

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Pengertian Mengajar	10
2.3 Hakikat Pengajaran Geografi	11
2.4 Metode Mengajar	14
2.5 Metode Diskusi	14
2.6 Model Pembelajaran	18
2.7 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.7.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	24
2.8 Model Pembelajaran Berbasis Tema.....	25
2.8.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Tema.....	27

2.9	Landasan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Berbasis Tema.....	28
2.10	Prinsip-Prinsip Dasar Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Berbasis tema.....	30
2.11	Hasil Belajar.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1	Metode Penelitian	36
3.2	Subjek Penelitian	37
3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Instrumen Penelitian.....	38
3.4.1	Tes (<i>Achievement Test</i>)	39
3.4.2	Format Observasi	39
3.5	Analisis Butir Soal Tes Objektif	39
3.6	Hipotesis Statistik	56
3.7	Teknik Analisis Data	56
3.8	Langkah-Langkah Penggunaan Model Pembelajaran	61
3.8.1	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	61
3.8.2	Model Pembelajaran Berbasis Tema	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Data Hasil Penelitian	65
4.1.1	Data Pre Test Dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	65
4.1.2	Data Pre Test Dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	73
4.1.3	Data Gain Pre Test dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	80
4.1.4	Data Gain Pre Test dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	85

4.1.5	Data Pre Test Dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	90
4.1.6	Data Gain Pre Test Dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	96
4.2	Analisis Data	99
4.2.1	Uji Normalitas Data Pre Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	99
4.2.2	Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	101
4.2.3	Uji Normalitas Data Gain Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	103
4.2.4	Uji Homogenitas Data Pre Test dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	104
4.2.5	Uji Homogenitas Data Pre Test dan Post Test Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	106
4.2.6	Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	108

4.2.7	Uji Hipotesis Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	109
4.2.8	Uji Hipotesis Kelompok Kelompok Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tema	112
4.2.9	Uji Hipotesis Gain Pre Test Dan Post Test Kedua Kelompok	114
4.3	Pembahasan	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		126
5.1	Kesimpulan	126
5.2	Saran	128
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		131

