

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab VI, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapat pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Two Stay – Two Stray* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay – Two Stray* pada umumnya positif.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran matematika, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay – Two Stray* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.
2. Perlu adanya kajian lebih lanjut mengenai apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay – Two Stray* dapat digunakan untuk

meningkatkan kemampuan matematik lainnya dengan subjek yang berbeda pula.

