

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran generatif dengan peningkatan sebesar 6,07. Peningkatan pemahaman siswa ini dilihat dari uji-t dengan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,06 sedangkan  $t_{tabel}$  1,995, jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak berdasarkan hal tersebut maka tingkat hasil belajar siswa pada materi tektonik lempeng terlihat signifikan. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran generatif dapat dijadikan sebagai sebuah alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan peningkatan sebesar 2,77. Peningkatan pemahaman siswa ini dilihat dari uji-t dengan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,06 sedangkan  $t_{tabel}$  1,995, jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak berdasarkan hal tersebut maka tingkat hasil belajar siswa pada materi tektonik lempeng mengalami peningkatan yang cukup signifikan.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Perbedaan ini dilihat dari skor rata-rata *gain* dari tes awal dan tes

akhir kedua kelompok. Dimana nilai rata-rata *gain* pada kelompok eksperimen sebesar 6,03 sedangkan rata-rata *gain* pada kelompok kontrol sebesar 2,8. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95%, dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,821 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,995, jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya, model pembelajaran generatif mampu memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

Pada dasarnya setiap pokok bahasan dalam pembelajaran geografi tidak hanya dapat dilakukan dengan satu metode atau model pembelajaran, maka berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran generatif berbeda dengan model pembelajaran konvensional dalam perolehan hasil belajar siswa, untuk itu disarankan penggunaan model pembelajaran generatif dapat dilaksanakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lainnya.
2. Dalam pelaksanaan model pembelajaran generatif, hendaknya guru mampu berperan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa pun merasa antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu caranya adalah guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing siswa ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Model pembelajaran konvensional sebetulnya dapat pula meningkatkan hasil belajar siswa, namun alangkah lebih baiknya jika dalam kegiatan

pembelajaran guru dapat memvariasikan model-model pembelajaran lain yang sesuai dengan materi yang akan diberikan, sehingga kegiatan belajar mengajar akan dirasakan lebih menarik untuk siswa.

