

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pandemi Corona Viruses Disease 19 (COVID 19) yang mewabah sudah lebih dari satu tahun lebih ini, berdampak pada sektor pendidikan. Khususnya pada proses aktifitas belajar-mengajar yang dilakukan di pendidikan dasar, menengah bahkan sampai perguruan tinggi. Menurut Luthra & Mackenzi (2020) adanya pandemi COVID 19 ini memberikan kita cara medidik generasi yang akan datang diantaranya pertama saling terhubungnya proses pendidikan di seluruh dunia, kedua makna peran tenaga pendidik lebih berarti, ketiga sangatlah penting dalam mengajarkan keterampilan hidup untuk masa yang akan datang dan yang terakhir adalah membuka lebih luas peran teknologi dalam menunjang pendidikan.

Selama di Indonesia masih terjadi pandemi yang belum terselesaikan, kemendikbud memutuskan pelaksanaan pembelajaran tatap muka harus ditiadakan dan diganti dengan sistem pembelajaran jarak jauh (daring). Disaat sistem pembelajaran berubah, diperlukan media untuk mempermudah kegiatan belajar-mengajar bagi siswa dan pendidik dalam menemukan atau mengatasi kesulitan pembelajaran, membagikan pembelajaran dan membuat tugas tanpa harus hadir ke sekolah atau kampus.

Media dalam pembelajaran memiliki fungsi sebagai alat bantu untuk memperjelas pesan yang disampaikan guru. Media juga berfungsi untuk pembelajaran individual dimana kedudukan media sepenuhnya adalah melayani kebutuhan siswa, sehingga media pembelajaran harus efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan siswa. Media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat kondisi pandemi ini adalah media berbasis audio-visual atau media video. Banyak manfaat yang dimiliki media video diantaranya, mempermudah guru dalam pencapaian efektifitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran, pencapaian tujuan pembelajaran dapat maksimal dalam waktu singkat, meningkatkan minat siswa dalam belajar secara mandiri, siswa dapat belajar untuk

Arif Wahyu Mariyandika, 2023

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lebih konsentrasi, saat dirumah siswa dapat menanyakan berulang kali terhadap materi yang disampaikan sebagai bahan belajar mandiri dan yang terakhir kemajuan perkembangan zaman dalam bidang media teknologi informasi dan komunikasi pada dunia pendidikan.

Dalam hal pembelajaran, pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi sudah banyak digunakan dalam membantu proses pembelajaran jarak jauh (daring). Salah satu manfaat teknologi informasi saat kondisi pandemi ini adalah penggunaan media aplikasi *Google Classroom*. Banyak kelebihan dalam penggunaan media aplikasi *Google Classroom* diantaranya, kegiatan belajar-mengajar menjadi lebih produktif dan bermakna dengan menyederhanakan tugas, meningkatkan kolaborasi dan membina komunikasi. Selain itu dengan *Google Classroom* pengajar dapat membuat kelas, memberikan tugas, mengirim masukan atau berkomunikasi dan melakukan pengelolaan semuanya dalam satu tempat.

Google Classroom ini merupakan sistem yang digunakan untuk mengelola berbagai catatan pendidikan dan pelatihan, perangkat lunak / softwarena *digunakan* untuk mendistribusikan program melalui jaringan internet dengan fitur untuk kolaborasi secara daring atau biasa disebut dengan LMS. LMS adalah singkatan dari Learning Management System yang dibentuk untuk membantu pengelola pendidikan dan guru / instruktur untuk mengelola pembelajaran dalam melaksanakan perannya. Dengan memanfaatkan fitur yang disediakan oleh *Google Classroom*, guru dapat menyampaikan media video pembelajaran untuk dipelajari oleh siswa ketika sedang melakukan pembelajaran daring.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti saat melaksanakan Program Pengenalan Lingkungan Satuan Pendidikan (PPLSP) di SMK Negeri 4 Bandung, kesulitan yang dihadapi oleh siswa dan guru saat pandemi adalah tidak adanya aplikasi yang merampingkan proses berbagi file antara guru dan siswa terkait dengan distribusi penugasan, penulisan, komunikasi dan penjadwalan selain aplikasi *Google Classroom*. Selain itu, kesulitan yang di hadapi siswa dan guru adalah penggunaan media yang terlalu monoton sehingga mudah bosan. Maka dari itu, *Google Classroom* mempunyai banyak kemudahan seperti adanya *google drive* untuk penyimpanan dan distribusi tugas, *google docs, sheets and*

Arif Wahyu Mariyandika, 2023

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

slide untuk penulisan, *gmail* untuk komunikasi dan *google calendar* untuk penjadwalan yang membantu lembaga pendidikan agar lebih mudah dalam mengajar tanpa materi fisik seperti papan tulis, alat tulis dan kelas. Oleh karena itu dengan Goolge Classroom saat melakukan kegiatan belajar-mengajar di rumah menjadi lebih nyaman dan efisien, khususnya menjadikan sarana bagi siswa untuk belajar mandiri dalam memahami kompetensi rangkaian instalasi penerangan lampu satu fasa.

Dari latar belakang diatas, peneliti tertarik melaksanakan penelitian skripsi yang diteliti “Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik Menggunakan Aplikasi Google Classroom Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring di SMK Negeri 4 Bandung”. Proses penelitian menggunakan media video disini untuk pembelajaran Instalasi Penerangan Lisrik yang dibantu oleh media aplikasi *Google Classroom* sebagai alternatif pelaksanaan pembelajaran daring di kelas XI TITL.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Dalam rangka memecahkan masalah, penelitian ini merupakan bentuk metode ilmiah yang memiliki masalah yang akan dibahas. Dalam hal ini mengetahui proses pemanfaatan media video pada proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Classroom, menganalisis masalah atau kendala yang dialami siswa saat diterapkannya media video pada pembelajaran daring menggunakan media aplikasi Google Classroom dan yang terakhir mengetahui respon pengalaman siswa setelah diimplementasikannya media video pada sistem pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Classroom pada mata diklat Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 4 Bandung. Agar penelitian terarah dengan baik maka diperlukan perumusan masalah. Beberapa rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi dari pemanfaatan media video pada pembelajaran daring menggunakan media aplikasi Google Classroom ?

2. Bagaimana kendala pada siswa saat pemanfaatan media video pada pembelajaran daring menggunakan media aplikasi Google Classroom pada mata diklat Instalasi Penerangan Listrik ?
3. Bagaimana respon pengalaman siswa saat pemanfaatan media video pada pembelajaran daring menggunakan media aplikasi Google Classroom pada mata diklat Instalasi Penerangan Listrik ?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian merupakan bentuk metode ilmiah dalam rangka memecahkan masalah. Adapun tujuan didalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengetahui proses pemanfaatan media video pada proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Classroom pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 4 Bandung.
2. Menganalisis kendala yang ditemui oleh siswa ketika penerapan media video pada pembelajaran daring menggunakan media aplikasi Google Classroom pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 4 Bandung
3. Mengetahui respon pengalaman siswa setelah diimplementasikannya media video pada sistem pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Classroom pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 4 Bandung.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi guru, siswa, program keahlian Instalasi Penerangan Listrik dan juga bagi peneliti sendiri. Diantaranya adalah :

1. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai implementasi pembelajaran daring terhadap pemahaman siswa.
2. Bagi siswa generasi berikutnya, jika hasil penelitian ditindaklanjuti bisa mempermudah siswa dalam memahami materi mata diklat Instalasi Penerangan Listrik.

Arif Wahyu Mariyandika, 2023

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi program keahlian Instalasi Penerangan Listrik, hasil penelitian ini dapat memberikan alternatif penggunaan media pembelajaran bagi guru. Khususnya untuk mata diklat Instalasi Penerangan Listrik.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menjadi sarana penerapan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan di DPTE FPTK UPI dan menjadikan masukan dalam tahap pengembangan penelitian selanjutnya.

1.5 Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini berfungsi untuk memberikan gambaran pada setiap bab, urutan penulisan dan keterkaitan antara satu bab dengan bab yang lainnya. Beberapa struktur organisasi skripsi diantaranya adalah :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi pendahuluan yang menjelaskan latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan yang terakhir adalah struktur organisasi penelitian skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini didalamnya merupakan telaah pustaka yang memuat teori-teori pendukung dalam membahas masalah yang sedang dikaji dan kedudukan masalah penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini merupakan pembahasan tentang uraian yang terperinci mengenai metode penelitian, desain penelitian, menentukan partisipan penelitian, waktu dan tempat pelaksanaan penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan yang terakhir teknik analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi mengenai penjelasan tentang gambaran umum penelitian, hasil uji coba instrumen, analisis data penelitian, temuan dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab akhir ini berisi tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil analisis temuan penelitian bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian.