

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KOTA BANDUNG**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:  
Ineu Sumarsih  
NIM 2110142**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI CIBIRU  
BANDUNG  
2023**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KOTA BANDUNG**

Oleh  
Ineu Sumarsih

Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus UPI di Cibiru

© Ineu Sumarsih 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

# LEMBAR PENGESAHAN TESIS

INEU SUMARSIH

## IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



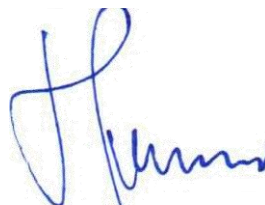
**Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.**  
NIP. 196201061986031004

Pembimbing II



**Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.**  
NIP. 195905261988032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister PGSD Kampus UPI di Cibiru

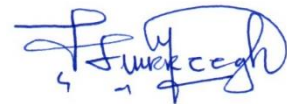


**Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.**  
NIP. 197908172008011019

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul *“Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung”* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
yang membuat pernyataan



**Ineu Sumarsih**  
NIM. 2110142

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul “Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru Bandung.

Penulis menyadari dalam pembuatan Tesis ini, banyak kesulitan dan kendala yang dialami. Namun dengan semangat dan motivasi yang tinggi, keinginan dan harapan yang kuat, ketekunan, disiplin, komitmen diri, tanggungjawab dalam diri penulis dan berkat bimbingan, bantuan, dorongan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya, Tesis dapat diselesaikan, semoga Tesis ini akan mudah dipahami baik dari segi konten, masalah dan solusinya, argumen, kajian dan simpulan sampai rekomendasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku dosen Wali dan Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis;
2. Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd. selaku dosen wali dan pembimbing Akademik yang tak henti selalu memberikan inspirasi, saran dan masukan untuk perbaikan penyusunan Tesis agar sesuai dengan kaidah yang berlaku.
3. Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku penguji 1 baik disidang tahap I dan II, yang telah memberikan banyak arahan, saran, masukan dan dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini;
4. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. selaku penguji 2 baik disidang tahap I dan II, yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini;

5. Kepala SD Negeri Kembang Sepatu, Kepala SD Negeri Melati, Kepala SD Negeri Flamboyan, Kepala SD Negeri Tulip, Kepala SD Negeri Matahari, Kepala SD Negeri Anggrek, Kepala SD Negeri Mawar dan Kepala SD Negeri Dahlia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan membantu penulis dalam menyelesaikan identifikasi dengan nara hubung partisipan yang sangat professional.
6. Kepada seluruh partisipan, Listina Dewi,S.Pd, Rachmalia Fitriani Saleh,S.Pd, Lilis Rohayati,S.Pd, Dian Ekawati,S.Pd, Rafif Faturahman Zain,S.Pd, Riani Ariswati,S.Pd, Wiwin Sandiana Wijati,S.Pd, Dwi Yuliana,S.Pd, tenaga pendidik dan kependidikan serta peserta didik dari SD Negeri Kembang Sepatu, SD Negeri Melati, SD Negeri Flamboyan, SD Negeri Tulip, SD Negeri Matahari, SD Negeri Anggrek,.SD Negeri Mawar dan SD Negeri Dahlia, yang telah banyak meluangkan waktu membantu penulis mengisi dan menyelesaikan instrument identifikasi PDBK sampai penyusunan RPP/Modul Ajar untuk kelengkapan penelitian.
7. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 PGSD UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan kesempatan dan support sistem dalam menyelesaikan Tesis ini;
8. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si.,M.Kom.,MCE.. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini;
9. Seluruh dosen S2 PGSD Kampus Cibiru yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berharga selama penulis menyelesaikan studi di S2 PGSD;
10. Kepala SD Negeri 057 Binaharapan Ibu Hj Nani Rohayani, S.Pd.beserta staf guru,TU dan laysus yang telah memberikan kesempatan, dukungan moril dan sprituil juga motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi, serta memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Rekan sejawat Kelas 5a, 5b, dan 5c, PKS kesiswaan, PKS Kurikulum, Bendahara BOS yang telah memberikan pengertian kepada penulis selama melaksanakan penelitian ikut mengkondisikan peserta didik kelas 5d dalam kegiatan belajar mengajar.

12. Keluarga besar Dr Tin Hartini, MPd dan papap yang telah mencurahkan doa-doa terbaik, kasih sayangnya lahir dan bathin kepada penulis selama penyelesaian Tesis ini;
13. Rekan-rekan mahasiswa S2 UPI Kampus Cibiru, yang sama-sama berjuang, saling menguatkan, khususnya pada Bapak Aceng Ali Nurdin yang telah banyak membantu menyelesaikan Tesis ini.
14. Keluarga besar Popong Wartikah, S.Pd.M.M.Pd yang telah banyak memberikan penguatan spiritual pada penulis dan yang selalu memberi dukungan penuh selama penulis menyelesaikan program Magister.
15. Keluarga, Bapak Edi Suhendar selaku suami, Faaza Isti Fadhilah dan Irfan Gumilar selaku anak, Kireina Gumilar Putri cucu yang menjadi penyemangat serta adik Ishmahani Sobarningsih yang telah banyak membantu penulis mulai dari awal penyusunan tesis sampai penulis bisa menyelesaikan Tesis sesuai dan tepat pada waktunya.

Semoga semua bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis dibalas dengan curahan rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah yang Maha Kuasa.

Bandung, Agustus 2023



Ineu Sumarsih  
NIM. 2110142

## ABSTRAK

Peningkatan penyelenggaraan pendidikan inklusif di kota Bandung masih ditemukan kendala dan perlu mendapatkan perhatian dan penanganan khususnya yang terjadi di SD yang menjadi ujung tombak penyelenggaraan pendidikan inklusif. Permasalahan yang dihadapi guru di SD saat ini adalah kurangnya pengalaman yang terlatih dalam menghadapi PDBK, tanpa disadari pemberian label tertentu pada siswa tanpa melakukan identifikasi terlebih dahulu, kurangnya pemerataan keberadaan GPK di jenjang SD, masih terdata dalam rapor mutu pendidikan sekolah yang masih rendah menanggapi inklusivisme di satuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penetapan kebijakan pemerintah mengenai pendidikan inklusif, usaha sosialisasi dari Dinas Pendidikan Kota Bandung dalam monitoring dan evaluasi penerapan pendidikan inklusif di satuan pendidikan dan meningkatkan peran dan tanggung jawab guru dalam mengimplementasikan pendidikan inklusif di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Partisipan terdiri 8 orang guru dari 8 SD Negeri di wilayah Kota Bandung. Hasil dari penelitian mengenai Implementasi kebijakan pendidikan inklusif di SD Negeri Kota Bandung adanya temuan dari guru-guru reguler dalam menanggapi dan mengatasi siswa yang teridentifikasi PDBK untuk dicarikan solusi mulai dari identifikasi sampai penyusunan modul ajar sebagai penerapan pembelajaran diferensiasi. Kesimpulan penelitian implementasi kebijakan pendidikan inklusif di SD Negeri Kota Bandung yaitu: Pertama, adanya peran pemerintah dalam penetapan kebijakan pendidikan inklusif. Kedua, adanya sosialisasi dari Disdik Kota Bandung melalui bidang P3TK melatih guru-guru dalam memahami pendidikan inkluisf namun monitoring tindak lanjut belum maksimal. Ketiga, Program pendidikan inkluisf berdampak pada keefektifan kebijakan dalam mengimplementasikan pendidikan inklusif di satuan pendidikan, sehingga penerapan pendidikan inklusif dapat terlaksana secara optimal.

Kata kunci: Implementasi, kebijakan, pendidikan inklusif, sekolah dasar negeri

## ABSTRACT

*There are still obstacles to improving the implementation of inclusive education in the city of Bandung and need attention and handling, especially what is happening in elementary schools which are the spearheads of implementing inclusive education. The problems faced by teachers in elementary schools today are the lack of experience who are trained in dealing with PDBK, unknowingly giving certain labels to students without identifying them first, the lack of even distribution of the presence of GPK at the elementary level, it is still recorded in the school education quality report cards that are still low in response to inclusivism in the education unit. This study aims to determine the process of establishing government policies regarding inclusive education, socialization efforts from the Bandung City Education Office in monitoring and evaluating the implementation of inclusive education in education units and increasing the role and responsibility of teachers in implementing inclusive education in schools. This study used a qualitative descriptive method with observation, interviews and documentation. Participants consisted of 8 teachers from 8 public elementary schools in the city of Bandung. The results of research on inclusive education policies at Bandung City Public Elementary Schools show that there are findings from regular teachers in responding to and dealing with students identified as PDBK to find solutions starting from identifying to compiling teaching modules as the application of differentiation learning. The conclusions from research on inclusive education policies in Bandung City Public Elementary Schools are: First, there is the government's role in establishing inclusive education policies. Second, there was socialization from the Bandung City Education Office through the P3TK field to train teachers in understanding inclusive education but follow-up monitoring was not optimal. Third, the inclusive education program has an impact on the effectiveness of policies in implementing inclusive education in education units, so that the implementation of inclusive education can be carried out optimally.*

*Keywords: Implementation, policy, inclusive education, public primary schools*

## DAFTAR ISI

|                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL                                                    |      |
| HALAMAN HAK CIPTA .....                                          | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....                                   | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS<br>PLAGIARISME ..... | iv   |
| KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....                     | v    |
| ABSTRAK .....                                                    | viii |
| ABSTRACT .....                                                   | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                                  | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                               | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                              | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                            | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN                                                |      |
| 1.1 Latar belakang .....                                         | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                        | 7    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                      | 7    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                     | 8    |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis .....                              | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA                                            |      |
| 2.1 Pengantar Pendidikan Inklusif di Indonesia .....             | 10   |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Inklusif .....                       | 10   |
| 2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Inklusif.....                | 12   |
| 2.1.3 Karakteristik Pendidikan Inklusif .....                    | 14   |
| 2.1.4 Kurikulum Sekolah Inklusif .....                           | 15   |
| 2.1.5 Asesmen .....                                              | 16   |
| 2.1.6 Prinsip Pendidikan Inklusif .....                          | 17   |
| 2.1.7 Landasan Teoritis Pendidikan Inklusif .....                | 17   |
| 2.1.8 Konsep Anak Berkebutuhan Khusus .....                      | 18   |
| 2.1.9 Pendidikan Inklusif yang Ideal .....                       | 27   |

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2 Pendidikan Inklusif di Asia dan Eropa .....                                                    | 29 |
| 2.2.1 Definisi Pendidikan Inklusif di Jepang .....                                                 | 29 |
| 2.2.2 Sejarah Pendidikan Inklusif di Jerman.....                                                   | 35 |
| 2.3 Filosofi Sejarah Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif.....                              | 41 |
| 2.3.1 Filosofi Pendidikan Inklusif.....                                                            | 41 |
| 2.3.2 Sejarah Pendidikan Inklusif .....                                                            | 42 |
| 2.3.3 Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif.....                                             | 43 |
| 2.4 Keberagaman Peserta Didik dalam Pendidikan Inklusif .....                                      | 45 |
| 2.4.1 Pengertian Keberagaman Peserta Didik.....                                                    | 45 |
| 2.4.2 Indikator Kualitas Hidup Peserta Didik .....                                                 | 47 |
| 2.5 Pembelajaran Aktif untuk Peningkatan Potensi Semua Peserta Didik                               | 48 |
| 2.5.1 Pembelajaran Aktif untuk Semua Peserta Didik .....                                           | 49 |
| 2.5.2 Pentingnya Penghargaan ( <i>Reward</i> ) dalam Proses Belajar ...                            | 50 |
| 2.5.3 Program Pembelajaran Aktif .....                                                             | 50 |
| 2.5.4 Evaluasi Pembelajaran yang Ramah .....                                                       | 51 |
| 2.6 Efektifitas Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif untuk<br>Tingkat Sekolah Dasar ..... | 52 |
| 2.6.1 Proses Penetapan Kebijakan Operasional Pendidikan Inklusif                                   | 52 |
| 2.6.2 Sosialisasi Pendidikan Inklusif yang Dapat di Aplikasikan..                                  | 55 |
| 2.6.3 Program dan Implementasi Pendidikan Inklusif .....                                           | 56 |
| 2.7 Sekolah Inklusi .....                                                                          | 59 |
| 2.8 Implementasi Pendidikan Inklusif dalam Proses Pembelajaran di<br>Sekolah .....                 | 60 |
| 2.8.1 Inklusi dipandang sebagai Proses Menjunjung Tinggi<br>Keberagaman .....                      | 60 |
| 2.8.2 Penerimaan ABK dan Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusi                                    | 61 |
| 2.9 Modifikasi Kurikulum untuk Pembuatan Program Pembelajaran<br>Individu .....                    | 62 |
| 2.10 Kurikulum dan Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Inklusif ....                               | 64 |
| 2.10.1 Pembelajaran Aktif untuk Semua Anak .....                                                   | 66 |
| 2.10.2 Pentingnya Penghargaan ( <i>Reward</i> ) dalam Proses Belajar..                             | 65 |

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.10.3 Program Pembelajaran Aktif untuk Semua Peserta Didik..                                                                                | 66 |
| 2.11 Identifikasi dan Asesmen Pendidikan Inklusif .....                                                                                      | 66 |
| 2.11.1 Identifikasi dan Asesmen.....                                                                                                         | 66 |
| 2.11.2 Tindak Lanjut Kegiatan Identifikasi dan Asesmen .....                                                                                 | 67 |
| 2.11.3 Tujuan Utama dan Perspektif Asesmen.....                                                                                              | 67 |
| 2.11.4 Ruang Lingkup Asesmen.....                                                                                                            | 68 |
| 2.12 Kesulitan dan Tantangan Belajar pada Pendidikan Inklusif .....                                                                          | 69 |
| 2.13 Pengajaran Kolaboratif .....                                                                                                            | 70 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                                                                                             |    |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                                                                                                  | 76 |
| 3.2 Deskripsi Partisipan dan Lokasi Penelitian .....                                                                                         | 79 |
| 3.3 Pengumpulan Data .....                                                                                                                   | 80 |
| 3.3.1 Observasi .....                                                                                                                        | 80 |
| 3.3.2 Wawancara .....                                                                                                                        | 81 |
| 3.3.3 Dokumentasi .....                                                                                                                      | 81 |
| 3.4 Analisis Data .....                                                                                                                      | 87 |
| 3.5 Isu Etik .....                                                                                                                           | 88 |
| 3.6 Metodologi Penelitian .....                                                                                                              | 88 |
| 3.6.1 Metode Penelitian.....                                                                                                                 | 88 |
| 3.6.2 Pendekatan Penelitian .....                                                                                                            | 89 |
| 3.6.3 Uji Keabsahan Data .....                                                                                                               | 90 |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>                                                                                                          |    |
| 4.1 Temuan .....                                                                                                                             | 91 |
| 4.1.1 Temuan Proses Penetapan Kebijakan Pendidikan Inklusif .                                                                                | 91 |
| 4.1.2 Temuan Sosialisasi Kebijakan Pendidikan Inklusif .....                                                                                 | 92 |
| 4.1.3 Temuan Program Kebijakan Pendidikan Inklusif.....                                                                                      | 93 |
| 4.1.4 Temuan Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di Sekolah<br>Dasar Negeri Kota Bandung yang Menjadi Sumber Data<br>Penelitian ..... | 94 |
| 4.1.5 Temuan Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan<br>Inklusif .....                                                                  | 96 |
| 4.1.6 Temuan Dampak Implementasi Kebijakan Pendidikan                                                                                        |    |

