

**STUDI EKSPLORASI KESADARAN HUKUM DALAM BERLALU
LINTAS SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh

Ikhfan Rifai

NIM 1902045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

**STUDI EKSPLORASI KESADARAN HUKUM DALAM BERLALU
LINTAS SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN INDRAMAYU**

**Oleh:
IKHFAN RIFAI
1902045**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Ikhfan Rifai

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IKHFAN RIFAI

1902045

**STUDI EKSPLORASI KESADARAN HUKUM DALAM BERLALU
LINTAS SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN INDRAMAYU**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

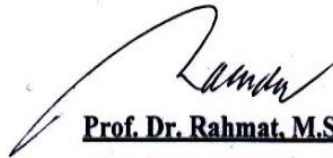
Pembimbing I



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 196203161988031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 195809151986031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,




Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 1960 0515 198803 1 002

Penguji II,



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III,



Dwi Iman Muthaqqin, SH., M.H.
NIP. 19860612 201504 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Studi Eksplorasi Kesadaran Hukum Dalam Berlalu Lintas Siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu*” beserta seluruh isinya merupakan orisinil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Ikhfan Rifai

NIM. 1902045

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nya yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat dan anugerah-Nya memberikan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Studi Eksplorasi Kesadaran Hukum Dalam Berlalu Lintas Siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu*” dengan tepat waktu.

Kesadaran hukum adalah pemahaman atau nilai-nilai yang melekat dalam diri manusia terkait dengan hukum yang ada atau hukum yang diharapkan ada. Dengan kata lain, kesadaran hukum mengacu pada pemahaman dan kesadaran seseorang atau kelompok tentang prinsip-prinsip, norma-norma, dan peraturan hukum yang berlaku dalam suatu masyarakat. Kesadaran hukum merupakan suatu hal yang sangat penting untuk ditanamkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuannya adalah untuk menciptakan kesejahteraan, ketertiban, ketentraman, dan keadilan dalam masyarakat. Tingkat kesadaran hukum masyarakat juga menjadi indikator kemajuan suatu bangsa, di mana semakin tinggi tingkat kesadaran hukum penduduk, maka kehidupan bermasyarakat dan negaranya akan lebih tertib dan sejahtera.

Seiring berjalannya waktu dan arus globalisasi yang semakin kuat, tingkat kesadaran hukum masyarakat masih tergolong rendah. Salah satu aspek yang menonjol adalah rendahnya kesadaran hukum dalam konteks berlalu lintas, terutama di kalangan siswa. Padahal, siswa merupakan calon pemimpin bangsa di masa. Banyak permasalahan mengenai pelanggaran lalu lintas yang dilakukan oleh pengendara sepeda motor, seperti tidak memiliki SIM, tidak menggunakan helm dan menerobos lampu merah. Fenomena tersebut merupakan suatu isu sosial yang kritis dan tidak boleh diabaikan karena memiliki dampak negatif seperti meningkatnya resiko kecelakaan.

Terciptanya masyarakat yang harmonis melalui sikap kesadaran hukum di masyarakat bukanlah tanggung jawab semata-mata dari sekelompok orang, melainkan menjadi tanggung jawab bersama. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti tentang kesadaran hukum dalam berlalu lintas di kalangan siswa. Peneliti memilih responden dari siswa SMA Negeri di Kabupaten

Indramayu, dengan tujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana tingkat kesadaran hukum dalam berlalu lintas di kalangan siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu. Untuk mengukur tingkat kesadaran hukum dalam berlalu lintas, peneliti menggunakan empat indikator yakni pengetahuan hukum, pemahaman hukum, sikap hukum, dan perilaku hukum.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas doa, saran, bantuan, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi serta kerja samanya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, kepada para pembaca dipersilahkan untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dan penulis mengharapkan semoga hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan

Ikhfan Rifai
NIM. 1902045

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala karena berkat Rahmat dan karunianya sehingga penulis diberikan kelancaran, kesabaran, keikhlasan, kekuatan, dan kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda kita semua yakni Rasulullah Salallahu'alaihi Wassalam, yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu duniawi sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud atas bantuan berupa do'a, ilmu, motivasi, arahan, dukungan, bimbingan dan hal-hal baik lainnya yang bermanfaat dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan pengalaman yang bapak berikan dengan keikhlasan dan kesabaran kepala penulis menjadi amal ibadah.
2. Prof. Dr. Rahmat, M. Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan pengalaman yang bapak berikan dengan keikhlasan dan kesabaran kepala penulis menjadi amal baik.
3. Prof. Dr. M. Solehudin, M. Pd., M. A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan sarana dan prasarana yang baik kepada mahasiswa sehingga selama proses perkuliahan terlaksana dengan baik dan penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik
4. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

5. Dr. Susan Fitriasaki, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, Terima Kasih atas segala dorongan dan motivasi yang ibu berikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Dr. Syaifullah, S. Pd., M. Si., selaku dosen pembimbing akademik, Terima Kasih atas dorongan dan motivasi yang bapak berikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pengetahuan, pengalaman, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sindang beserta jajarannya dan tidak lupa siswa SMA Negeri 1 Sindang yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa bersedia membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Sindang.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lohbener beserta jajarannya dan tidak lupa siswa SMA Negeri 1 Lohbener yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa bersedia membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Lohbener.
10. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Juntiyuat beserta jajarannya dan tidak lupa siswa SMA Negeri 1 Juntiyuat yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa bersedia membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Juntiyuat.
11. Kedua Orang tua, Mamah Kaenah dan Bapak Nurbakri yang telah memberikan dukungan moril serta materil tidak lupa do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala untuk penulis agar diberikan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi. Skripsi ini tentunya dipersembahkan untuk orang tua tercinta sampai akhirnya penulis mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segala kemudahan, kelancaran, kesabaran, kekuatan dan kebahagiaan yang didapatkan tidak

lain dan tidak bukan berkat do'a dari Mamah dan Bapak. Semoga Mamah dan Bapak selalu diberikan Kesehatan, umur yang panjang dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

12. Adik tercinta yakni Dwi Arif yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima Kasih atas segala kasih dan sayang yang dicurahkan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai akhirnya ada dititik ini.
13. Ma Tirah dan Ma Nuryati selaku Nenek tercinta yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi untuk segera bisa menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas segala kasih dan sayang yang dicurahkan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai akhirnya ada dititik ini.
14. Bapak Makad dan Bapak Usman selaku Kakek tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera bisa menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas segala kasih dan sayang yang dicurahkan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai akhirnya ada dititik ini.
15. Ma Yati, Mamah Dati, Mimi Wati, Wa Idah, Yayu Apri, Tante Nci, Tante Maya, Tante Siti, Bapak Karsadi, Bapak Kadiyah, Bapak Karsipan, Bapak Toyakman, Bapak Nurdin, Bapak Nurjaya, Bapak Rastiman selaku paman dan bibi yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Tarno, Sanah, Mpik, Apid, Endrika, Irgi, Fira, Weni, Wilda, Dini, Sani, Fazzio, Aisyah dan Asha selaku saudara dan sepupu yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi.
17. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) yang senantiasa menjadi rumah kedua bagi penulis untuk mengembangkan diri, memperbanyak relasi serta kemampuan berkomunikasi dalam sebuah organisasi
18. Sahabat seperjuangan yang sudah seperti saudara bagi penulis selama 4 tahun ini, Tedi Eza Mulyadi, Padil Tambun, Nita Raspiniyah, Elia Winengsih, Suci Mulyati, Titis Dwi Eriyanti (almh), Muhammad Iqbal Ramadhan dan Nandang Shidiq Hidayat. Terimakasih karena selalu memberikan doa, semangat dan selalu membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

19. Nida, Dominiq, Aziz, Ryan, Kartika, selaku teman yang selalu memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
20. Muhammad Iqbal Ramadhan, Nandang Shidiq Hidayat, Rizki Ridholloh, dan Hapid yang selalu membantu, mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
21. Kakak tingkat yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman serta motivasi dan semangat dari awal perkuliahan sampai dengan saat ini.
22. Teman-teman satu bimbingan yang selalu kebersamai selama proses bimbingan yang senantiasa saling memberikan motivasi, dukungan, semangat serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
23. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2019, yang telah berjuang bersama dari awal kuliah sampai skripsi ini selesai.
24. Rekan-rekan, sahabat dan pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu yang telah memberikan banyak motivasi, semangat, dukungan, bimbingan dan kasih sayang kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Semoga segala kebaikan dapat menjadi amal baik dan dibalas oleh Allah subhanahu wa ta'ala.

ABSTRAK

IKHFAN RIFAI (1902045) STUDI EKSPLORASI KESADARAN HUKUM DALAM BERLALU LINTAS SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN INDRAMAYU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya tingkat kesadaran hukum dalam berlalu lintas dikalangan siswa, yang mengakibatkan kasus pelanggaran lalu lintas semakin meningkat. Kesadaran hukum merupakan kesadaran yang dimiliki oleh seseorang untuk mematuhi aturan yang sedang berlaku tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Sayangnya tingkat kesadaran hukum masyarakat khususnya dikalangan siswa tergolong rendah terutama dalam hal kesadaran berlalu lintas. Dengan demikian, peneliti berusaha mengeksplor kesadaran hukum dalam berlalu lintas di kalangan siswa, dan untuk mengukur tingkat kesadarannya peneliti menggunakan indikator kesadaran hukum sesuai dengan hasil pemikiran dari Soekanto yaitu indikator pengetahuan hukum, pemahaman hukum, sikap hukum dan perilaku hukum. Penelitian ini dilaksanakan di daerah Kabupaten Indramayu dengan memakai sampel tiga sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tingkat kesadaran hukum dalam berlalu lintas siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif serta metode eksplorasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian ini secara umum menunjukkan bahwa tingkat kesadaran hukum dalam berlalu lintas siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu dikategorikan rendah dan secara khusus, penelitian ini menghasilkan bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap peraturan lalu lintas masih kurang. Dalam penelitian ini terdapat satu indikator yang memiliki kategori sangat baik yaitu sikap hukum. Namun, indikator perilaku siswa terhadap peraturan lalu lintas masih sangat kurang.

Kata Kunci: Kesadaran Hukum, Berlalu Lintas, Siswa.

ABSTRACT

IKHFAN RIFAI (1902045) EXPLORATION STUDY OF LEGAL AWARENESS IN TRAFFICKING STUDENTS OF STATE HIGH SCHOOLS IN INDRAMAYU DISTRICT

This research is motivated by the decreasing level of legal awareness in traffic among students which has an impact on increasing cases of traffic violations. Legal awareness is the awareness possessed by a person to comply with applicable regulations without coercion from any party. Unfortunately, the level of public legal awareness, especially among students, is still low, especially in terms of traffic awareness. Therefore, researchers seek to explore legal awareness in traffic among students, and to measure the level of awareness researchers use indicators of legal awareness that are in accordance with Soekanto's thoughts, namely indicators of legal knowledge, legal understanding, legal attitudes and legal behavior. This research was conducted in Indramayu District using a sample of three schools. The purpose of this study was to identify the level of legal awareness in the traffic of public high school students in Indramayu Regency. This study uses a quantitative approach and exploratory methods. Data collection techniques used are questionnaires, observation and interviews. Data analysis used is descriptive statistics. The results of this study generally indicate that the level of legal awareness in traffic of State High School students in Indramayu Regency is low and specifically the results of this study indicate that students' knowledge and understanding of traffic rules is still lacking. In this study there is one indicator that has a very good category, namely legal attitudes. However, indicators of student behavior towards traffic rules are still lacking.

Keywords: Legal Awareness, Traffic, Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Tentang Kesadaran Hukum.....	9
2.1.1 Pengertian Kesadaran dan Hukum.....	9
2.1.2 Pengertian Kesadaran Hukum	10
2.1.3 Indikator Kesadaran Hukum.....	12
2.1.4 Penyebab Masyarakat Melanggar Hukum.....	14
2.1.5 Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum	16
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesadaran Hukum	18
2.2 Tinjauan Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan	20

2.2.1 Pengertian Lalu Lintas	20
2.2.2 Bentuk Pelanggaran Lalu Lintas dan Sanksinya.....	21
2.2.3 Faktor Penyebab Terjadinya Pelanggaran Lalu Lintas	27
2.2.4 Tata Cara Berlalu Lintas Yang Baik.....	29
2.2.5 Kesadaran Hukum Berlalu Lintas	31
2.3 Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	33
2.3.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	33
2.3.2 Visi dan Misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	34
2.3.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	34
2.3.4 Hubungan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas	35
2.4 Penelitian Terdahulu.....	37
2.4 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.1.1 Pendekatan Penelitian	46
3.1.2 Metode Penelitian	46
3.2 Partisipan	47
3.2.1 Kepala Sekolah	47
3.2.2 Guru	47
3.2.3 Siswa.....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1 Populasi Penelitian.....	48
3.3.2 Sampel Penelitian	49
3.4 Tahap Penelitian	52
3.4.1 Penempatan Lokasi dan Sumber Data Penelitian	53

