

**PENGARUH PEMBELAJARAN MANDIRI BERBASIS TEKNOLOGI
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
(Studi Pada Lansia di Kelurahan Gegerkalong Kota Bandung)**

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

**Oleh
Anisah Nur
2107165**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN MANDIRI BERBASIS TEKNOLOGI
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
(Studi Pada Lansia di Kelurahan Gegerkalong Kota Bandung)**

**Anisah Nur
NIM. 2107165**

**Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Masyarakat**

**Anisah Nur
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023**

**Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

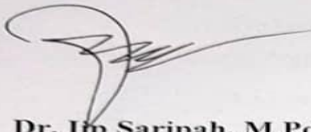
ANISAH NUR

2107165

**PENGARUH PEMBELAJARAN MANDIRI BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL (Studi Pada Lansia di Kelurahan Gegerkalong Kota
Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh panitia tesis untuk diajukan pada ujian sidang tesis

Pembimbing 1



Dr. Itp Saripah, M.Pd.
NIP. 19701210 199802 2 001

Pembimbing 2



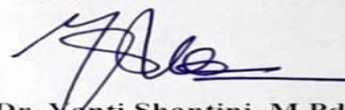
Dr. Sardin, S.Pd M.Si.
NIP. 19710817199802 1 002

Penguji 1



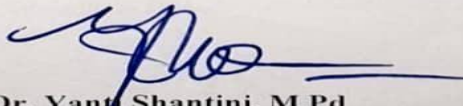
**Dr. Joni Rahmat Pramudia. S.Pd.,
M.Si**
NIP : 19710614 1998031 002

Penguji 2



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP : 19730128 200501 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat
Integrasi S1, S2, dan S2
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP : 197301282005012001

ABSTRAK

Literasi digital disebut sebagai seperangkat kompetensi yang berkaitan dengan keterampilan penggunaan media digital dan teknologi informasi. Literasi digital adalah kegiatan yang mengerti media teknologi yang dibentuk dalam membagikan ilmu dasar terhadap pengguna media digital, termasuk generasi milenial yang mahir terhadap penggunaan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pembelajaran mandiri terhadap kemampuan literasi digital pada lansia di Kelurahan Gegerkalong Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 4.426 orang dan sampel penelitian berjumlah 97 orang. Alat pengumpulan data menggunakan angket, kuesioner, dan *Google form*. Analisis data menggunakan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dan SPSS Versi 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran mandiri dipandang berhasil dilaksanakan pada lansia di Kelurahan Gegerkalong Kota Bandung. 2) Peningkatan kemampuan literasi digital lebih efektif. 3) Persepsi lansia terhadap pembelajaran mandiri yang dilakukan memberikan pengaruh pada peningkatan kemampuan literasi digital yang dicapai. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa proses pembelajaran mandiri berbasis teknologi terhadap kemampuan literasi digital terlihat dari nilai rata-rata terbesar terdapat pada jenis kelamin laki-laki dan kategori usia 50-59 tahun Lansia yang melakukan kemampuan literasi digital dengan pembelajaran mandiri menunjukkan hasil kemampuan yang lebih baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Mandiri, Literasi Digital, Pendidikan Masyarakat

ABSTRACT

Digital literacy is referred to as a set of competencies related to skills in using computers and information technology. Digital literacy is an activity that understands media technology that is formed in sharing basic knowledge with digital media users, including the millennial generation who are proficient in using technology. This study aims to see the effect of self directed learning on digital literacy skills in the elderly in the Gegerkalong Village, Bandung City. This research uses a quantitative approach with descriptive research methods. The population in this study was 4,426 people and the research sample was 97 people. Data collection tools use questionnaires, questionnaires, and Google forms. Data analysis used hypothesis testing using simple linear regression analysis and SPSS Version 26. The results of this study indicated that: 1) The independent learning process was seen as successful in the elderly in Gegerkalong Village, Bandung City. 2) Improving digital literacy skills more effectively. 3) The elderly's perception of the independent learning that is carried out has an influence on the increase in digital literacy skills achieved. Conclusions of this study state that the process of technology-based independent learning on digital literacy skills can be seen from the largest average value found in the male sex and the 50-59 year old age category who carry out digital literacy skills with independent learning show higher ability results. Good.

