

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Anggapan Dasar .....	6
1.6 Hipotesis Penelitian .....	6
<b>BAB II METODE <i>MEMORY BANK SYSTEM</i> (MBS) DALAM UPAYA MENINGKATKAN Penguasaan Kosakata DAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS</b>	
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis .....	8
2.1 Metode Pembelajaran .....	11
2.3 Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) .....	15
2.3.1 Pengertian Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) .....	15
2.3.2 Manfaat Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) .....	18
2.3.3 Teknik Penerapan Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) dalam Pengajaran Bahasa Perancis .....	19
2.4 Pengertian Kosakata .....	21
2.4.1 Jenis Kosakata .....	22
2.4.2 Penguasaan dan Pengembangan Kosakata .....	23
2.5 Keterampilan Menulis .....	25
2.5.1 Kalimat .....	28

2.5.2 Kalimat Sederhana Bahasa Perancis .....	31
---	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	35
3.1.1 Metode Penelitian .....	35
3.1.2 Desain Penelitian .....	35
3.2 Populasi, Sampel dan Variabel Penelitian .....	36
3.2.1 Populasi Penelitian .....	36
3.2.2 Sampel Penelitian .....	36
3.2.3 Variabel Penelitian .....	37
3.3 Definisi Operasional .....	37
3.4 Instrumen Penelitian .....	38
3.4.1 Tes .....	38
3.4.2 Angket .....	39
3.4.3 Lembar Observasi .....	39
3.4.4 Tinjauan Pustaka .....	40
3.5 Validitas Penelitian .....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6.1 Tes .....	41
3.6.2 Angket .....	44
3.6.3 Lembar Observasi .....	47
3.7 Prosedur Penelitian .....	49
3.7.1 Persiapan Pengumpulan Data .....	49
3.7.2 Pelaksanaan Penelitian .....	50
3.7.3 Skenario Pembelajaran .....	50

### **BAB IV ANALISIS DATA**

4.1 Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) .....	52
4.2 Analisis Data Tes Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....	57
4.2.1 Deskripsi Data Dan Analisis Data Prates Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....	57
4.2.2 Deskripsi Data Dan Analisis Data Pascates Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....	59

4.2.3 Analisis Perhitungan Prates Dan Pascates Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....	60
4.2.4 Pembuktian Hipotesis .....	63
4.3 Analisis Data Tes Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....	64
4.3.1 Deskripsi Data Dan Analisis Data Prates Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....	64
4.3.2 Deskripsi Data Dan Analisis Data Pascates Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....	66
4.3.3 Analisis Perhitungan Prates Dan Pascates Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....	67
4.3.4 Pembuktian Hipotesis .....	70
4.4 Analisis Data Hasil Angket .....	71
4.4.1 Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Perancis .....	71
4.4.2 Pendapat Siswa Mengenai Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Perancis .....	74
4.4.3 Ketertarikan Siswa Dalam Membuat Kalimat Bahasa Perancis .....	78
4.4.4 Pengetahuan Siswa Terhadap Metode <i>Memory Bank System</i> .....	80
4.4.5 Pendapat Siswa Tentang Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis Menggunakan Metode <i>Memory Bank System</i> .....	80
4.4.6 Pengaruh Metode <i>Memory Bank System</i> Dalam Keterampilan Menulis .....	81
4.4.7 Pendapat Siswa Mengenai Metode <i>Memory Bank System</i> Untuk Pembelajaran Bahasa Perancis .....	82
4.4.8 Saran Siswa Untuk Perbaikan Metode <i>Memory Bank System</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Perancis .....	87

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	89
5.2 Rekomendasi .....	90
5.2.1 Rekomendasi Kepada Mahasiswa/Siswa .....	90
5.2.2 Rekomendasi Kepada Pengajar .....	91
5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Selanjutnya .....	91

**DAFTAR PUSTAKA**  
**RESUME EN FRANÇAIS**

