

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah selesai dilaksanakan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi media video pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Classroom ini sangat mudah dipahami dari segi materi yang dijelaskan. Ukuran media yang tidak terlalu besar membuat siswa mudah untuk mengaksesnya.
2. Aspek respon siswa ketika pemanfaatan media video dalam proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Classroom hampir seluruh siswa memberikan respon positif yaitu siswa merasa senang dan antusias terhadap media video ini. Adapun sebagian kecil siswa yang memberikan respon negatif yaitu merasa malas untuk memutar video ini. Untuk respon siswa terhadap penggunaan Google Classroom sebagai aplikasi untuk mengakses media tersebut yaitu hampir seluruh siswa merasa terbantu karena penggunaannya mudah dan dapat diakses dimana saja dan kapan saja.
3. Aspek kendala yang dihadapi siswa ketika pemanfaatan media video dalam pembelajaran daring mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berkaitan dengan rasa malas dan kurang antusias siswa dalam mengakses media video tersebut. Sedangkan faktor eksternal sebagian siswa mengalami kendala pada kuota dan koneksi internet.

5.2 Implikasi

Penelitian pemanfaatan media video pembelajaran pada pembelajaran daring mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik menggunakan aplikasi Google Classroom di SMK Negeri 4 Bandung menghasilkan implikasi sebagai berikut :

1. Media yang dihasilkan berbentuk video ilustrasi pembelajaran sebagai bahan ajar pada proses pembelajaran daring menggunakan Google Classroom.
2. Pemanfaatan media berbasis video pembelajaran harus lebih interaktif sehingga proses cara kerja suatu komponen terjelaskan secara detail.
3. Materi komponen Perangkat Hubung Bagi (PHB) dapat lebih mudah dipahami dibandingkan tanpa menggunakan media video pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil analisis dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi berikut :

1. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif ini telah memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik di kelas IX tahun ajaran 2020/2021 di SMKN 4 Bandung. Untuk itu kepada para guru diwajibkan meningkatkan pengetahuan mengenai media yang dapat digunakan untuk pembelajaran daring kepada siswa agar lebih bervariasi dalam pembelajaran, jadi tidak hanya teori dan materi bacaan dalam pembelajaran daring supaya siswa tidak mudah bosan.
2. Pemanfaatan media video pembelajaran daring berbantu Google Classroom menggunakan pendekatan kualitatif, memberikan dampak positif dan antusiasme siswa untuk melakukan pembelajaran. Maka dari itu kepada pihak sekolah agar memberikan fasilitas sarana dan prasarana kepada siswa dalam pembelajaran daring, khususnya pemberian bantuan kuota internet. Karena kendala yang dihadapi siswa hampir semuanya mengenai keterbatasan kuota.

Arif Wahyu Mariyandika, 2023

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Sehubungan dengan penelitian ini mengambil subjek yang cukup terbatas, materi yang sangat spesifik dan metode pembelajaran ini menghasilkan data yang bersifat deskriptif yaitu berupa tulisan maupun lisan dari siswa sebagai subjek atau partisipan. Maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan tentang pemanfaatan media video pembelajaran daring ini dengan metode kualitatif serta menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling yang dikenakan pada subjek lebih luas, materi yang lebih umum dan metode yang lebih relevan sehingga dapat ditarik generalisasinya.

Arif Wahyu Mariyandika, 2023

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu