

Nomor : 0627/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
(Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FPEB UPI Angkatan 2015)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sidang  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh :  
Nano Situmorang  
1504497

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP HASIL PRAKTIK  
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
(Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FPEB UPI Angkatan 2015)**

**Oleh**

**Nano Situmorang**

**1504497**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nano Situmorang

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP HASIL PRAKTIK**

**PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**(Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015)**

Bandung, Juli 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

PEMBIMBING I



**Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd**

**NIP: 195712051982031002**

PEMBIMBING II



**Dr. Susanti Kurniawati, M.Si**

**NIP: 197601112009122003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si**

**NIP: 196302211987032001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) (Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Universitas Pendidikan Indonesia)** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



**Nano Situmorang**

**NIM:1504497**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas setiap berkat yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) (Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Universitas Pendidikan Indonesia)”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh motivasi menjadi guru terhadap hasil praktik pengalaman lapangan (PPL). Dengan adanya skripsi ini, penulis berharap penelitian ini mampu memberikan solusi untuk mengatasi permasalahan motivasi menjadi guru pada mahasiswa UPI dan memberikan sumbangan untuk perkembangan ilmu pengetahuan terkhususnya pada bidang pendidikan.

Pada penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari penulisan maupun isi dari pembahasan dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Juli 2023



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, dan berkat kasih setia dan kerendahan hati-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan doa, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A, sebagai rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, nasehat, serta motivasi, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, nasehat, serta motivasi, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
6. Dosen-dosen program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu, arahan, dan perhatian yang penuh, sehingga penulis mendapatkan banyak sekali pengalaman selama menjalani masa perkuliahan.
7. Orang tua terkasih, Ayah (+) dan Ibu yang telah melaksanakan kewajibannya sebagai orang tua dengan sangat baik.
8. Mia Ismiatun atas ilmu dan bimbingannya yang luar biasa
9. Group Habis Makan Bubar atas dorongan dan semangatnya kepada saya
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 atas partisipasinya dalam penelitian ini.

**Nano Situmorang (1504497). “Pengaruh Motivasi Menjadi Guru Terhadap Hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) (Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FPEB UPI Angkatan 2015)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penurunan hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi menjadi guru terhadap hasil PPL Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015. Metode penelitian ini adalah survei eksplanatori. Populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 68 Mahasiswa dengan menggunakan teknik sampel jenuh dimana semua populasi dijadikan sampel. Dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data dan teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) gambaran umum hasil PPL berada pada kategori sangat memuaskan, dan motivasi menjadi guru berada dalam kategori sedang; (2) motivasi menjadi guru berpengaruh positif terhadap hasil PPL.

**Kata Kunci:** Motivasi, Guru, Mahasiswa Calon Guru, Praktik Pengalaman Lapangan, Hasil PPL

***Nano Situmorang (1504497). “The Effect of Motivation of Becoming A Teacher towards Pre-Service Student Learning Outcomes (Survei on Economic Education Student Batch 2015 Indonesia University of Education)” Supervisor I: Prof.Dr. Dadang Dahlan, M.Pd and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si***

### ***ABTRACT***

*The background of this research is based on economic education pre-service student batch 2015 learning outcomes that decrease compare to the previous batches. This research is aimed to determine the effect of motivation of becoming a teacher towards initial pre-service student learning outcomes. The population in this research were all students from economic education batch 2015 of Indonesia University of Education. By using saturation sampling technique, all population are used as sample with a total of 68 pre-service students as research samples. The method used in this research was explanatory survei, using a questionnaire as the data collection tool and simple regression analysis technique. The result of the study describes that: (1) in general the learning outcomes of the students are excellent, and the motivation of becoming a teacher is in the intermediate category; (2) the motivation of becoming a teacher has a positive and significant effect towards students' learning outcomes.*

***Keywords:*** *Motivation, Teacher, student-teacher, Initial Pre-service, Pre-Service Learning Outcomes*



## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Hasil Belajar .....	9
2.1.2 Motivasi .....	35
2.2 Penelitian Terdahulu .....	39
2.3 Kerangka Teoritis .....	42
2.4 Hipotesis .....	44
METODE PENELITIAN .....	40
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	40
3.2 Metode Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel .....	41
3.4 Operasional Variabel .....	42

3.5 Data dan Sumber Data Penelitian.....	47
3.6 Pengumpulan Data.....	47
3.7 Instrumen Penelitian .....	48
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
3.10 Uji Asumsi Klasik .....	55
3.11 Pengujian Hipotesis .....	55
<b>BAB IV .....</b>	<b>57</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian .....	66
4.1.3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	66
4.2 Hasil Analisis Data Pengujian Hipotesis .....	72
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	72
4.2.2 Hasil Analisis Data.....	73
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis .....	75
4.2.4 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	75
4.3 Pembahasan.....	77
4.3.1 Pengaruh Motivasi Menjadi Guru (X) terhadap Hasil PPL.....	77
<b>BAB V .....</b>	<b>79</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Implikasi .....	79
5.3 Rekomendasi .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkembangan Rata-rata Nilai PPL Mahasiswa Pendidikan Ekonomi .....	4
Tabel 2.1 Instrumen Penilaian RPP .....	22
Tabel 2.2 Instrumen Penilaian Mengajar .....	22
Tabel 2.3 Instrumen Penilaian Sosial.....	24
Tabel 2.4 Instrumen Penilaian Tugas.....	24
Tabel 2.5 Instrumen Penilaian Laporan .....	26
Tabel 2.6 Instrumen Penilaian Harian .....	26
Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	42
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban .....	48
Tabel 3.4 Skor Jawaban Skala Likert .....	49
Tabel 3.5 Uji Validasi Variabel X.....	48
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas (X).....	52
Tabel 4.1 Pergantian Nama UPI.....	58
Tabel 4.2 Mengajar Dengan Supervisi.....	63
Tabel 4.3 Karakteristik Responden.....	66
Tabel 4.4 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Hasil PPL.....	67
Tabel 4.5 Kategori Hasil PPL per Indikator.....	68
Tabel 4.6 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Motivasi .....	70
Tabel 4.7 Kategori Motivasi Menjadi Guru per Indikator .....	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas .....	73
Tabel 4.10 Matriks Korelasi antar Variabel .....	74
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Parsial (Uji-t) .....	75
Tabel 4.12 Uji Koefisien Determinasi .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara Lingkungan, Personal dan Perilaku.....	13
Gambar 2.2 Tiga Unsur dalam Proses Belajar dan Mengajar .....	15
Gambar 2.3 Kegiatan Belajar dengan Pendekatan .....	18
Gambar 2.4 Konsep Motivasi.....	34
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran .....	39
Gambar 4.1 Mekanisme PPL.....	61

## Daftar Pustaka

### BUKU

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Buku Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) 2019.

Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas

Dimiyati & Mudjiono. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara

Hasibuan, M. S. P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara

Huezyński, A. B. D. (2010). *Organizational Behaviour An Introductory text* (6<sup>th</sup> ed). Pearson Education

Komaruddin. (2006). *Pengembangan dan Pelatihan*. Bandung: Kappa-Sigma

Komaruddin. (2006). *Pengembangan dan Pelatihan*. Bandung: Kappa-Sigma

Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Peraturan Rektor UPI No. 4517/UN40/HK/2014/ Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI 2014.UPI 2014

Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sardiman. A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sayodih, Nana. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Roksadaya

Schunk, Dale H. (2009). *Learning Theories and Educational Perspective*. New Jersey: Pearson Education

Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Suatno & Priansa, D. J. (2011). *Managemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta

Sudjana, N. (1998). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roksadaya

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roksadaya

Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Nano Situmorang, 2023

*PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suyono dan Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syamsudin M, A. (2016). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thoha, Mifta.(2010). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Thoha, Mifta.(2010). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

## **JURNAL**

- Bilim, Ibrahim. (2014). Pre-service Elementary Teachers' Motivation to become a Teacher and Its Relationship With Teaching Self-efficacy. *Elsevier Journal. Procedia – Social and Behavioral Sciences* 653-661 <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.258>
- Feralys Novauli. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*
- Goller dkk. (2019). Finnish And German Student Teacher' Motivation For Choosing Teaching As A Career: *The First Application Of The FIT-Choice Scale In Finland. Teaching and Teacher Education* 235-248 <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.06.023>
- Marjon & Canrinus. (2014). Motivation For Becoming A Teacher And Engagement With the Proffession: Evident From Different Contexts. *International Journnal of Educational Research* 65-74 <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijer.2013.09.012>

Nano Situmorang, 2023

**PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mclean dkk. (2019). Career Choice Motivations In Teacher Training As Predictors Of Burnout And Career Optimism In The First Year Of Teaching. *Tecahing And Teacher Education* 204-214 <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.06.020>

Pratama dkk. (2015). Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Penguasaan Kompetensi Profesional, Dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2010). *Jurnal Penelitian Pendidikan*

Tang dkk. (2016). Configuring The Three-Way Relationship Among Student Teacher' Competence To Work In Schools, Professional Learning And Teaching Motivation In Initial Teacher Education. *Elsevier Journal. Teacher and Teacing Education* 344-354 <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2016.09.001>

Widiarini. (2015). Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Micro Teaching (PPL I) Deangan Hasil Belajar Program Pengalaman Lapangan (PPL II) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Pada Semester Genap Tahun Akademik 2013/2014 Dan Semester Ganjil Tahun Akademik 2014/2015. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*

Yuan& Zhang. (2016). Exploring Student Teacher' Motivation Change In Initial Teacher Education: A Chinese Perspective. *Elsevier Journal: Teacher and Teaching Education* 142-152 <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2016.10.010>