

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penerapan *peer assessment* pada kegiatan praktikum sistem pernapasan untuk menilai kinerja siswa sudah baik. Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan *peer assessment*, diantaranya : 1) siswa kurang memberikan respon positif/memperlihatkan ketertarikan terhadap *peer assessment*; 2) siswa kurang mengembangkan (memberi masukan) dan menegosiasikan kriteria yang harus dinilai dalam praktikum; 3) sulit mencari waktu untuk melaksanakan diskusi dan memperdebatkan hasil *peer assessment* secara langsung dengan seluruh siswa; 4) hasil *peer assessment* belum memberi kontribusi terhadap nilai akhir siswa; 5) sulit dalam menentukan setiap aspek kinerja yang diharapkan muncul selama kegiatan praktikum.

Pada umumnya siswa dan guru memberikan tanggapan yang positif terhadap pelaksanaan penerapan *peer assessment* pada kegiatan praktikum sistem pernapasan untuk menilai kinerja siswa. Kemampuan siswa dalam melakukan *peer assessment* pada kegiatan praktikum untuk menilai kinerja, diketahui bahwa 77,50 % siswa dikategorikan baik dan 22,50 % siswa dikategorikan cukup. Berdasarkan data tersebut hampir seluruh siswa telah mampu melakukan *peer assessment* dengan baik, meskipun unsur subjektifitas dalam penilaian sukar untuk dihindari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin mengemukakan beberapa saran guna melengkapi penelitian ini.

1. Bagi guru yang akan melaksanakan sistem penilaian dengan menggunakan *peer assessment* terutama dalam penilaian kinerja siswa pada kegiatan praktikum, sebaiknya guru terlebih dahulu memahami tiap point prosedur pelaksanaan *peer assessment*, supaya kendala-kendala yang dapat terjadi dapat diminimalisasi.
2. Untuk peneliti lain, apabila tertarik untuk melakukan penelitian ini hendaknya mengembangkan penilaian kinerja yang digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda dengan menggunakan tambahan kriteria yang belum tergal dan juga instrumen yang lebih bervariasi sehingga dapat menyempurnakan terhadap pelaksanaan *peer assessment* di lapangan.