3.4.2 Waktu Penelitian.....	53
3.4.3 Menetapkan Instrumen Penelitian	53
3.4.3 Tahap Pengumpulan Data.....	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Kuesioner (Angket).....	54
3.5.2 Observasi	54
3.5.3 Wawancara.....	55
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
4.1.1 Profil Sekolah	57
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	62
4.2.1 Indikator Pengetahuan Hukum	64
4.2.2 Indikator Pemahaman Hukum	68
4.2.3 Indikator Sikap Hukum.....	70
4.2.4 Indikator Perilaku Hukum	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3.1 Tingkat Pengetahuan Hukum Siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu Terhadap Peraturan Lalu Lintas	78
4.3.2 Tingkat Pemahaman Hukum Siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu Terhadap Peraturan Lalu Lintas	81
4.3.3 Sikap Hukum Siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu Terhadap Peraturan Lalu Lintas.....	84
4.3.4 Tingkat Perilaku Hukum Siswa SMA Negeri di Kabupaten Indramayu Terhadap Peraturan Lalu Lintas.....	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	91

5.1 Simpulan.....	91
5.1.1 Simpulan Umum.....	91
5.1.2 Simpulan Khusus.....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.2.1 Implikasi Umum.....	94
5.2.2 Implikasi Khusus.....	94
5.3 Rekomendasi.....	95
5.3.1 Pihak Kepolisian.....	95
5.3.2 Sekolah.....	95
5.3.3 Siswa.....	95
5.3.4 Bagi Prodi PKN.....	96
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 data pelanggaran lalu lintas di Kabupaten Indramayu tahun 2021.....	2
Tabel 1.2 data pelanggaran lalu lintas di Kabupaten Indramayu tahun 2022.....	3
Tabel 3.1 jumlah siswa SMAN di Kabupaten Indramayu 2022.....	48
Tabel 3.2 pengelompokan jumlah siswa SMAN di Indramayu berdasarkan kecamatan.....	50
Tabel 3.3 sampel penelitian.....	52
Tabel 3.4 skala indikator persentase.....	56
Tabel 4.1 profil SMAN 1 Sindang.....	57
Tabel 4.2 profil SMAN 1 Lohbener.....	59
Tabel 4.3 profil SMAN 1 Juntiyuat.....	60
Tabel 4.4 deskripsi responden.....	63
Tabel 4.5 pengetahuan terhadap peraturan lalu lintas.....	64
Tabel 4.6 pemahaman terhadap peraturan lalu lintas.....	68
Tabel 4.7 sikap terhadap peraturan lalu lintas.....	70
Tabel 4.8 perilaku terhadap peraturan lalu lintas.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	45
Gambar 4.1 tingkat pengetahuan hukum terhadap peraturan lalu lintas.....	78
Gambar 4.2 tingkat pemahaman hukum terhadap peraturan lalu lintas.....	81
Gambar 4.3 sikap hukum terhadap peraturan lalu lintas.....	84
Gambar 4.4 perilaku hukum terhadap peraturan lalu lintas.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

1. Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Perizinan Penelitian
3. Surat Balasan dari Sekolah

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

1. Daftar *Check List* Pustaka
2. Identitas Mahasiswa
3. Identitas Dosen Pembimbing
4. Catatan Laporan Perkembangan Penulisan Skripsi

Lampiran 3 Instrumen Dan Hasil Penelitian

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Kuesioner Penelitian
3. Data Temuan Penelitian
4. Hasil Olah Data
5. Identitas Responden

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Perizinan di setiap sekolah
2. Dokumentasi Proses Penyebaran Kuesioner

Lampiran 5 Hasil Turnitin

Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Morrisan M. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta. Kencana.
- Nalim, Y., & Turmudi, S. (2012). *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: Stain Pekalongan Press.
- Nurhayati, T. (2020). *Pengantar Ilmu Hukum*. Bandung. Nusa Media.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum* (Pertama). Jakarta: CV. Rajawali.
- Solikin, N. (2019). *Hukum, Masyarakat dan Penegakan Hukum* (Pertama). Pasuruan Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Wirawan, S. (1998). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Yuhelson. (2017). *Pengantar Ilmu Hukum*. Gorontalo. Ideas Publishing.

Jurnal/Artikel

- Arliman. (2019). Mewujudkan Penegakan Hukum Yang Baik Di Negara Hukum Indonesia. *Dialogia Iuridica: Jurnal Hukum Bisnis Dan Investasi*, 11(1), 1–20. <https://doi.org/10.28932/di.v11i1.1831>
- Amin, R., Pratama, A., & Manalu, I. (2020). Efektifitas Penerapan Tilang Elektronik Terhadap Pelanggaran Lalu Lintas di Wilayah Hukum Polda Metro Jaya. *KRTHA BHAYANGKARA*, 14(2), 134–155.
- Al-Tit, A. A., Ben Dhaou, I., Albejaidi, F. M., & Alshitawi, M. S. (2020). Traffic Safety Factors in the Qassim Region of Saudi Arabia. *SAGE Open*, 10(2). <https://doi.org/10.1177/2158244020919500>.
- Dewi, R. K. (2021). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Negara Demokratis dan Mewujudkan Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 9 No. 2*, 486-498.
- Dinata, M. R. K., Syafruddin, & Septiana, S. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. 4(1), 1–23.

- Ernaningsih, D & Anomeisa, A. B. (2019). Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(2), 8–14.
- Elsa Nurahma Lubis, A., & Dwi Fahmi, F. (2021). Pengenalan Dan Definisi Hukum Secara Umum (Literature Review Etika). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(6), 768–789. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i6.622>
- Hadi Made A.P. (2018). Peranan Awig-Awig Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Di Bali. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 28–36.
- Hamidi, M. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Program Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Terhadap Kesadaran Tertib Berlalu Lintas di Kalangan Pelajar Kota Padang Panjang. *Unes Journal of Swara Justisia*, 3(1), 284–294.
- Hutabarat, R. (2021). Pentingnya Masyarakat Memiliki Kesadaran Hukum Dalam Masa Pandemi Agar Angka Penyebaran Virus Covid-19 Dapat Ditekan. *Binamulia Hukum*, 10(2), 151–160. <https://doi.org/10.37893/jbh.v10i2.495>
- Indriani, W. (2018). Konsolidasi Strategi Pendidikan Lalu Lintas Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(2).
- Handono W & Istinah Dwi S. R. (2021). Penegakan Hukum Terhadap Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Anak Di Bawah Umur. *Pembangunan Hukum*, 3, 407–415.
- Kurniawan, A., Darma, S. H., & Saleh, A. (2021). Peran Guru PAI dalam Membentuk Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pada Siswa Kelas XII di SMK Texmaco Purwasari. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(02), 125–139. <https://doi.org/10.52593/pgd.02.2.05>.
- Kuswanto, Usmanto H, & Anderson, I. (2022). Sosialisasi Kesadaran Hukum Dalam Rangka Meningkatkan Pengetahuan Berlalu Lintas Siswa Dan Siswi Smp Negeri 1 Muaro Jambi Tahun 2021. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 66–70. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i1.1482>.
- Lestari, F., Lina, L. F., Puspaningtyas, N. D., & Pratama, I. C. (2022). Peningkatan Pengetahuan Patuh Berlalu Lintas Dan Berkendara Aman Pada Siswa Sma 1 Natar. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2118>.

- Masruri. (2020). Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Desa Bumi Rahayu Kecamatan Tanjung Selor Kabupaten Bulungan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1171–1180.
- Murniasih E, Muchtarom M, & Triyanto. (2019). Penguatan Kesadaran Berkonstitusi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler “LCC 4 Pilar” (Studi Pada SMA Negeri 1 Simo Kabupaten Boyolali). *PKn Progresif*, 14(2).
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi Exploratory Research in Communication Study. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 22(2), 65-74.
- Munna T.R, & Prayogi A. (2021). Strategi Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat Kelurahan Bligo Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 404–422. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v2i3.645>.
- Muin, F., & Santi, S. (2019). Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pengemudi Angkutan Kota Trayek Kode E Di Makassar. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 13(2), 160–173. <https://doi.org/10.26858/supremasi.v13i2.10022>
- Muttaqin, F. A., & Saputra, W. (2019). Budaya Hukum Malu Sebagai Nilai Vital Terwujudnya Kesadaran Hukum Masyarakat. *Al-Syakhsiiyyah: Journal of Law & Family Studies*, 1(2), 187–207. <https://doi.org/10.21154/syakhsiiyyah.v1i2.2026>.
- Noe, W., Hasmawati, & Rumkel, N. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Udin S. Winataputra. *Untirta Civic Education Journal*, 6(1), 40–57.
- Nurfauziah, R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Remaja Ditinjau Dari Perspektif Konstruksi Sosial. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 75–85. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.31975>.
- Nurgiansah, T.H., Widyastuti T.M., (2019). Membangun Kesadaran Hukum Mahasiswa PPKn UPY Dalam Berlalu Lintas. *Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 97–102.
- Nurgiansah, T. H., Pratama, F. F., & Iman Nurchotimah, A. S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan PKN*

- (*Pancasila Dan Kewarganegaraan*), 2(1), 10.
<https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.41752>.
- Nurgiansah, T. H., Hendri, H., & Khoerudin, C. M. (2021). Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56. <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.22597>.
- Nurmalisa, Y, Mentari, A dan Rohman. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn* 7(1):34–46. doi: 10.36706/jbti.v7i1.10082.
- Orlando, G. (2022). Efektivitas Hukum Dan Fungsi Hukum di Indonesia. *Tarbiyah Bil Qalam*, 6, 50–58.
- Rahmayanti, D. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 131-137.
- Samsiar, Andi Najemi, Haryadi, Syamsir, E. (2022). Pentingnya Pengetahuan Tata Tertib Berlalu Lintas dalam Mencegah Pelanggaran Lalu Lintas Terhadap Pelajar Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi. *Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi*, 6 (8.5.2017).
- Shetty, S. K., D'mello, M. K., Purushothama, J., Rent, P. D., & Monisha, V. (2017). Awareness and obeyance of road traffic rules among motorists in Mangaluru suburbs, India. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 4(10), 3796. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20174253>.
- Sri R, Tri Andrisman & Aisyah Muda Cemerlang. (2020). Gerakan Sadar Hukum Berlalu Lintas pada Pelajar dan Guru SMA Negeri 4 Bandar Lampung dalam Upaya Preventif Terhadap Pelanggaran Lalu Lintas. *ANDASIH Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Sunaryo, Fakhri, M., Syamsiar, R., & Kasmawati. (2020). Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat Terhadap Mewujudkan Terciptanya Tertib. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
<http://jss.lppm.unila.ac.id/index.php/ojs/article/view/186/153>.
- Swasti, L., Sundawa, D., & Muthaqqin, D. I. (2022). Sikap Masyarakat Terhadap Kesadaran Hukum Lalu Lintas Di Perlintasan Kereta Api Kota Bandung.

Jurnal Civic Hukum, 7.

<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/21360>

Utomo, P. (2018). Membangun Kesadaran Hukum Masyarakat Menuju Green City.

Nurani Hukum, 1(1), 11. <https://doi.org/10.51825/nhk.v1i1.4812>.

Yuserlina, A. (2019). Penanggulangan Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Satuan Lalu

Lintas Polres Bukittinggi Terhadap Pelajar. *JCH (Jurnal Cendekia Hukum)*, 4(2), 334. <https://doi.org/10.33760/jch.v4i2.133>.

Sumber Lain

Hakim, M. L. (2019). Peran smk negeri 7 semarang dalam meningkatkan kesadaran berlalu lintas siswa pengendara sepeda motor. *skripsi*.

Irawati, R. (2020). Peran Polres Bone dalam Pelaksanaan Tilang Atas Pelanggaran Lalu Lintas Berdasarkan Undang - undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. *Skripsi*.

Juandi. (2022). Kesadaran Hukum Masyarakat Terhadap Lampu Lalu Lintas (Traffic Light) Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 (Studi Kasus Simpang Durin Kota Blangkejeren). *Skripsi, 2009*.

Muthmainnah, I. A. (2022). *Pengendara Sepeda Motor Di Kabupaten Gowa Pengendara Sepeda Motor Di Kabupaten Gowa (Studi Di Wilayah Hukum Polres Gowa)*.

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan