

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa: (1) setelah dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh pendekatan *brain based learning* terhadap hasil belajar ranah kognitif, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh dengan adanya perbedaan hasil belajar ranah kognitif yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, (2) persentase yang menjawab benar pada jenjang kognitif C1 dan C2 *pretest* kelas eksperimen lebih rendah dibandingkan dengan kelas kontrol. Namun setelah diberikan pembelajaran menggunakan *brain based learning*, persentase yang menjawab benar pada jenjang kognitif *posttest* 1 kelas eksperimen lebih tinggi pada semua jenjang (C1–C3) dibandingkan dengan kelas kontrol, (3) setelah dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh pendekatan *brain based learning* terhadap retensi siswa, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh dengan adanya perbedaan retensi yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan (4) tanggapan siswa terhadap pendekatan pembelajaran dan pembelajaran sistem endokrin menunjukkan tanggapan yang positif. Hal tersebut terlihat dari jawaban siswa pada pernyataan positif maupun pernyataan negatif. Sebagian besar siswa setuju pada pernyataan positif, dan tidak setuju pada pernyataan negatif.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Pembelajaran menggunakan pendekatan *brain based learning* ini menekankan pada pembelajaran yang menyenangkan, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengetahui proses belajar itu sendiri, dapat memecahkan suatu masalah dan memberikan kondisi belajar yang rileks dan tidak menegangkan. Pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran materi biologi untuk memperoleh kemampuan proses sains yang optimal.
- b. Kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan *brain based learning* ini diperlukan kesiapan pengajar untuk mempersiapkan berbagai pengalaman-pengalaman. Salah satunya pengalaman pendekatan individual, karena gaya belajar setiap siswa berbeda. Selain itu, harus diperhatikan kesiapan dan konsentrasi siswa dalam belajar, karena hal tersebut paling penting dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dilanjutkan untuk diterapkan pada konsep biologi yang berbeda maupun mata pelajaran yang berbeda, karena pembelajaran dengan pendekatan *brain based learning* pada dasarnya dapat diterapkan pada berbagai jenis metode pembelajaran dan baik untuk meningkatkan retensi siswa karena pembelajarannya menyenangkan dan menuntut siswa belajar aktif.