

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis hasil penelitian di Bab 4, penulis menarik beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas masalah-masalah yang dikaji dalam penelitian ini. Kemampuan siswa dalam menginterpretasikan temuan dengan cara menghubungkan satu faktor dengan faktor lainnya termasuk dalam kategori penguasaan baik, dengan sejumlah besar siswa termasuk dalam kategori penguasaan baik sekali. Sedangkan untuk tiga indikator lainnya tingkat penguasaan siswa termasuk dalam kategori kurang, yaitu indikator menginterpretasikan hasil pengamatan ke dalam sebuah pernyataan umum, menggambarkan suatu kesimpulan dari hasil eksperimen ke dalam sebuah pola/hubungan dan membuat pernyataan tertulis berdasarkan pola yang berasal dari data yang dihasilkan dari berbagai sumber. Indikator keterampilan proses yang paling dikuasai oleh siswa adalah indikator menginterpretasikan temuan dengan cara menghubungkan satu faktor dengan faktor lainnya. Secara keseluruhan, tingkat penguasaan siswa terhadap keterampilan interpretasi termasuk dalam kategori penguasaan sedang dengan persentase 62,75%.

## B. Saran

Berikut ini penulis sajikan saran berdasarkan hasil penelitian:

1. Dalam kegiatan praktikum sebaiknya selalu diberikan LKS sebagai panduan kerja siswa dan untuk memudahkan siswa melaksanakan percobaan.
2. Sebaiknya guru menggunakan LKS yang dibuat sendiri oleh guru, karena LKS yang dibuat sendiri oleh guru dapat lebih disesuaikan dengan kondisi siswa dan lingkungan sekolah yang menunjangnya.
3. Dalam pembelajaran hendaknya guru senantiasa berusaha untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa, terutama keterampilan proses interpretasi.
4. Untuk meningkatkan keterampilan proses interpretasi dapat dengan cara menggunakan LKS yang di dalamnya terdapat pertanyaan pemandu dan pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk dapat melatih keterampilan interpretasi.