Keywords: Self Directed Learning, Digital Literacy, Community Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul pengaruh pembelajaran mandiri terhadap kemampuan literasi digital pada lansia di Kelurahan Gegerkalong, Bandung. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan program studi pendidikan masyarakat. Tidak lupa juga kepada pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan terima kasih karena telah banyak memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tidak ada manusia yang luput dari kesalahan, seperti halnya tesis yang penulis buat masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar pada penulisan yang berikutnya dapat lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, kepada para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Bandung, Agustus 2023

Anisah Nur

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamin. Dengan segala hormat, dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd., Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, serta Dr. Dadang Yunus L, M.Pd., Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat, yang selalu membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
2. Dr. Iip Saripah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, terima kasih atas waktunya untuk selalu memberi masukan, membimbing dan memberikan yang terbaik untuk kelancaran penyusunan tesis.
3. Dr. Sardin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas waktunya untuk selalu memberi masukan, membimbing dan memberikan yang terbaik untuk kelancaran penyusunan tesis dengan sabar dan memberikan yang terbaik.
4. Dr. Nike Kamarubiani M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas waktu, bimbingan, motivasi, dan saran yang diberikan selama masa perkuliahan.
5. Segenap dosen dan staf Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua yang sangat Anisa cintai Apa, Ama (rahimahullah), Ibuk, Kak Ija Abang-abang, dan etek Kudil yang selalu menjaga, menyayangi, membimbing, mendidik, menemani, mendukung, berkorban dan selalu mendoakan, serta anak saya Zafran yang selalu bersabar selama mengikuti perkuliahan selama 2 tahun ini
7. Kepada Ibu, Adek-adek, dan teman-teman seperjuangan di Bandung Ibu Sri, Ibu Uray, Arin, Yulita, Adela, Tasia, Landa baik yang turut membantu penyempurnaan tesis ini dan teman-temen seperjuang S2 Pendidikan Masyarakat yang telah banyak

membantu selama di Bandung. Terutama untuk Landa dan Kang Naufal yang sudah membantu saya menyusun tesis.

Jazakumullaah khairan katsiran. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan balasan yang terbaik serta menghapuskan dosa atas semua kesalahan dan kekhilafan. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Anisah Nur, 2023

PENGARUH PEMBELAJARAN MANDIRI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL PADA LANSIADI KELURAHAN GEGERKALONG, BANDUNG

Universita Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Literasi Digital.....	13
2.1.1. Pengertian Literasi Digital.....	13
2.1.2. Tujuan Literasi Digital.....	13
2.1.3. Kompetensi Literasi Digital.....	14
2.1.4. Elemen untuk Meningkatkan Literasi Digital.....	15
2.1.5. Aspek Pengembangan Kemampuan Literasi Digital.....	16
7) Sasaran Gerakan Literasi Digital di Masyarakat.....	20
2.2.1. Aspek dan Pengukuran <i>Self-Directed Learning</i>	22
2.2.2. Kompetensi <i>Self-Directed Learning</i>	24
2.2. Kemandirian Belajar.....	25
2.3.1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	25
2.3.2. Indikator Kemandirian Belajar	26
2.3. Penelitian Terdahulu.....	26

2.5. Kerangka Berpikir	30
2.6. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Desain Penelitian	33
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.7. Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Temuan	44
4.2. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
5.1. Simpulan.....	59
5.2. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Hasil Penelitian Relevan.....	28.
Tabel 3. 1. Jumlah Penduduk Kelurahan Gegerkalong Kota Bandung.....	33
Tabel 3. 2. Penyusunan Instrumen	36
Tabel 3. 3. Daftar Experts judgment	38
Tabel 3. 4. Ketentuan Validasi Instrumen Penelitian	38
Tabel 3. 5. Kategori Hasil Perhitungan V	39
Tabel 3. 6. Nilai V Variabel Pembelajaran Mandiri Pada Lansia	39
Tabel 3. 7. Hasil Uji Statistik Reliabilitas Variabel X	41
Tabel 4. 1. Responden Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 2. Responden Berdasarkan Karakteristik Usia	45
Tabel 4. 3. Responden Berdasarkan Karakteristik Pekerjaan.....	46
Tabel 4. 4. Responden Berdasarkan Karakteristik Media	46
Tabel 4. 5. Data Crosstabulation Jenis Kelamin dan Usia	47
Tabel 4. 6. Deskriptif Statistik Pembelajaran Mandiri	47
Tabel 4. 7. Statistik Deskriptif Kemampuan Literasi Digital	48
Tabel 4. 8. Nilai Rata-Rata Terbesar Indikator Jenis Kelamin dengan Pembelajaran Mandiri dan Kemampuan Literasi Digital Pada Lansia.....	48
Tabel 4. 9. Nilai Rata-Rata Terbesar Indikator Usia dengan Pembelajaran Mandiri dan Kemampuan Literasi Digital pada Lansia	49
Tabel 4. 10. Data Rata-rata Usia dan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4. 11. Nilai Rata-Rata Terbesar Indikator Pekerjaan dengan Pembelajaran Mandiri dan Kemampuan Literasi Digital pada Lansia	50

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 12. Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4. 13. Uji Regresi Sederhan.....	51
Tabel 4. 14. Uji Linearitas Pembelajaran Mandiri (X) terhadap Kemampuan Literasi Digital (Y).....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1. Lokasi Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	65
Lampiran 2 Surat Ijin Experts Judgment	67
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli	68
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen	76
Lampiran 5 Angket Penelitian	81
Lampiran 6 Tabulasi Validasi Angket	86
Lampiran 7 Uji Reliabilitas	89
Lampiran 8. Hasil Data Rekapitulasi Rehabilitasi Variabel X.....	90
Lampiran 9. Hasil Data Rekapitulasi Rehabilitasi Variabel Y.....	96
Lampiran 10 Uji Regresi Sederhana	102
Lampiran 11 Uji Linearitas	103

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes. (2016). Pengaruh Terapi Latihan Otak (Brain Age) Terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia. *MNJ*, 2(2).
- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Teknologi dalam Pendidikan: Literasi Digital dan Self Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi. *Indigenous*, 2(1), 28–38.
- Amin, H., Malik, M. A., & Akkaya, B. (2022). Development and Validation of Digital Literacy Scale (DLS) and its Implication for Higher Education. *International Journal of Distance Education and E-Learning*, 7(1), 24–43. <https://doi.org/10.36261/ijdeel.v7i1.2224>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Rinneka Cipta.
- Ashari, R. G. (2014). Memahami Hambatan dan Cara Lansia. *Ilmu Komunikasi*, 15(2), 155–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/jik.v15i2.1245>.
- Astuti, E. P. (2016). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/ Mts di Kecamatan Prembun. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 2(2), 65–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/jpse.v2i2.3464>.
- Azizah. (2011). *Keperawatan Lanjut Usia*. Bumi Aksara.
- Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar. Badan Pusat Statistik, B. (2017). *Kemiskinan*.
- Badan Pusat Statistik, B. (2021). *Statistik Sosial Budaya*. In *Www.Bps.Go.Id (Vol.7, Issue 1)*. Badan Pusat Statistik. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_Is_Governance/Link/548173090cf22525dcb61443/Download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~REynal/Civilwars_12December2010.Pdf%0Ahttps://Think-Asia.Org/Handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625.
- Banat, A., & Martiani. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 119–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jtp.v13i2.20147>.

- Bawden, D. (2001). *Information And Digital Literacies: A Review Of Concepts. Journal Of Documentation*, 57(2),218–259. <https://doi.org/10.1108/EUM0000000007083>.
- Biru, R. C. B., Saepudin, A., & Sardin. (2020). Analisis Literasi Digital Terhadap Pembelajaran Mandiri Di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Adult And Community Education*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.17509/Ijace.V2i2.30882>.
- Bracey, P. (2010). *Self-Directed Learning Vs. Self-Regulated Learning : Twins Or Just Friends. Proceedings Of E-Learn 2010--World Conference On E-Learning In Corporate, Government, Healthcare, And Higher Education*, 9. <https://doi.org/10.1002/9781119234111.ch35780>.
- Bullock, S. M. (2013). *Using Digital Technologies To Support Self-Directed Learning For Preservice Teacher Education. Curriculum Journal*, 24(1), 103–120. <https://doi.org/10.1080/09585176.2012.744695>.
- Chen, A. (2015). The 9 C's Of Digital Literacy. Alice In Wonder Tech.
- Curran, V., Simmons, K., Lannon, H., Wang, C., Garmsiri, M., Fleet, L., Wetsch, L., & Gustafson, D. L. (2019). *Adult Learners ' Perceptions Of Self- Directed Learning And Digital Technology Usage In Ontinuing Professional Education : An Update For The Digital Age. 2 Journal Of Adult And Continuing Education*, 0(0), 1–20. <https://doi.org/10.1177/1477971419827318>.

- Darubekti, N., Syaifullah, & Hanum, S. H. (2022). Peningkatan Literasi Media Dan Informasi Pada Lansia Melalui Pengembangan Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial. *Nasional Lppm Ummat*,1(7),693–698. [Http://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Semnaslppm/Article/View/9745%0AtpS://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Semnaslppm/Article/Download/9745/502](http://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Semnaslppm/Article/View/9745%0AtpS://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Semnaslppm/Article/Download/9745/502).
- Dewi, D. I. K. (2015). Pengembangan Ekonomi Adaptive Reuse Di Kawasan Kampung Sekayu, Semarang. *Ruang*, 1(4), 301. [Https://Doi.Org/10.14710/Ruang.1.4.301-310](https://doi.org/10.14710/Ruang.1.4.301-310).
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105. [Https://Doi.Org/10.31571/Edukasi.V19i1.2499](https://doi.org/10.31571/Edukasi.V19i1.2499).
- Editors, A. F., Punie, Y., & Bre, B. N. (2013). DIGCOMP : A Framework For Developing And Understanding Digital Competence In Europe . The European Commission. [Https://Doi.Org/10.2788/52966](https://doi.org/10.2788/52966).
- Febriansyah, & Muksin, N. N. (2020). Fenomena Media Sosial: Antara Hoax, Destruksi Demokrasi, Dan Ancaman Disintegrasi Bangsa. *Sebatik*, 1410– 3737.
- Galliani, L., Padua, U., Paparella, N., Salento, U., Stadelhofer, C., Ulm, U., Tornero, J. M. P., Barcelona, A. U., Pablos, C. De, Carlos, U. J., Erstad, O., & Oslo, U. (2010). Call For Articles International Journal Of Digital Literacy And. In *International Journal Of Digital Literacy And Digital Competence*. WWW.IGI-GLOBAL.COM.
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Squire. *BSIS*, 3(2), 286–296.
- Hague, C., & Payton, S. (2011). Digital Literacy Across The Curriculum. *Curriculum & Leadership Journal*, 9(10), 1–10.

- Haliq, A., & Riyanti, A. (2018). Pembelajaran Mandiri Melalui Literasi Digital. *Prosiding Seminar Tahunan Linguistik Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–904.
- Hanik, E. U. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary*, 8, 183–208.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/PIP.342.9> Volume.
- Hope, A., Schwaba, T., & Piper, A. M. (2014). Understanding Digital And Material Social Communications For Older Adults. *Proceedings Of The SIGCHI Conference On Human Factors In Computing Systems*, 3903–3912. <https://doi.org/10.1145/2556288.2557133>.
- Islami, N. N. (2021). *Literasi Digital Pelaku Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (UMKM) Di Kabupaten Jember*. Universitas Islam Negeri KH. AchmadSiddiq Jember.
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 128–144. <https://doi.org/10.2317/jpis.V25i1.825>.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2), 157–169. <https://doi.org/10.15294/kreano.V5i2.3325>.
- Juwita, D. P., Kusuma, I., Umeng, Y., & T, A. Y. (2022). Deskripsi Video Youtube Terhadap Kemandirian Pembelajaran Daring Matematika Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 4509–4516.
- Kayacan, K., & Ektem, I. S. (2001). *European Journal Of Educational Research. European Journal Of Education Research*, 8(1), 313–323. <https://doi.org/10.12973/Eu-Jer.8.1.313>

- Kebudayaan, K. P. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Kemendikbud. Kominfo. (2020). *Roadmap Literasi Digital 2020-2024*.
- Kurniawan, E., & Restyandito. (2017). Pemanfaatan Teknologi Oleh Orang Lanjut Usia di Yogyakarta. *Seminar Nasional XII "Rekayasa Teknologi Industri Dan Informasi 2017 Sekolah Tinggi Teknologi Nasional Yogyakarta, 2008*, 49–53.
- Lee, B., Chen, Y., & Hewitt, L. (2011). Age Differences In Constraints Encountered By Seniors In Their Use Of Computers And The Internet. *Computers In Human Behavior*, 27, 1231–1237. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2011.01.003>.
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Parameter*, 32(1), 75–86. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.05>.
- Mashuri, I. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora. *JMEE*, II(1).
- Maulida, S., Lestari, S., & Wardhiana, S. (2021). Lansia Dan Media Sosial (Studi Aktivitas Lansia Dalam Penggunaan Media Sosial Whatsapp Di Kelurahan Kober Banyumas). *Jurnal Interaksi Sosiologi*, 1(1), 23–41. <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/jis/article/view/6553>.
- Meyers, E. M., Erickson, I., & Small, R. V. (2013). Digital Literacy And Informal Learning Environments: An Introduction. *Learning, Media And Technology*, 38(4), 355–367. <https://doi.org/10.1080/17439884.2013.783597>.
- Mustofa, & Budiwati, H. (2019). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak Dan Remaja. *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, II(1), 114–130. <https://doi.org/10.22460/semantik.v6i1.p11-24>.

- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/Perspekt.V1i2.32>.
- Ngah, R., Junid, J., & Osman, C. A. (2019). *The Links Between Role Of Educators, Self- Directed Learning, Constructivist Learning Environment And Entrepreneurial Endeavor : Technology Entrepreneurship Pedagogical Approach. International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 18(11), 414–427.
<https://doi.org/10.26803/Ijltter.18.11.25>.
- Novianti, D., & Fatonah, S. (2018). Literasi Media Digital Di Lingkungan Ibu-Ibu Rumah Tangga Di Yogyakarta. *Ilmu Komunikasi*, 16(1), 1–14.
- Nurjanah, N. (2020). The Effect Self Directed Learning Competence On Soft Skill Enhancement Among Women Enterpreneurs In The Bandung Regency. *Academiac.Edu*, 1–13.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X” Iffa Dian Pratiwi, Dan Hermien Laksmiwati Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Psikologi Teori & Terapan*, 7(1), 43–49.
- Rahayu. (2021). *Perempuan Dan Literasi Digital, Antara Problem, Hambatan Dan Arah Pemberdayaan*. Gadjah Mada University Press.
- Rahmah, A. (2015a). Digital Literacy Learning System For Indonesian Citizen. *Procedia Computer Science*, 72, 94–101.
<https://doi.org/10.1016/J.Procs.2015.12.109>.
- Rahmah, A. (2015b). Digital Literacy Learning System For Indonesian Citizen. *Procedia Computer Science*, 72,94–101.

- Rasi, P., Vuojarvi, H., & Rivinen, S. (2021). Promoting Media Literacy Among Older People: A Systematic Review. *Adult Education Quarterly*, 71(1), 37–54. <https://doi.org/10.1177/0741713620923755>.
- Samah, N. A., Mohd Tahir, L., Wan Mamat, W. A. @. W. Y., Talib, R., & Abdul Latif, A. (2020). Malaysian Research Support Librarians Self-Directed Learning Traits: Examining Demographic Differences And Their Relationship With Competencies. *Journal Of Librarianship And Information Science*, 1–15. <https://doi.org/10.1177/0961000620967072>.
- Saripah, I., & Shantini, Y. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Mandiri Program Pendidikan Kecakapan Hidup Perempuan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 176–186. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i2.11545>.
- Silamut, A., & Petsangsri, S. (2020). Self-Directed Learning With Knowledge Management Model To Enhance Digital Literacy Abilities. *Educational And Information Technologies*, 04(08). <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-020-10187-3> Self-Directed.
- Social, W. A. (2019). Indonesia Digital Report 2019. Retrieved, 10(15).
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model For Understanding Self-Directed Learning In Online Environments. *Journal Of Interactive Online Learning*, 6(1), 27–42.
- Statistik, B. P. (2018). Statistik Penduduk Lanjut Usia. In *Www.Bps.Go.Id*. Badan Pusat Statistik.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Suchyadi, Y., Sundari, F. S., & Alfiani, R. (2021). Analisis Literasi Digital Calon Guru Sd Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 4(1), 48–53. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.319>.

- Covid 19 Pada Kelompok Lansia Di Kelurahan Cinunuk. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 856–860. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V3i2.4919>.
- WHO, O. W. H. (2003). Active Ageing: A Policy Framework. In *Organization World Health* (Vol. 11). <https://doi.org/10.1080/Tam.5.1.1.37>
- Wuriyanti, O., & Febriana, P. (2022). Problematika Penggunaan New Media (Whatsapp) Di Kalangan Lansia Sebagai Media Bertukar Pesan Di Era Digital. *Jurnal Komunikasi*, 16(2), 161–175. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/84894>.
- Yuliana, N., & Kusumawati, W. (2019). Metode Pembelajaran Berbasis Belajar Mandiri (Self Directed Learning) Pada Pendidikan Keperawatan : A Literature Review Self-Directed Learning Methods On Nursing Education : A Literature Review. *IJMS – Indonesian Journal On Me*.