

TESIS

**IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI
PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA JEPANG**



DISUSUN OLEH

PINKA INTAN ANARI

2010283

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI
PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA JEPANG**

Oleh
Pinka Intan Anari

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Pinka Intan Anari 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Pinka Intan Anari, 2023

**IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

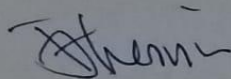
LEMBAR PENGESAHAN

Pinka Intan Anari

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI
PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA JEPANG

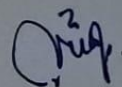
Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



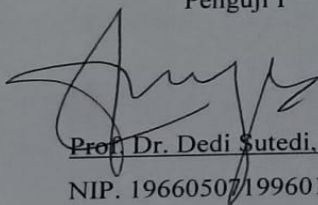
Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum
NIP. 197206021996032001

Pembimbing II



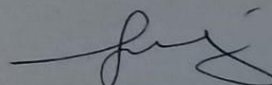
Hj. Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D
NIP. 198209162010122002

Penguji I



Prof. Dr. Dedi Sutedi, M.Ed., M.A
NIP. 196605071996011001

Penguji II



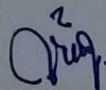
Dr. Susi Widiyanti, M.Pd., M.A.
NIP. 1973120320031221001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Jepang

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Hj. Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D
NIP. 198209162010122002

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang dipanjatkan oleh penulis kepada kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala. Karena berkat rahmat, hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Implementasi Model Kolaboratif Project Work Melalui Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Jepang” ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya belum dikatakan sempurna oleh berbagai faktor baik itu kemampuan maupun waktu penulisan yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran diharapkan oleh penulis. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Bandung, Juli 2023

Yang menyatakan,

Pinka Intan Anari

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi Model Kolaboratif Project Work Melalui Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Jepang” ini berserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya tersebut.

Bandung, Juli 2023

Yang menyatakan,

Pinka Intan Anari

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur yang dipanjatkan oleh penulis kepada kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala. Karena berkat rahmat, hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Implementasi Model Kolaboratif *Project Work* Melalui *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Jepang” dengan baik. Penulis sangat menyadari bahwa rasanya sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Dra. Herniwati, S. Pd., M. Hum. Selaku pembimbing pertama, serta Hj. Nuriah Haristiani, M.Ed., Phd. Selaku pembimbing kedua penulis yang tanpa bosan dan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau untuk membimbing tesis ini hingga selesai dan memberikan masukan dan kritik yang membangun, juga membantu dalam menyempurnakan tesis ini.
2. Dra. Marie Eleanor Panjaitan. Selaku Kepala sekolah dan juga para staf SMA Kristen Hidup Baru yang telah memberikan kesempatan penulis selama penyusunan tesis.
3. Siswa kelas XI SMA Kristen Hidup Baru yang telah bersedia menjadi sampel penelitian penulis.
4. Kepada segenap keluarga penulis terutama ibu penulis, Ibu. Rosdiana yang tidak kenal lelah memberikan doa dan menjadikan penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Kepada Afiana dan Turfa membantu penulis jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tesis ini.
6. Kepada penulis sendiri yang masih mau berjuang dalam mengerjakan tesis ini.

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI METODE KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI
PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA JEPANG**

Pinka Intan Anari

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas dari model pembelajaran kolaboratif *project work* melalui *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jepang. Dengan adanya penggunaan model kolaboratif *project work* melalui *picture and picture* diharapkan agar dapat membantu siswa dalam mencari dan mengembangkan ide untuk menulis karangan. Peneliti melakukan penelitiannya kepada siswa kelas XI SMA Kristen Hidup Baru dari tanggal 9 November hingga tanggal 1 Desember tahun 2022. Eksperimen dilakukan empat kali dengan menggunakan kelas XI IPS sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA sebagai kelas kontrol. Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kolaboratif *project work* melalui *picture and picture* efektif dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Kemampuan menulis karangan siswa IPA dan IPS terbilang rendah saat *pretest*. Pada saat *posttest* terjadi sebuah peningkatan. Pada kelas eksperimen berada pada katagori baik sedangkan kelas kontrol masih masuk pada katagori rendah. Dengan demikian pada penelitian ini, model pembelajaran kolaboratif *project work* melalui *picture and picture* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jepang.

