

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM KEAHLIAN 1
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DPIB SMKN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



oleh
Shafa Miranti
1904282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM KEAHLIAN 1
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DPIB SMKN 6 BANDUNG**

oleh

Shafa Miranti

NIM 1904282

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Shafa Miranti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SHAF A MIRANTI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM KEAHLIAN 1 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DPIB SMKN 6 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

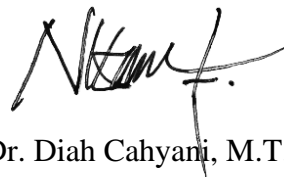
Pembimbing I



Drs. R. Irawan Surasetja, M.T.

NIP 196002051987031003

Pembimbing II

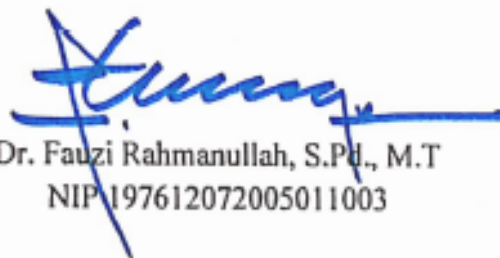


Dr. Diah Cahyani, M.T.

NIP 197709192008012014

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T

NIP 197612072005011003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafa Miranti
NIM : 1904282
Prodi : Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM KEAHLIAN 1 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DPIB SMKN 6 BANDUNG” beserta isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Penulis,



Shafa Miranti
NIM. 1904282

KATA PENGANTAR

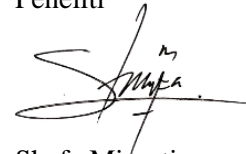
Puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Program Keahlian 1 terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB di SMKN 6 Bandung”**. Proses penyusunan skripsi ini melibatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terhormat :

1. Drs. R. Irawan Surasetja, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Diah Cahyani, M.T. Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ir. Erna Krisnanto, S.T., M.T., IPU; Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T; dan Indah Susanti, S.Pd., M.T selaku dosen penguji.
4. Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI periode 2023-2027.
5. Dr. Johar Maknun, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI periode 2019-2023.
6. Dr. Lilis Widaningsih, M.T., selaku Kepala Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur UPI periode 2019-2023.
7. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Drs. H. Agus Rustiadin, M.M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 6 Bandung.
9. Siswa kelas X DPIB di SMKN 6 Bandung yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti serta pembaca.

Bandung, 2023

Peneliti



Shafa Miranti
NIM. 1904282

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dan rahmat Allah SWT serta dukungan dari orang-orang sekitar. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar besarnya kepada :

1. Adriyanto Sudigdo dan Sinta Rahkhmania, selaku orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan pada semua hal yang dilalui peneliti.
2. Nisha Mourrow Firdaus, Siti Hasna Fatimah dan Putri Amelia MS yang selalu mendukung serta kebersamai dalam penyusunan skripsi ini.
3. Teman-teman “Produktif Nugas” yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi bagi peneliti dalam berbagai hal.
4. Guru dan Tenaga Kependidikan di SMKN 6 Bandung serta Tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
5. Rekan-rekan KMA-Kridaya FPTK UPI yang telah memberikan motivasi dan bantuan dukungan kepada peneliti.

Bandung, 2023
Peneliti



Shafa Miranti
NIM. 1904282

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM KEAHLIAN 1 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DPIB SMKN 6 BANDUNG

