74
Tabel 4. 33 .....	74
Tabel 4. 34 .....	75
Tabel 4. 35 .....	76
Tabel 4. 36 .....	77
Tabel 4. 37 .....	77
Tabel 4. 38 .....	77
Tabel 4. 39 .....	79
Tabel 4. 40 .....	80

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana, 2013), 6.
- Al-Mighwar, Muhammad. (2006). *Psikologi Remaja, Petunjuk bagi Guru dan Orangtua*. Bandung : Pustaka Setia
- Annisa, A., & Taufan, J. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Olahraga Bocce bagi Anak Down Syndrome di SLB Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(2), 15-24.
- Anoraga, L. N. (2019). Keefektifan Media Flash Card Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-5 Pada Siswa Tunagrahita Sedang Di Slb Yapenas Yogyakarta. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 8(6), 550-560.
- Ayu Nugrahaningrum, G. (2019). *Dinamika Psikologis Remaja Laki-Laki Ketika Mimpi Basah Pertama* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ariantini, N. S. (2019). Kebutuhan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa B Negeri Singaraja Bali. *Jurnal Medika Usada*, 2(2), 24–31. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v2i2.46>
- Ariyani, E. F., & Maharani, A. (2023). PENERAPAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA BERKESULITAN MEMBACA. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 119-129.
- Dinie, R. D. (2007). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Dr. Al. Hadiwardoyo Purwa, MSF, *Moral dan Masalahnya*, (Yogyakarta: Kanisius, 1990), hal 42
- Ekawati, D., Sabur, F., Umar, S., & Gasma, A. (2021). Efektivitas Penyuluhan

Tentang Perubahan Fisik pada Masa Pubertas Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa di SDN No.29 Cini Ayo Jenepono. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2057–2064.

Herlanti, Y., & Anjani, D. R. (2022). Developing Digital Storytelling on the Concept of The Reproduction System for Down Syndrome Adolescents in Muslim Society. In *International Conference on Education in Muslim Society (ICEMS)* (Vol. 8).

<https://repo->

[dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/20733/Buku%20SSR%202.pdf?sequence=1](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/20733/Buku%20SSR%202.pdf?sequence=1) Jurnal Psikologi Nommensen Volume 4 Nomor 1 – September 2017 Kunandar, Penilaian Autentik, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 168. Ngalim Purwanto, Prinsip-Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 1994), 44.

Nurfadilah, S., Masunah, J., & Kasmahidayat, Y. (2021, February). Environmental Themed Dance Learning to Improve Down Syndrome Students' Cognitive Abilities With Audio Visual Media at SMK RA KARTINI. In *3rd International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2020)* (pp. 213-216). Atlantis Press.

Prof. Dr. Singgih D. Gunarsa dan Dra. Yulia Singgih D. Gunarsa, *Psikologi untuk Muda-Mudi*, (Jakarta: Libri, 2012), hal.63

Santrock, John W. Adolescence. New York: 2014

Sunanto, Juang, dkk. (2005). Penelitian dengan Subjek Tunggal. Bandung: Afabeta.

Suntari, N. L. P. Y. (2022). Media Edukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Tuna Rungu tentang Perlindungan Keselamatan dan Keamanan Seksual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 277–285. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.43364>

Taufan, J., Ardisal, A., & Konitah, K. Y. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi



Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1149-1159.

(7th Edition) Ann Turnbull, H. Rutherford Tumbull, Michael L. Wehmeyer, Karrie A. Shogren-Exceptional Lives\_Special E.pdf

Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.201-208.2018>

Zaldin, N. S., & Masitoh, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Forward Chaining Untuk Pendidikan Seksual Remaja Autis*.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/35825>

<http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/62528/6/17>