

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR

A. Pengenalan Konsep Bilangan untuk Anak TK	
1. Hakikat Pemahaman Bilangan.....	11
2. Indikator Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK ...	14
3. Tahapan Kemampuan Membilang Anak TK	15
B. Pembelajaran Tentang Konsep Bilangan di TK	
1. Manfaat Pembelajaran Bilangan di TK.....	19
2. Strategi Pembelajaran Bilangan di TK.....	20
3. Peran Guru dalam Pembelajaran Bilangan di TK.....	26
4. Penilaian (<i>assessment</i>) Pembelajaran Bilangan di TK.....	28
C. Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Pembelajaran Konsep Bilangan	
1. Pengertian Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar	30
2. Dampak Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar pada Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK.....	34
3. Keunggulan dan Keterbatasan Media Kartu Angka Bergambar	36
4. Implementasi Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membilang Anak TK	36
5. Cara Pembuatan Media Kartu Angka Bergambar	39
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	
1. Metode Penelitian	43
2. Desain Penelitian	45
3. Prosedur Penelitian	46

Dias Nur Rida Anggriati, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Melalui Media Kartu Angka Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Lokasi dan Subyek Penelitian	48
C. Penjelas Istilah	49
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian	51
2. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Analisis dan Validasi Data	
1. Analisis Data	62
2. Validasi Data Penelitian	62
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian.....	64
1. Kondisi Objektif Proses Pembelajaran Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok B2 di RA Nurul Ikhwan	67
2. Kondisi Objektif Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Sebelum Digunakan Media Kartu Angka Bergambar	69
3. Prosedur Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak di RA Nurul Ikhwan	73
4. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Setelah Menggunakan Media Kartu Angka Bergambar.....	114
B. Pembahasan	
1. Kondisi Objektif Proses Pembelajaran Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok B2 Di RA Nurul Ikhwan Sebelum diberikan Tindakan	124
2. Kondisi Objektif Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Sebelum Menggunakan Media Kartu Angka Bergambar.	127
3. Prosedur Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam meningkatkan Kemampuan mengenal Konsep Bilangan.....	132
4. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Setelah Menggunakan Media Kartu Angka Bergambar	139
5. Kendala yang Dihadapi dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Angka Bergambar ..	142
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	145
B. Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

BAGAN

3.1	Siklus	46
-----	--------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL

3.1	Kisi-kisi Instrumen Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK Melalui Media Kartu Angka Bergambar	52
3.2	Format Pedoman Observasi	54
3.3	Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar	56
3.4	Pedoman Wawancara Bagi Guru Sebelum Tindakan	58
3.5	Pedoman Wawancara Bagi Guru Setelah Tindakan	59
3.6	Catatan Lapangan	61
4.1	Jumlah dan Sebaran Anak RA Nurul Ikhwan	65
4.2	Data anak kelompok B yang menjadi subjek penelitian	66
4.3	Personil Tenaga Pendidik RA Nurul Ikhsan	67
4.4	Data Hasil Penelitian Awal Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok B2 RA Nurul Ikhwan	71
4.5	Jadwal Pelaksanaan Tindakan	74
4.6	Data Hasil Tindakan dan Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Siklus 1 Tindakan 1	83
4.7	Data Hasil Tindakan dan Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Siklus 1 Tindakan 2	89
4.8	Data Hasil Tes Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Pada Siklus 1	90
4.9	Data Hasil Tindakan dan Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Siklus 2 Tindakan 1	98
4.10	Data Hasil Tindakan dan Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Siklus 2 Tindakan 2	104
4.11	Data Hasil Tes Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Pada Siklus 2	105
4.12	Data Hasil Tindakan dan Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Siklus 3 Tindakan 1	113
4.13	Data Hasil Tindakan dan Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Siklus 3 Tindakan 2	118
4.14	Data Hasil Tes Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK B Pada Siklus 3	120
4.15	Tabel Prosedur Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Pada Setiap Siklus	132

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak pada Penelitian Awal	73
4.2	Rata-Rata Nilai Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar pada Siklus 1	91
4.3	Rata-Rata Nilai Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar pada Siklus 2	106
4.4	Rata-Rata Nilai Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar pada Siklus 3	121
4.5	Perkembangan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dari Penelitian Awal sampai Siklus 3	122



Dias Nur Rida Anggriati, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Melalui Media Kartu Angka Bergambar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu