

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif CBI untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di beberapa SMK di Kabupaten Sintang Propinsi Kalimantan Barat, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Kondisi proses pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan pada dasarnya masih bersifat pembelajaran konservatif, karena guru lebih cenderung menggunakan rencana pembelajaran yang ada, bahkan dalam menggunakan metode pembelajaran hanya bersifat ceramah dan tanya jawab, sehingga guru cenderung monoton dalam menyampaikan materi, yang mengakibatkan peserta didik merasa jenuh dan tidak tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Inggris yang disampaikan guru.
- 5.1.2 Media pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbentuk *Compact Disk (CD)* dengan durasi tayang 70 menit. Media audiovisual ini berisi materi tentang *Memo, Menu, Schedule or Timetable, and Signs and symbols*. Model media CD yang dihasilkan bersifat interaktif. Dengan media ini guru dapat menggunakan variasi metode yang lebih mengenai sasaran sesuai tujuan pembelajaran Bahasa Inggris.

5.1.3 Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif CBI dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik cukup tinggi, Hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai tes peserta didik secara signifikan dari hasil analisis yang dilakukan antara *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Demikian juga terlihat dari pencapaian ketuntasan belajar pada setiap *posttest* dan pada ulangan harian yang dilakukan setelah penerapan model media pembelajaran. Begitu juga keefektivitasan di sini apabila didasarkan pada SKBM Sekolah Menengah Kejuruan dan nasional menunjukkan bahwa ketuntasan pada nilai rata-rata *posttest* SMK semua kategori secara keseluruhan mengalami ketuntasan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka direkomendasikan untuk pihak-pihak yang berkepentingan, di antaranya; Kementerian Pendidikan Nasional dan Pejabat Pemerintah Daerah, Sekolah Menengah Kejuruan, Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris dan peneliti berikutnya.

5.2.1 Bagi Kementerian Pendidikan Nasional dan Pejabat Pendidikan Daerah; Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif CBI sangat dibutuhkan dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris peserta didik, untuk itu perlu adanya kebijakan dan apresiasi pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan Nasional dan Pemerintah Daerah terhadap pengembangan dan implementasi media pembelajaran ini, sehingga dapat mendorong peningkatan kompetensi peserta didik secara khusus di

lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan, serta peningkatan kualitas pendidikan secara umum. Apresiasi yang semestinya ditunjukkan dalam hal penyediaan fasilitas dan pemberdayaan sumber daya tenaga pendidik tentang Media Pembelajaran CD Interaktif CBI.

5.2.2 Bagi Sekolah Menengah Kejuruan;

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif CBI dapat dijadikan sebagai salah satu model media pembelajaran bahasa yang diterapkan dalam upaya meningkatkan keterampilan mendengarkan (*listening*) dan menulis (*writing*) yang akhirnya akan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu masukan dalam pengembangan model media pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran Bahasa Inggris serta untuk memecahkan persoalan yang dihadapi guru dalam pembelajaran bahasa dan mata pelajaran lainnya;

5.2.3 Bagi guru mata pelajaran Bahasa Inggris;

Pengembangan model Media Pembelajaran CD Interaktif CBI dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Model media pembelajaran ini mempunyai fleksibilitas yang tinggi untuk diterapkan pada mata pelajaran tertentu dengan beberapa modifikasi sesuai dengan kebutuhan. Melalui Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif CBI ini, guru dituntut untuk lebih banyak melibatkan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

5.2.4 Bagi Peneliti selanjutnya perlu dilaksanakan penelitian dengan mengembangkan topik dan metodologi yang sama dengan melibatkan sampel yang lebih besar. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan hasil yang lebih konkrit serta dapat memberikan informasi yang lebih luas bagi guru, sehingga Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif CBI yang dikembangkan ini dapat lebih bermanfaat sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan.

