

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Karakteristik dan Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
1. Karakteristik Anak Usia Dini	10
2. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	12
B. Perkembangan Bahasa Anak Taman Kanak-kanak.....	18
1. Mendengar dan Berbicara.....	19
2. Awal Membaca.....	19
3. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak	20
C. Membaca Dini pada Anak Taman Kanak-kanak.....	22
1. Pengertian Membaca	22
2. Membaca Dini pada Anak TK.....	23
3. Perkembangan Kemampuan Membaca Dini Anak TK	27
D. Media Pembelajaran	30
1. Pengertian Media Pembelajaran	30
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	31
3. Fungsi Media Pembelajaran	32
4. Multimedia Pembelajaran Komputer.....	34
5. Media <i>Interactive Smart</i>	38
6. Pentingnya Media dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa pada Anak TK.....	39
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
F. Kerangka Pemikiran.....	41

Jely Nurul Amalia, 2012

Pengaruh Multimedia Interactive Smart Terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak TK (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Anak Kelompok B TK Punama Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III	METODE PENELITIAN	45
A.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
1.	Populasi	45
2.	Sampel dan Teknik Sampling.....	46
B.	Metode Penelitian.....	47
C.	Definisi Operasional	48
D.	Instrumen Penelitian	49
1.	Kisi-kisi dan Instrumen Test	50
2.	Uji Coba Instrumen	52
E.	Prosedur Penelitian	57
F.	Teknik Pengumpulan Data	58
G.	Teknik Pengolahan Data.....	59
1.	Profil Tingkat Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-kanak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ...	59
2.	Uji Statistik Pengaruh Media <i>Interactive Smart</i> Terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak TK.....	61
H.	Hipotesis Penelitian	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A.	Hasil Penelitian	69
1.	Profil Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Sebelum dan Setelah Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	69
2.	Profil Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol sebelum dan setelah Menggunakan Metode Konvensional	75
	Pengaruh Multimedia <i>Interactive Smart</i> Terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak TK	81
B.	Pembahasan	87
1.	Analisis Hasil Pre test dan Post test Kemampuan Membaca Dini Anak TK pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Setelah Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	87
2.	Analisis Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode Secara Konvensional	94
3.	Analisis Pengaruh Multimedia <i>Interactive Smart</i> Terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak TK.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

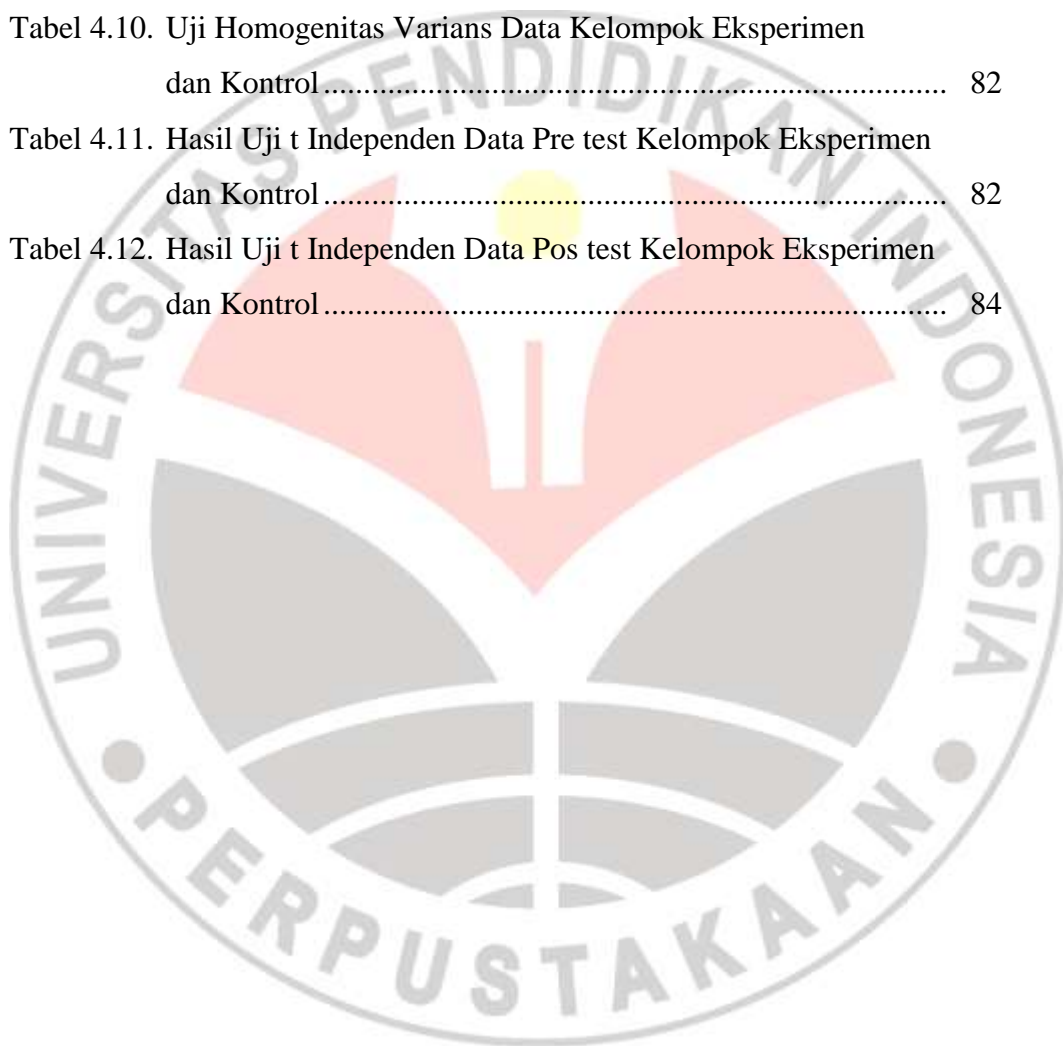
	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	49
Tabel 3.3 Instrumen Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-kanak.....	50
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	52
Tabel 3.5. Hasil Perhitungan Pengujian Validasi Item Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak.....	54
Tabel 3.6. Rincian Validias Item Pernyataan.....	55
Tabel 3.7. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 3.8 Skor Maksimal Ideal.....	59
Tabel 3.9 Skor Minial Ideal.....	60
Tabel 3.10. Skor Maksimal Ideal-Skor Minimal Ideal.....	60
Tabel 3.11 Interval Skor.....	60
Tabel 3.12. Kategorisasi Profil Kemampuan Membaca Dini Anak TK.....	70
Tabel 4.1. Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	71
Tabel 4.2. Aspek Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	71
Tabel 4.3. Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	73
Tabel 4.4. Aspek Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	74
Tabel 4.5. Profil Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pretest.....	76
Tabel 4.6. Profil Aspek Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pre Test.....	77

Jely Nurul Amalia, 2012

Pengaruh Multimedia Interactive Smart Terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak TK (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Anak Kelompok B TK Punama Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.7. Profil Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pos Test	79
Tabel 4.8. Profil Aspek Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pos Test	80
Tabel 4.9. Uji Normalitas Data Pre-Pos test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Varians Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4.11. Hasil Uji t Independen Data Pre test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4.12. Hasil Uji t Independen Data Pos test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	84



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1.	Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	70
Grafik 4.2.	Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	72
Grafik 4.3.	Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	74
Grafik 4.4.	Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Media <i>Interactive Smart</i>	75
Grafik 4.5.	Profil Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pretest.....	77
Grafik 4.6.	Profil Aspek Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pre test.....	78
Grafik 4.7.	Profil Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pos test	79
Grafik 4.8	Profil Aspek Kemampuan Membaca Dini Anak TK Kelompok Kontrol Pada Saat Pos Test	81
Grafik 4.9	Rata-Rata Skor Pre test Kemampuan Membaca Dini Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	83
Grafik 4.10	Rata-Rata Skor Pretest Aspek Kemampuan Membaca Dini Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	84
Grafik 4.11	Rata-Rata Skor Pos test Kemampuan Membaca Dini Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	86
Grafik 4.12	Rata-Rata Skor Pos test Aspek Kemampuan Membaca Dini Anak antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87

Jely Nurul Amalia, 2012

Pengaruh Multimedia Interactive Smart Terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak TK (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Anak Kelompok B TK Punama Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu