

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa kelas X DPIB pada mata pelajaran dasar-dasar program keahlian 1 saat semester ganjil termasuk kedalam kategori tinggi. Berdasarkan faktor intrinsik, motivasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh hasrat dan keinginan untuk berhasil, dan kurang dipengaruhi oleh faktor dorongan dan kebutuhan dalam belajar. Berdasarkan faktor ekstrinsik, motivasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kegiatan yang menarik dalam belajar dan kurang dipengaruhi oleh lingkungan belajar yang kondusif. Hal ini menunjukkan jika penggunaan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada penilaian akhir semester ganjil di mata pelajaran dasar-dasar program keahlian 1 termasuk kedalam kategori kurang karena nilai siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum di SMKN 6 Bandung. Upaya yang dapat dilakukan dari pihak orang tua serta guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan memenuhi kebutuhan belajar siswa, menerapkan metode pembelajaran yang menarik, memastikan metode belajar yang digunakan siswa sudah tepat agar mendapatkan hasil belajar yang optimal.
3. Pengaruh yang diberikan dari motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar adalah positif dan signifikan dengan kategori dari besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar termasuk sedang. Berdasarkan penelitian ini, dapat diketahui jika tinggi rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor internal yang mencakup fisiologis, kelelahan dan psikologis yang mencakup intelegensi, perhatian, motivasi, bakat, kesiapan, minat dan kematangan siswa. Faktor eksternal yang mencakup Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar yaitu kondisi keluarga, kondisi sekolah dan kondisi masyarakat.

## **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan dari penelitian ini, terdapat implikasi teoritis dan implikasi praktis.

Implikasi teoritis dari penelitian ini adalah motivasi belajar adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar, jadi jika motivasi belajar tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi. Indikator motivasi belajar siswa berdasarkan hasil penelitian ini paling besar kontribusinya adalah adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, yang termasuk kedalam faktor intrinsik dari motivasi belajar. Sedangkan kontribusi paling rendah adalah lingkungan belajar yang kondusif khususnya pada aspek sarana dan prasarana di tempat tinggal yang belum cukup menunjang proses menggambar dan belajar. Maka dari itu siswa, orang tua dan guru harus dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar siswa agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

Implikasi praktis dari penelitian ini yaitu dapat bermanfaat untuk guru SMKN 6 Bandung khususnya pada prodi DPIB sebagai bahan evaluasi terkait hasil belajar yang termasuk kedalam kategori kurang namun motivasi belajar siswa tinggi. Hal ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk mengkaji lebih dalam faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa kelas X DPIB. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak guru dan sekolah untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan memastikan faktor eksternal siswa yang bersangkutan dengan guru maupun sekolah dapat ditingkatkan kembali seperti pemilihan metode pembelajaran serta penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik serta tidak monoton. Upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua dan keluarga dari siswa adalah dengan memenuhi kebutuhan serta menunjang proses belajar siswa ketika disekolah maupun di rumah, sehingga siswa dapat belajar dengan kondisi yang maksimal dan mendapatkan hasil belajar yang optimal.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dari analisis data dalam penelitian ini, dapat disampaikan rekomendasi untuk siswa yang terlibat dalam penelitian ini khususnya sebagai responden, rekomendasi untuk guru dan pihak sekolah SMKN 6 Bandung, rekomendasi untuk orang tua siswa, serta rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

1. Rekomendasi untuk siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung yang melanjutkan ke jenjang berikutnya yaitu kelas XI, diharapkan untuk menerapkan metode belajar yang tepat dengan kemampuan, contohnya dengan membagi waktu yang seimbang antara belajar, istirahat, dan bermain. Lakukan bimbingan secara

berkala kepada guru untuk mendapatkan saran serta koreksi terkait hasil gambar yang telah dikerjakan, belajar bersama dengan teman sekelas juga dapat dilakukan agar meningkatkan semangat dan menjadi tutor sebaya dalam pengerjaan tugas ataupun belajar, terapkan sikap semangat belajar agar merepresentasikan tingginya motivasi belajar yang kalian miliki, serta tingkatkan motivasi belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.

2. Rekomendasi untuk guru dan pihak sekolah adalah mempertahankan motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa agar bisa lulus kriteria ketuntasan minimum pada semester berikutnya. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran terkait adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang tidak monoton agar siswa tidak jenuh, penggunaan metode pembelajaran dengan ekspositori memang memudahkan siswa dalam menerima materi belajar, namun keaktifan siswa saat pembelajaran juga perlu ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran yang mengutamakan keaktifan siswa dalam menggali mata pelajaran tersebut dapat menimbulkan semangat belajar yang lebih besar. Penggunaan media pembelajaran yang beragam juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, seperti penggunaan platform quiziz untuk ulangan harian, atau mentimeter untuk mengetahui pengetahuan dasar yang telah dikuasai oleh siswa, dan media lain nya. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar yaitu dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana prasarana untuk menunjang kegiatan belajar di sekolah, serta memberikan pelatihan untuk guru sehingga dapat memperkaya ide dan gagasan terkait proses pembelajaran di sekolah.
3. Rekomendasi untuk orang tua siswa adalah menunjang proses pembelajaran siswa di sekolah maupun saat di rumah. Karena dukungan moral dan materil dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar. Upaya yang dapat dilakukan orang tua siswa adalah dengan memberikan perhatian, kasih sayang, serta memenuhi kebutuhan siswa terkait fasilitas alat dan juga tempat yang dapat menunjang proses pengerjaan tugas dan belajar siswa saat dirumah.
4. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu dapat menindaklanjuti penelitian ini dengan meneliti faktor lain diluar motivasi belajar sehingga dapat

mengungkap penyebab rendahnya hasil belajar siswa kelas X DPIB di mata pelajaran dasar-dasar program keahlian 1 pada semester ganjil. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti terkait motivasi belajar disarankan untuk menggunakan instrumen lain yang dapat mengungkap tingkat motivasi belajar siswa, atau menggunakan metode kualitatif agar mengungkap tingkat motivasi belajar siswa secara mendalam.