

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan *quantum learning* pada konsep sistem indera berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar berdasarkan kategori pada kelas eksperimen dan kontrol maka dapat dibedakan menjadi: kategori gagal (0% dan 0%), kategori kurang (10,81% dan 55,55%), kategori cukup (10,81% dan 38,89%), sedangkan kategori baik (45,95% dan 2,78%), dan sangat baik (32,43% dan 2,78%).

Berdasarkan hasil penelitian tes motivasi, pembelajaran menggunakan *quantum learning* pada konsep sistem indera tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hasil motivasi belajar berdasarkan kategori pada kelas eksperimen dan kontrol maka dapat dibedakan menjadi: kategori tinggi (62,16% dan 55,56%), kategori sedang (35,14% dan 41,67%) dan kategori rendah (2,70% dan 2,77%).

Berdasarkan hasil penelitian setelah pembelajaran dengan *quantum learning* dapat disimpulkan, bahwa data hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar yang signifikan, tetapi pengaruh hubungan kedua variabel tersebut sangat lemah karena nilai r pada kelas eksperimen 0,057 dan kelas kontrol 0,068 yang berada di antara $0,00 < r_{hitung} < 0,30$.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disampaikan beberapa saran, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran untuk dapat lebih meningkatkan hasil belajar pada materi sistem indera dan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang tertarik dalam penggunaan *quantum learning* sebagai penelitian, disarankan dapat dilakukan penelitian yang membandingkan penggunaan *quantum learning* terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS).