Kata kunci: *Implementasi, metode kolaboratif, project work, picture and picture.*

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION THE PROJECT WORK COLLABORATIVE LEARNING MODEL THROUGH PICTURE AND PICTURE CAN IMPROVE THE ABILITY OF JAPANESE WRITING SKILL

Pinka Intan Anari

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research aims to determine whether the project work collaborative learning model through picture and picture can improve the ability of Japanese writing skills toward students of class XI SMA Kristen Hidup Baru. The research is done with XI IPS and IPS class as the sampling. It used the experiment method with the design of the experiment class and controlled class which is given pretest and posttest. XI IPS is the experiment class and XI IPA is the controlled class. The experiment is done 4 times from November 9th to December 1st 2022. The result of the research from the pretest score is the ability in Japanese composition from respondents in controlled and experiment student are poor. From posttest score, the ability in Japanese composition from experiment students became good. But, the ability in Japanese composition from a controlled student is still poor. From the t-test count, it found that there differential in the ability of Japanese composition between the experiment class and the controlled class. It means the project work collaborative learning model through picture and picture can improve the ability of Japanese writing skills.

Keywords: Implementation, collaborative method, project work, picture, and picture.

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF PROJECT WORK MELALUI PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

日本語の文章力を向上させるためのプロジェクトワークとピクチャーアンドピクチャー の協同学習メソッドの応用

Pinka Intan Anari

Universitas Pendidikan Indonesia

要旨

本研究は XI SMA Kristen Hidup Baru の日本語学習者の文章力を向上させるために、プロジェクトワークやピクチャーアンドピクチャーメディアメディアの協同学習を使用は効果的であるのかという目的である。プロジェクトワークやピクチャーアンドピクチャーメディアメディアは、学習者が作文を作成する際に、アイデアを開発し、探することができる事前書き込み方法の1つのコラボレーションモデルである。この研究は実験的な方法を用いて行われた。研究の場所と時間は、2022年11月9日から2022年12月1日までの SMA Kristen Hidup Baru で実施された。本研究の調査対象は11年生の全員の学習者であった。実験は、IPS クラスを実験群として、IPA クラスを統制群として4回行われた。この試験で使用した機器は作文の作成であった。本研究の結果を見ると、プロジェクトワークのとピクチャーアンドピクチャーメディアメディアの協同学習を使用は効果的であり、学習者の文章力を向上することができる。実験群と統制群の文章力は事前テストにおいて、低いレベルであり、事後テストには実験群の文章力は良いレベルに達した。一方、統制群には事後テストには、文章力は不十分なカテゴリーに達した。つまり、この研究では、プロジェクトワークやピクチャーアンドピクチャーメディアメディアの協同学習を使用は日本語の書く力を向上させるための効果的な方法だと考えられる。

Keywords: 協同学習、プロジェクトワーク、ピクチャーアンドピクチャーメディア、実験研究、文章力

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF PROJECT WORK MELALUI PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar isi

Lembar Hak Cipta	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Kata Pengantar.....	iv
Lembar Pernyataan	v
Lembar Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak Bahasa Indonesia	vii
Abstrak Bahasa Inggris.....	viii
Abstrak Bahasa Jepang.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Batasan Masalah Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TIJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakekat Belajar dan Pembelajaran	6
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Kolaboratif.....	11
2.2.1.1 Karakteristik Kolaboratif.....	12
2.2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Kolaboratif	14

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 <i>E-learning</i>	16
2.2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	24
2.2.3 <i>Blended Learning</i>	26
2.2.3.1 Manfaat <i>Blended Learning</i>	27
2.2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	27
2.3 Metode Pembelajaran	28
2.3.1 Metode <i>Snowball Throwing</i>	31
2.3.1.1 Karakteristik Metode <i>Snowball Throwing</i>	32
2.3.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Snowball Throwing</i>	32
2.3.1.3 Prinsip Metode <i>Snowball Throwing</i>	33
2.3.1.4 Langkah-langkah Metode <i>Snowball Throwing</i>	33
2.3.2 Metode Diskusi	34
2.3.2.1 Karakteristik Metode Diskusi	34
2.3.2.2 Langkah-langkah Metode Diskusi.....	35
2.3.3 Metode <i>Project work</i>	36
2.3.3.1 Ciri-ciri Metode <i>Project work</i>	37
2.3.3.2 Langkah-langkah Metode <i>Project work</i>	38
2.3.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Project work</i>	38
2.4 Media Pembelajaran	39
2.4.1 Kriteria Media Pembelajaran.....	39
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecocokan Media Pembelajaran	42
2.4.3 Media <i>Picture and picture</i>	43
2.4.3.1 Karakteristik <i>Media Picture and picture</i>	44
2.4.3.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Media Picture and picture</i>	46
2.4.3.3 Langkah-langkah <i>Media Picture and picture</i>	48
2.5 Keterampilan Bahasa Jepang	49
2.3.2 Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang	49
2.3.3 Keterampilan Menulis Bahasa Jepang	49

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Penelitian Terdahulu	50
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Metode Penelitian	66
3.2 Desain Penelitian	67
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	69
3.2.2 Populasi Dan Sampel.....	69
3.3 Teknik Sampling	69
3.4 Instrumen Penelitian.....	70
3.4.1 Tes	70
3.4.2 Angket	70
3.5 Teknik Pengumpulan Data	73
3.6 Teknik Pengolahan Data	79
3.7 Variabel Penelitian	85
3.8 Tahap-tahap Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Pelaksanaan <i>Preetest</i>	86
4.1.2 Pertemuan Pertama: <i>Treatment 1</i> (10 November 2022)	87
4.1.3 Pertemuan Kedua: <i>Treatment 2</i> (17 November 2022).....	93
4.1.4 Pertemuan Ketiga: <i>Treatment 3</i> (24 November 2022)	101
4.1.5 Pertemuan Keempat: <i>Treatment 4</i> (28 November 2022).....	104
4.1.6 Pelaksanaan <i>Posttest</i> (1 Desember 2022).....	109
4.2 Hasil Karangan Siswa Sebelum Menggunakan Model Kolaboratif	109
4.2.1 Data <i>Preetest</i> Kelas Eksperimen	110
4.2.2 Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	110
4.2.3 Kriteria Efektifitas Pembelajaran	112

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3 Hasil Angket	112
4.4 Pembahasan	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
5.1 Kesimpulan	122
5.2 Saran	123
Daftar Pustaka.....	124

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan <i>E-Learning</i>	17
Gambar 2.2 Media <i>Picture And Picture</i>	46
Gambar 3.1 Bagan PTK.....	73
Gambar 3.2 Media Gambar <i>Treatment 1</i>	74
Gambar 3.3 Media Gambar <i>Treatment 2</i>	75
Gambar 3.3 Media Gambar <i>Treatment 3</i>	76
Gambar 3.4 Media Gambar <i>Treatment 4</i>	78
Gambar 4.1 Data <i>Treatment 1</i> Kelas Eksperimen Karangan KA	87
Gambar 4.2 Data <i>Treatment 1</i> Kelas Eksperimen Karangan AH.....	88
Gambar 4.3 Data <i>Treatment 1</i> Kelas Eksperimen Karangan EK.....	89
Gambar 4.4 Data <i>Treatment 1</i> Kelas Kontrol Karangan AG	91
Gambar 4.5 Data <i>Treatment 1</i> Kelas Kontrol Karangan AP.....	91
Gambar 4.6 Data <i>Treatment 1</i> Kelas Kontrol Karangan BE.....	92
Gambar 4.7 Data <i>Treatment 2</i> Kelas Eksperimen Karangan AN.....	93
Gambar 4.8 Data <i>Treatment 2</i> Kelas Eksperimen Karangan DI.....	94
Gambar 4.9 <i>Treatment 2</i> Kelas Eksperimen Karangan MA	95
Gambar 4.10 Data <i>Treatment 2</i> Kelas Kontrol Karangan BR.	96
Gambar 4.11 Data <i>Treatment 2</i> Kelas Kontrol Karangan EM	97
Gambar 4.12 Data <i>Treatment 2</i> Kelas Eksperimen Karangan NI.....	98
Gambar 4.13 Data <i>Treatment 3</i> Kelas Eksperimen Karangan ME	99
Gambar 4.14 Data <i>Treatment 3</i> Kelas Eksperimen Karangan KA	100
Gambar 4.15 Data <i>Treatment 3</i> Kelas Eksperimen Karangan SY	101
Gambar 4.16 Data <i>Treatment 3</i> Kelas Kontrol Karangan EM.....	102
Gambar 4.17 Data <i>Treatment 3</i> Kelas Kontrol Karangan MU	103

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.18 Data <i>Treatment</i> 3 Kelas Kontrol Karangan YU	104
Gambar 4.19 Data <i>Treatment</i> 4 Kelas Eksperimen Karangan YO	105
Gambar 4.20 Data <i>Treatment</i> 4 Kelas Eksperimen Karangan KA	106
Gambar 4.21 Data <i>Treatment</i> 4 Kelas Eksperimen Karangan DI	106
Gambar 4.22 Data <i>Treatment</i> 4 Kelas Kontrol Karangan RA	107
Gambar 4.23 Data <i>Treatment</i> 4 Kelas Kontrol Karangan YU	107
Gambar 4.24 Data <i>Treatment</i> 4 Kelas Kontrol Karangan BE	108

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Tabel

Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Tanggapan Penggunaan Model <i>Project Work</i> Melalui <i>Picture and picture</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Jepang.....	71
Tabel 3.3 Tabel Penilaian Karangan	79
Tabel 3.4 Skala Penilaian Karangan	80
Tabel 3.5 Menilai t_{hitung}	82
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i>	103
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i>	109
Tabel 4.3 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	111
Tabel 4.4 <i>Normalized Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.5 Kesan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Menulis Bahasa Jepang dengan Menggunakan Metode <i>Project work</i> Melalui Media <i>Picture and picture</i>	113
Tabel 4.6 Manfaat Pembelajaran Pembelajaran Menulis Bahasa Jepang dengan Menggunakan Metode <i>Project work</i> Melalui Media <i>Picture and picture</i>	114
Tabel 4.7 Pendapat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pembelajaran Menulis Bahasa Jepang dengan Menggunakan Metode <i>Project work</i> Melalui Media <i>Picture and picture</i>	115

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF *PROJECT WORK* MELALUI *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka

- Abdullah, W. (2018). *Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. *Fikrotuna*, 7(1), 855–866. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3169>
- Abuddin, Nata. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, Syahraini, & Siwal. “Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Pelajaran Fiqih.” *Jurnal Al-Hikmah* Vol. 15, no. 1 (2018).
- Allen, Michael. 2013. *Michael Allen’s Guide to E-learning*. Canada : John Wiley & Sons.
- Amir, A. (2016). *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Andra, T. 2018. *Metode Penelitian*. Penerbit Yogyakarta. Yogyakarta
- Angkowo, R. Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo
- Anita,Sri. 2009. *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Apriono, Djoko. 2013. *Pembelajaran Kolaboratif: Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan*. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol.17 No. 1, 2013
- Arends, R. 1997. *Classroom Instructional Management*. New York: The MC Graw-Hill Company
- Arikunto, 2015, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmani, J.M. 2014. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Atikah, N., Sari, P, U, & Angela, R. 2023. *Upaya Peningkatan Kemampuan Mengarang Siswa dengan Menerapkan Media Pembelajaran Picture And Picture*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 3(2).18-27.
- Basori. 2013. *Penerapan Metode Project Work Dalam Pembelajaran Praktik Untuk Meningkatkan Kompetensi Praktik Body Otomotif Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Fkip Uns Ta 2012/2013*. *JIPTEK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*. Vol.6 No.1 Januari 2013
- Bern, R.G., & Erickson, P.M. 2001. *Contextual teaching and learning: preparing students for the new economy*. *Journal of Research no 5*. http://www.cord.org/uploadedfiles/NCCTE_Highlight05ContextualTeachingLearning.pdf.
- Bobby, D. 2010. *Quantum teaching (Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Pinka Intan Anari, 2023*

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF PROJECT WORK MELALUI PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

