

**DAFTAR PUSTAKA**

- Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: JICA IMSTEP FPMIPA UPI.
- Dewi, Sri Fatmah. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik antara Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Transaktif dan Tutor Sebaya Transaktif*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).
- Holil, Anwar. (2008). *Peta Konsep untuk Mempermudah Konsep Sulit dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://pkab.wordpress.com/2008/04/23/mempermudah-konsep-sulit-dalam-pembelajaran/.html> [23 April 2008].
- Istianah, Indri. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).
- Kurniawan, Rudi. (2009). *Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah Matematik, serta Pembelajaran Kontekstual*. [Online]. Tersedia: <http://rudyks3-majalengka.blogspot.com/2009/01/kemampuan-pemahaman-dan-pemecahan.html> [14 Januari 2009].
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Nurhayati, Evin. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Strategi Peta Konsep*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulianti, Heti. (2009). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).