

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berinkuri siswa pada topik pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi sangat bervariasi. Adapun rincian berdasarkan masing-masing aspek kemampuan berinkuri adalah sebagai berikut:

1. Siswa yang menguasai kemampuan mengajukan pertanyaan adalah sebesar 36,27%.
2. Siswa yang menguasai kemampuan merumuskan hipotesis adalah sebesar 72,54%.
3. Siswa yang menguasai kemampuan merancang percobaan adalah sebesar 33,67%.
4. Siswa yang menguasai kemampuan mengumpulkan data adalah sebesar 86,53%.
5. Siswa yang menguasai kemampuan interpretasi data adalah sebesar 70,98%.
6. Siswa yang menguasai kemampuan menyimpulkan adalah sebesar 30,05%.

B. Saran

Pada setiap proses belajar mengajar kimia yang dilakukan harus diupayakan dapat mengakomodasi potensi kemampuan berinkuiri siswa. Hal ini dapat terwujud apabila semua fasilitas pembelajaran terutama menyangkut model dan bentuk tugas yang diterapkan dalam pembelajaran kimia dapat dirancang sedemikian rupa sehingga mencerminkan keterlibatan siswa dalam meningkatkan kemampuan berinkuirinya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memberikan saran yang mudah-mudahan dapat menjadi bahan masukan dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Untuk di Lapangan

Karena kemampuan berinkuiri sangat penting dan lebih menekankan pada proses maka sebaiknya guru lebih mempersiapkan rencana pembelajaran agar aspek kemampuan inkuiri yang akan dikembangkan dapat lebih meningkat lagi. Selain itu pelatihan terhadap guru mengenai model pembelajaran dan perencanaan pembelajaran lebih ditingkatkan demi proses perbaikan dalam suatu pembelajaran.

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

Dengan telah dikembangkan RPP model inkuiri yang langkah pembelajarannya telah sesuai dengan karakteristik pengembangan aspek berinkuiri diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengimplementasikannya pada penelitian yang dilakukan dan dengan hal tersebut diharapkan kemampuan berinkuiri siswa dapat lebih ditingkatkan. Selain itu peneliti

selanjutnya dapat lebih mengembangkan soal-soal yang dapat mengukur kemampuan berinkuiry siswa agar siswa semakin terlatih untuk mengembangkan aspek kemampuan berinkuirinya.