Oleh
Shafa Miranti
1904282

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh inkonsistensi hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yang menunjukkan terdapat pengaruh yang tinggi dari motivasi belajar terhadap hasil belajar di beberapa penelitian, sedangkan penelitian lain nya menunjukkan hasil yang pengaruhnya rendah. Perilaku siswa yang menunjukkan ciri-ciri rendahnya motivasi dalam belajar, serta hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian 1 yang merupakan mata pelajaran dasar saat memasuki fase E dan harus dikuasai oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar dan hasil belajar dari siswa kelas X DPIB pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian 1, serta untuk mengetahui pengaruh dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* karena bertujuan untuk menemukan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar program keahlian 1 saat semester ganjil sehingga tidak dapat dilakukan pengontrolan kelas atau semacamnya. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 63 orang yang diambil dari populasi sebanyak 165 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner untuk memperoleh motivasi belajar siswa, dan metode dokumentasi untuk memperoleh hasil belajar siswa. Analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa tingkat motivasi belajar siswa termasuk kedalam kategori tinggi, dan hasil belajar siswa termasuk kedalam kategori rendah. Hasil dari analisis yang telah dilakukan menunjukkan adanya pengaruh motivasi belajar sebesar 23,7% terhadap hasil belajar, maka terdapat 76,3% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa diluar motivasi belajar, menurut slameto (2003) yaitu faktor internal fisiologis, kelelahan dan psikologis yang mencakup intelegensi, perhatian, bakat, kesiapan, minat dan kematangan siswa. Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar yaitu kondisi keluarga, kondisi sekolah dan kondisi masyarakat.

Kata Kunci : Pengaruh, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

**THE IMPACT OF STUDENT LEARNING MOTIVATION IN THE
DPK 1 SUBJECT ON STUDENT'S LEARNING OUTCOMES OF DPIB
SMKN 6 BANDUNG**

Written by
Shafa Miranti
1904282

ABSTRACT

This research was motivated by inconsistencies in the results of previous research which showed that there was a high influence of learning motivation on learning outcomes in some studies, while other studies showed results with a low influence. Student behavior shows characteristics of low motivation in learning, as well as low student learning outcomes in the DPK 1 subject, which is a basic subject when entering phase E and must be mastered by students. The aim of this research is to determine the learning motivation and learning outcomes of class X DPIB students in the DPK 1 subject, as well as to determine the influence of learning motivation on student learning outcomes. This research uses a quantitative approach with an ex post facto method because it aims to find the influence of learning motivation on student learning outcomes in the DPK 1 during odd semesters so that class control or the like cannot be carried out. The sample in this study was 63 people taken from a population of 165 people using simple random sampling techniques. The data collection technique used is a questionnaire to obtain student learning motivation, and documentation methods to obtain student learning outcomes. The data analysis used is inferential statistics. The results of this research show that the level of student learning motivation is in the high category, and student learning outcomes are in the low category. The results of the analysis that have been carried out show that there is an influence of learning motivation of 23.7% on learning outcomes, so there are 76.3% of other factors that influence student learning outcomes outside of learning motivation, according to Slameto (2003), namely internal physiological, fatigue and psychological factors. which includes intelligence, attention, talent, readiness, interest and maturity of students. External factors that can affect learning outcomes are family conditions, school conditions and community conditions.

Keyword : Influence, Learning Motivation, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Motivasi	7
2.2 Motivasi Belajar.....	8
2.2.1. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	8
2.2.2. Indikator Motivasi Belajar	10
2.2.3. Peran Motivasi Dalam Belajar	11
2.2.4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	11
2.3 Belajar.....	13
2.4 Hasil Belajar	15
2.4.2. Definisi Hasil Belajar.....	15
2.4.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.4.4. Indikator Hasil Belajar	18
2.5 Tinjauan Kurikulum Merdeka.....	19
2.6 Tinjauan Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian 1	21
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	24
2.8 Kerangka Berpikir.....	28
2.9 Hipotesis	28

viii

Shafa Miranti, 2023

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM KEAHLIAN 1 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DPIB SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Angket (Kuesioner).....	32
3.5.2 Dokumentasi	36
3.5.3 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	37
3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
3.6 Prosedur Penelitian	39
3.7 Uji Persyaratan Analisis.....	40
3.7.1. Uji Normalitas.....	40
3.7.2. Uji Linearitas	41
3.8 Uji Analisis Data.....	41
3.8.1. Uji Korelasi.....	42
3.8.2. Analisis Regresi Linear Sederhana	42
3.8.3. Uji Hipotesis	43
3.8.3.1. Uji-t.....	43
3.8.3.2. Koefisien Determinasi	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Temuan Penelitian	45
4.1.1. Motivasi Belajar Siswa	45
4.1.2. Hasil Belajar Siswa.....	50
4.1.3. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	53
4.1.3.1. Uji Persyaratan Analisis.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linearitas	54
4.1.3.2. Uji Analisis Data.....	55
1. Uji Korelasi.....	55
2. Regresi Linear Sederhana	56
3. Uji Hipotesis	57