- Kelas*). Bandung : Penerbit Kaifa.
- Budiani, D & Basri,M,S. 2018. *Penerapan Project Work Pada Mata Kuliah Kaiwa Mahasiswa Bahasa Jepang FKIP UNRI*. Jurnal Pendidikan Vol 9, No 1 (2018)
- Dahidi, Ahmad. 2004. *Ihwal Pembelajaran Menulis (Sakubun) Di Program Pendidikan Bahasa Jepang Fpbs Upi*. ASPBJI: Jurnal Asosiasi Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Edisi ke-2.
- Danasasmita, Wawan. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang*. Bandung: Rizky Press
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darsono.2010. *Upaya Peningkatan Sikap Net-Preneur Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat E-Commerce Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Work*. Jurnal Speed: Sentra Penelitian Engineering & Edukasi, Vol 2, No 4 (2010): Speed 8 - 2010. ISSN: 2088-0154
- Daryanti, D., & Taufina, T. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Model Picture and Picture untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Basicedu, 4(2), 484-490
- Degeng, I. K. 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable*. Jakarta: Grasindo.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Kappa Delta Pi.
- Dewi, K.P & Budia, Nia. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa Aplikasi Teori Belajar Dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Pres.
- Dewi, M,R., Mudakir, I., Murdiyah, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Edukasi UNEJ, 3(2), 29-33.
- Dillenbourg, P. (1999). *What do you mean by collaborative learning?* In P. Dillenbourg (Ed.), Collaborative-learning: Cognitive and computational approaches (pp. 1-19). Elsevier.
- Dinata, Andra Bagus Junian. 2018. *Media Pembelajaran Interaktif untuk Materi Bahasa Jepang Level Dasar*. JATI: Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika. Vol.2 No.1 Maret 2018
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elyas, A. H. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*. 56, 1829-7463. <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i56.4>
- Erma, S., dan Sholeh, M. 2008, *Rancangan Bangun Aplikasi ELearning*. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 53-57. www.ejurnal.com/2014/09/rancang-bangun-aplikasi-e-learning.html. Diakses tanggal : 15 November 2018
- Gagne. Robert M, 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). Pinka Intan Anari, 2023

- PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Gilbert, Jones. 2001. *E-Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Graham, C.R. 2014. *Blended learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Directions*. Dalam Bonk, C.J. & Graham, CR.Eds. *Impress Handbook Of Blended learning: Global Perspectives, local designs*. San Fransisco CA: Pfeiffer Publishing hasil belajar kognitif IPS. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 48-57.
- Hamdayama,J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hanum, N, S. 2018. *Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. DOI: Vol 3 No 1 (2013): *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol 3 No 1 Februari 2013.
- Hany, K. 2002, *Belajar Sejarah Melalui E-learning*. Jakarta: PT. Intimedia.
- Hausstätter, R. S. & Nordkvelle, Y. T. (2007). *Perspectives on Group Work In Distance Learning . Turkish Online Journal of Distance Education* , 8 (1) , 105-113 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/16919/176559>
- Herniwati., Haristiani, Nuria. 2020. *Group Project Work In Developing Japanese Teaching Materials For Tourism And Technical Field*. Atlantis Press: Proceedings of the 4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020). 17 Desember 2020. DOI:<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.047>
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagalung, R & Halimatussakdiah. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD*. *Elementary School Journal*, 1 (1). pp. 20-26. ISSN 2355-174
- Ispirmaningati. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bagi Anak Kelompok B Semester I TK Wiyata Praja Desa Grogol Sukoharjo Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5(3) 42. Diakses pada tanggal 7 september 2022 dari laman web:http://books.google.co.id/books?id=G6WDDwAAQBAJ&pg=PA15&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Januardana, Arta, dkk. 2008. *Pengaruh Metode Snowball Throwing*.Yogyakarta: Insan Madani
- Johnson, D, W., Johnson, R, T., & Holubec, E, J. (2010). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Penerjemah: Narurita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Kim, Hyogyon, dkk. 2010. *Kaku koto o Oshieru*. Tokyo: The Japan Foundation.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Pinka Intan Anari, 2023

Rosdakarya Offset.

- Littlejohn, Allison & Pegler, Chris. 2007. *Preparing For Blended E-learning*. New York: Routledge.
- Maeroff, G. I. (2003). *A Classroom Of One: How Online Education Is Changing Our Schools And Colleges*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Marhamah, Mustafa, & Melvina. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Learning Community (LSLC)*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*, 2(3), 277–282.
- Matsuura, Kenji. (1994). *Nihongo Indonesiago Jiten*. Kyoto : Kyoto Sangyou Daigaku Shuppankai.
- Maulia, D. 2018. *Pembelajaran Sakubun Untuk Pembelajar Bahasa Jepang Tingkat Dasar*. Doi: Vol 6 No 1 (2018). Kotoba; *Jurnal Jurusan Sastra Jepang Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas Vol 6 No 1 2018*
- Mayer, R, E. 2009. *Multimedia Learning*. New York: Pustaka Pelajar. Cambridge University Press.
- Megawati, Fika. 2016. *Kesulitan Mahasiswa Dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif*. Vol 5 No 2 (2016).
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nida, N, Z., Sri A, A., Syamzah, A. 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran Picture and Picture*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 23 November 2020. ISSN 2716-0157
- Nurgiyantoro, B. 2009. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi.,N, 2020. “*Blended Learning Dan Aplikasinya Di Era New Normal Pandemic Covid-19*”, *Jurnal Agriekstensia*, vol. 19 No. 2 Desember 2020, diakses pada tanggal 21 Maret 2022 pukul 23.20, <https://jurnal.polbangtanmalang.ac.id>
- Nurhayani, E. (2013). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. *JPGSD*,1(2) 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/2966/1728> diakses pada tanggal 7 september 2020
- Nurpratiwi, R, T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). *Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa melalui Metode Picture dan Picture dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bantarkawung*. *Geoedukasi*,4(2),1–9. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/GeoEdukasi/article/view/524>

