

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran Geografi yang telah dilakukan dengan strategi belajar PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam upaya meningkatkan daya serap siswa kelas XI IPS 3 SMA Labschool UPI dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan daya serap belajar, sehingga nilai tes siswa ikut meningkat. Sebelum penelitian tindakan kelas nilai rata-rata 48,8 dengan nilai terendah 0 dan nilai tertinggi 85. Pada tindakan I nilai rata-rata 62 dengan nilai terendah 51 dan nilai tertinggi 90. Tindakan II nilai rata-rata 73 dengan nilai terendah 58 dan tertinggi 92.
2. Strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan daya serap belajar, sehingga nilai tugas LKS siswa ikut meningkat. Sebelum penelitian tindakan kelas nilai rata-rata 68,8 dengan nilai terendah 0 dan nilai tertinggi 80. Pada tindakan I nilai rata-rata 70 dengan nilai terendah 0 dan nilai tertinggi 90. Tindakan II nilai rata-rata 76 dengan nilai terendah 65 dan tertinggi 80.
3. Strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan daya serap belajar, sehingga keaktifan kelompok ikut meningkat. Pada tindakan I nilai

rata-rata 61,7 dengan nilai terendah 0 dan nilai tertinggi 82. Tindakan II nilai rata-rata 70,6 dengan nilai terendah 0 dan tertinggi 81.

4. Strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan daya serap belajar, sehingga nilai tes sub sumatif (UTS) dan tes sumatif (UAS) siswa ikut meningkat. Setelah tindakan I nilai rata-rata UTS siswa 66,7 dengan nilai terendah 62,5 dan nilai tertinggi 70. Setelah tindakan II nilai rata-rata 81,3 dengan nilai terendah 55 dan tertinggi 92,5.
5. Strategi belajar PQ4R selain meningkatkan daya serap belajar siswa juga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar. Hal ini terlihat pada hasil penelitian, bahwa pada setiap tahapan tindakan penelitian, kemampuan guru untuk memperbaiki kesalahan dalam proses pembelajaran ikut meningkat.

B. Rekomendasi

1. Strategi belajar PQ4R dapat dijadikan salah satu alternatif strategi belajar yang dapat digunakan oleh guru-guru mata pelajaran geografi pada khususnya, untuk meningkatkan daya serap siswa, karena penggunaan strategi belajar PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam pembelajaran Geografi dapat memberikan suasana yang lebih kondusif dan dapat meningkatkan daya serap siswa.
2. Guru hendaknya mengadakan variasi strategi belajar dalam KBM. Strategi belajar PQ4R dapat dijadikan salah satu alternatif strategi belajar dalam KBM di kelas, khususnya dalam mata pelajaran geografi.

Penggunaan strategi belajar PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam pembelajaran Geografi dapat meningkatkan keaktifan siswa, karena penggunaan studi kasus yang terkait dengan materi akan lebih memberikan daya tarik tersendiri bagi siswa untuk mengetahui solusi yang tepat dalam mengatasi masalah, sehingga siswa akan dituntut lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan akan mendapatkan pengalaman baru.

3. Bagi SMA Laboratorium Percontohan UPI agar lebih memfasilitasi guru yang menerapkan strategi belajar PQ4R, terutama dalam pengayaan sumber-sumber bacaan, agar proses pembelajaran dengan menggunakan metode ini dapat berlangsung secara optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan dan memberikan inovasi lain dalam strategi belajar PQ4R, terutama pada penggunaannya dalam pembelajaran Geografi.