A. Uji-t.....	57
B. Koefisien Determinasi	58
4.2. Pembahasan	58
4.2.1. Motivasi Belajar Siswa Kelas X DPIB Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran DPK 1.....	59
4.2.2. Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran DPK 1	60
4.2.3. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran DPK 1	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1. Simpulan	66
5.2. Implikasi	67
5.3. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
DAFTAR LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Pembagian Fase Jenjang Pendidikan	21
Tabel 2. 2. Elemen Capaian Pembelajaran Jurusan DPIB Fase E SMK.....	22
Tabel 2. 3. Tinjauan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3. 1. Populasi.....	31
Tabel 3. 2. Variabel Penelitian.....	32
Tabel 3. 3. Skor skala likert instrumen penelitian	33
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Uji Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3. 5. Rumus Kategori Skor.....	35
Tabel 3. 6. Kategori Skor Motivasi.....	36
Tabel 3. 7. Kategori Hasil Belajar Siswa	37
Tabel 3. 8. Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	37
Tabel 3. 9. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3. 10. Kategori Koefisien Determinasi	44
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi dan Kategori Hasil Belajar Siswa.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1. Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 4. 1.Persentase Indikator Hasrat dan Keinginan Berhasil	46
Gambar 4. 2.Persentase Indikator Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	46
Gambar 4. 3.Persentase Indikator Harapan dan Cita-Cita	47
Gambar 4. 4.Persentase Indikator Penghargaan dalam Belajar	48
Gambar 4. 5.Persentase Indikator Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	48
Gambar 4. 6.Persentase Indikator Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	49
Gambar 4. 7.Persentase Indikator Intrinsik dan Ekstrinsik Motivasi Belajar Siswa	50
Gambar 4. 8.Kurva Data Variabel X dan Y Berdistribusi Normal	54
Gambar 4. 9.Grafik Data Berhubungan Linear.....	55
Gambar 4. 10.Grafik Regresi Linear Sederhana	56
Gambar 4. 11.Daerah Penolakan dan Penerimaan Hipotesis.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Pustaka pelajar.
- Dimiyati., Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamzah B. Uno, (2016). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herlina, L., & Suwatno, S. (2018). Kecerdasan intelektual dan minat belajar sebagai determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(2), 246-254.
- Ibrahim, D., & Widodo, S. F. A. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS X SMK MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI MASA PANDEMI. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 10(1), 23-28.
- Krathwohl D. R. Bloom, B.S, & Masia, B.B. 1973. *Taxonomy Of Educational Objective, The Classification Of Educational Goals, Handbook Ii: Affective Domain*. longman. New York
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA . *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197-211. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1027>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Purwanto, M. P. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. P. Budi Santoso (ed.)). PUSTAKA PELAJAR.
- Poerbakawatja,S.(2012). *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali, 2012, hlm. 38.
- Ristadi, F. A. (2019). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(1), 9-16.
- Romadhoni, Evan (2017) *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMKN 8 BANDUNG*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saputra, H., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*/Sardiman AM.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325-339.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2011), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Tabroni, T., Syukur, M., & Indrayani, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial Kelas VIII-B SMP Negeri 4 Rokan IV Koto Kab. Rokan Hulu Riau. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 261-266.
- Taufik Hidayat, S. E., & Nina Istiadah, S. T. (2011). Panduan Lengkap Menguasai SPSS 19 untuk Mengolah Data Statistik Penelitian. MediaKita.
- Triwiyanto, T. (2022). Manajemen kurikulum dan pembelajaran. Bumi Aksara.
- Usmara, A, Motivasi Kerja, Cetakan Pertama, Amara Books, Yogyakarta, 2006.