|                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Inklusif.....                                                                                                     | 97         |
| 4.2 Pembahasan .....                                                                                              | 98         |
| 4.2.1 Proses Penetapan Kebijakan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar<br>Negeri Kota Bandung .....                | 98         |
| 4.2.2 Sosialisasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar<br>Negeri Kota Bandung .....                     | 101        |
| 4.2.3 Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri Kota<br>Bandung .....                                   | 104        |
| 4.2.4 Optimalisasi Kebijakan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di<br>Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung .....        | 119        |
| 4.2.5 Upaya monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusif<br>di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung ..... | 162        |
| 4.2.6 Dampak Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar<br>Negeri Kota Bandung .....                       | 164        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>                                                                 |            |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                | 169        |
| 5.2 Implikasi .....                                                                                               | 173        |
| 5.3 Rekomendasi .....                                                                                             | 175        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                       | <b>178</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....                                                    | 83  |
| Tabel 3.2 Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....                                                    | 84  |
| Tabel 3.3 Pedoman Instrumen Kisi-Kisi Instrument Studi Dokumentasi .....                                 | 86  |
| Tabel 4.1 Data Perkembangan Program Pendidikan Inklusif: Deskripsi Rapor<br>Mutu Subjek Penelitian ..... | 105 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Pelayanan Sekolah Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Negara Bagian Jerman .....    | 38 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian .....                                                                 | 76 |
| Gambar 3.2 Teknik Triangulasi Data .....                                                           | 90 |
| Gambar 4.1 Iklim Inklusivisme dalam Rapor Pendidikan .....                                         | 93 |
| Gambar 4.2 Dokumentasi Foto Kegiatan Implementasi Pendidikan Inklusif di Kecamatan Arcamanik ..... | 97 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lembar Obserbasi SD Negeri Kembang Sepatu .....                                    | 189 |
| Lembar Obserbasi SD Negeri Melati .....                                            | 192 |
| Lembar Observasi SD Negeri Flamboyan .....                                         | 195 |
| Lembar Observasi SD Negeri Tulip .....                                             | 198 |
| Lembar Observasi SD Negeri Matahari .....                                          | 201 |
| Lembar Observasi SD Negeri Anggrek .....                                           | 204 |
| Lembar Observasi SD Negeri Mawar .....                                             | 207 |
| Lembar Observasi SD Negeri Dahlia .....                                            | 210 |
| Lembar Data PDBK SD Negeri Melati .....                                            | 212 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Melati .....                             | 213 |
| Lembar Penyusunan Instrumen Asesmen SD Negeri Melati .....                         | 219 |
| Lembar Laporan Hasil Asesmen SD Negeri Melati .....                                | 222 |
| Lembar Penyusunan Planning Matrix SD Negeri Melati .....                           | 226 |
| Lembar Penyusunan Program Pembelajaran Individu (PPI)<br>SD Negeri Melati .....    | 229 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Flamboyan .....                          | 236 |
| Lembar Penyusunan Instrumen Asesmen SD Negeri Flamboyan .....                      | 241 |
| Lembar Laporan Hasil Asesmen SD Negeri Flamboyan .....                             | 245 |
| Lembar Penyusunan Planning Matrix SD Negeri Flamboyan .....                        | 248 |
| Lembar Penyusunan Program Pembelajaran Individu (PPI)<br>SD Negeri Flamboyan ..... | 251 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Tulip .....                              | 254 |
| Lembar Penyusunan Instrumen Asesmen SD Negeri Tulip .....                          | 260 |
| Lembar Laporan Hasil Asesmen SD Negeri Tulip .....                                 | 263 |
| Lembar Penyusunan Planning Matrix SD Negeri Tulip .....                            | 266 |
| Lembar Penyusunan Program Pembelajaran Individu (PPI)<br>SD Negeri Tulip .....     | 269 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Kembang Sepatu .....                     | 273 |
| Lembar Penyusunan Instrumen Asesmen SD Negeri Kembang Sepatu .....                 | 285 |
| Lembar Laporan Hasil Asesmen SD Negeri Kembang Sepatu .....                        | 289 |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Lembar Penyusunan Planning Matrix SD Negeri Kembang Sepatu ..... | 292 |
| Lembar Penyusunan Program Pembelajaran Individu (PPI) .....      |     |
| SD Negeri Kembang Sepatu .....                                   | 295 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Matahari .....         | 298 |
| Lembar Penyusunan Instrumen Asesmen SD Negeri Matahari .....     | 307 |
| Lembar Laporan Hasil Asesmen SD Negeri Matahari .....            | 317 |
| Lembar Penyusunan Planning Matrix SD Negeri Matahari .....       | 323 |
| Lembar Penyusunan Program Pembelajaran Individu (PPI)            |     |
| SD Negeri Matahari .....                                         | 327 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Anggrek .....          | 329 |
| Lembar Penyusunan Instrumen Asesmen SD Negeri Anggrek .....      | 334 |
| Lembar Laporan Hasil Asesmen SD Negeri Anggrek .....             | 338 |
| Lembar Penyusunan Planning Matrix SD Negeri Anggrek .....        | 341 |
| Lembar Penyusunan Program Pembelajaran Individu (PPI)            |     |
| SD Negeri Anggrek .....                                          | 346 |
| Lembar Data PDBK SD Negeri Mawar .....                           | 350 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Mawar .....            | 351 |
| Lembar Instrumen Screening PDBK SD Negeri Dahlia .....           | 357 |
| Lembar Penyusunan Instrumen Asesmen SD Negeri Dahlia .....       | 362 |
| Lembar Laporan Hasil Asesmen SD Negeri Dahlia .....              | 366 |
| Lembar Penyusunan Planning Matrix SD Negeri Dahlia .....         | 367 |
| Lembar Penyusunan Program Pembelajaran Individu (PPI)            |     |
| SD Negeri Dahlia .....                                           | 371 |
| Modul Ajar SD Negeri Kembang Sepatu .....                        | 373 |
| Modul Ajar SD Negeri Melati .....                                | 377 |
| Dokumentasi Foto SD Negeri Kembang Sepatu .....                  | 378 |
| Dokumentasi Foto SD Negeri Melati .....                          | 379 |
| Dokumentasi Foto SD Negeri Flamboyan .....                       | 380 |
| Dokumentasi Foto SD Negeri Tulip .....                           | 381 |
| Dokumentasi Foto SD Negeri Matahari .....                        | 382 |
| Dokumentasi Foto SD Negeri Anggrek .....                         | 383 |
| Dokumentasi Foto SD Negeri Mawar .....                           | 384 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Dokumentasi Foto SD Negeri Dahlia .....              | 385 |
| Lembar Permohonan Ijin Penelitian .....              | 393 |
| Lembar Persetujuan Penelitian .....                  | 399 |
| Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....                | 403 |
| Lembar Wawancara Guru Kelas Atas .....               | 405 |
| Lembar Wawancara Guru Kelas Rendah .....             | 407 |
| Lembar Wawancara Guru Pembimbing Khusus .....        | 409 |
| Lembar Wawancara Rekan Sejawat GPK .....             | 411 |
| Lembar Wawancara Tenaga Kependidikan .....           | 412 |
| Sertifikat GPK Tahap 1 Kemendikbudristek .....       | 414 |
| Sertifikat GPK Tahap 2 Kemendikbudristek .....       | 416 |
| Salinan Peraturan Gubernur Nomor 72 Tahun 2013 ..... | 417 |
| Salinan Perwal Nomor 420 Tahun 2016 .....            | 433 |
| Salinan Peraturan Gubernur Nomor 5 Tahun 2017 .....  | 445 |
| Buku Bimbingan Tesis .....                           | 500 |
| Biodata Penulis .....                                | 506 |