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF PROJECT WORK MELALUI PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

- Ogawa, Y. 1982. *Nihongo Kyoiku Jiten*. Tokyo : Daiosamu Toshokan
- Piaget, J, 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahdiyanta, D., Hargiyarto, P & Asnawi. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Praktik Berbasis Collaborative Skill Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi Vokasi*. Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin. 1 (1). 1-9.
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Bambang. 2012. *Dasar-Dasar Pembelajaran*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Rochim, fahrul., J. 2015. *Model Aplikasi Penilaian Analitic Scoring Dengan Rubik Pada Pengajaran Mengarang (Pengaruh Penggunaan Model Aplikasi Penilaian dan Motivasi Mengarang Terhadap Hasil Karangan Mahasiswa)*. Tesis. Program Studi Bahasa Jepang. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Roschelle, J., & Teasley, S. D. (1995). *The Construction of Shared Knowledge in Collaborative Problem Solving*. Computer Supported Collaborative Learning, 69–97. https://doi.org/10.1007/978-3-642-85098-1_5
- Sadiman, Arief S., Raharjo, R., Haryono, Anung., Harjito. 2018. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanaky. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovetif*. Yogyakarta: Kaubana Dipantara.
- Senge, P. (1991). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of The Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Harvey, Singh. (2003). *Building effective Blended learning programs*. Issue of Educational Technology, 43. (6):51-54.
- Slavin, R, E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Smaldino, S, E., Lowther, D, L., Russel, J, D. (2014). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: KENCANA.
- Subiah, S. (2018). *Pemanfaatan Media Gambar Acak (Picture And Picture) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia*. HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora, 10(1), 57-64. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/humanis.v10i1.336>
- Sudarsana, I, W., Adnyani, K, E, K., Suartini, N, N., 2018. *Penerapan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa Kelas X Ap 2 Smkn 1 Nusa Penida Tahun Ajaran 2017/2018*. Doi: Vol 4 No 1 (2018). Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha Vol 7 No 2 Februari 2018
- Sudjana, N dan Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Pinka Intan Anari, 2023

IMPLEMENTASI MODEL KOLABORATIF PROJECT WORK MELALUI PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JEPANG

- Sudjipto. 2010. *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang*, Bekasi : Kesaint Blanc.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- uliana., Ikhwanudin, N., Ahmad, L, H. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Metode Picture and Picture untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi” , Diglosia: Jurnal Penelitian pendidikan Bahasa dan Sastra, 6 (1) : 20-22
<https://jurnallp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2BS/article/view/670/496>
- Sunbanu, H, F., Mawardi., Wardani, K, W. 2019. *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar*. November 2019. Jurnal Basicedu 3(4):2037-2041. DOI:10.31004/basicedu.v3i4.260
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sutedi, Dedi. 2009. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Syafi'ie, I. 1988. *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan,G 2015. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkas
- Wahyuningsih, Dian & Makmur, Rahmat. 2017. *E-Learning Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Informatika.
- Wena, Made. 2018. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wihartini, Kikii. 2019. “Analisis Manfaat Penggunaan Model Pembelajaran Blended learning dalam Proses Pembelajaran,” dalam Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 3, no. 1 (2019).
- Winingsih, I. 2019. *Pendidikan Karakter Kewirausahaan Melalui Mata Kuliah Project Work*. Proceeding Sendi_U. 734-737.
- Yulia, Nova. 2009. *Sakubun Nouryoku ni Taosuru Nihongo no Goiryoku Eikyoku ni Tsuite*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Yulian, D., Ludfi, A, W. 2021. Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Picture And Picture Berorientasi Wawasan Kebangsaan. Probolinggo. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 6 (1) . 271-278.
- Zalman, Hendri. 2012. *Penggunaan Teknik 5W+1H didalam Pembelajaran Menulis Sakubun*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan