

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2009/2010, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan pembelajaran matematika dengan pemberian tugas *concept mapping* pada akhir pembelajaran sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya dengan pemberian tugas *concept mapping* pada akhir pembelajaran lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pemberian tugas membuat catatan pelajaran biasa (bersifat naratif dan linear).
2. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pemberian tugas *concept mapping* pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka pembelajaran matematika dengan pemberian tugas *concept mapping* pada akhir pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran matematika dengan *concept mapping* (pemberian tugas *concept mapping* pada siswa) sebagai alternatif model pembelajaran matematika di kelas karena dapat membantu siswa memahami konsep matematika lebih dalam sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Bagi siswa disarankan untuk membiasakan diri untuk mencatat pelajaran dengan *concept mapping*, tidak hanya pada pembelajaran matematika tetapi pada mata pelajaran lain.
3. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
4. Penelitian terhadap strategi *concept mapping* disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematik lainnya yang lebih luas.
5. Diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut agar pembelajaran melalui pemberian tugas *concept mapping* ini dapat diterapkan di seluruh sekolah menengah berbagai tingkat kemampuan siswa, dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman konsep siswa.