

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN  
UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN SMK PU NEGERI BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur  
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

**Dinar Marhaman**  
**1901274**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN  
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN SMK PU NEGERI BANDUNG**

Oleh

Dinar Marhaman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas  
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dinar Marhaman 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

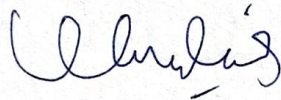
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
DINAR MARHAMAN**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN  
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI SMK PU NEGERI BANDUNG**

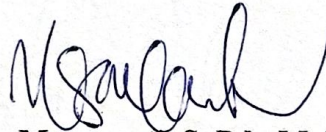
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Ilhamdaniah Saleh, S. T., M.T., M. Sc., Ph. D.**  
19771116 201012 2 001

Pembimbing II



**Trias Megavanti, S. Pd., M. T.**  
19821008 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

**Dr. Fauzi Rahmanullah, S. Pd., M. T.**  
19761207 200501 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinar Marhaman

NIM : 1901274

Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Self-Efficacy dan Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK PU Negeri Bandung” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

**Dinar Marhaman**

NIM. 1901274

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas segala Rahmat, dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* dan Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK PU Negeri Bandung” dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan sarjana. Dengan kerendahan hati, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ilhamdaniah Saleh, S. T., M.T., M. Sc., Ph. D. selaku Dosen Pembimbing I dan Trias Megayanti, S. Pd., M. T. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan demi kelancaran menyelesaikan penelitian ini;
2. Tedi Supardi, S. Pd. Gr. selaku Ketua Bidang Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) SMK PU Negeri Bandung yang telah memberi izin dan memberikan informasi mengenai data-data yang dibutuhkan penulis dalam penelitian ini;
3. Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M. T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur;
4. Dr. Johar Maknun, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur periode 2019 - 2023;
5. Dr. Lilis Widaningsih, S. Pd., M. T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur 2019 - 2023;
6. Dr. Iwa Kuntadi, M. Pd. selaku Dekan Faktultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan;
7. Drs. Tatang Gunawan, M. M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMK PU Negeri Bandung yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK PU Negeri Bandung.

Dengan kritik beserta saran yang membangun sangat diharapkan untuk dapat memberikan penyempurnaan penelitian ini. Diharapkan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat bagi semuanya. *Aamiin Yaa Rabbal alaamiin.*

Bandung, Agustus 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT., atas segala nikmat sehat, dan rezeki yang telah diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ade Suparman dan Elis Marliani selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang terbaik bagi penulis selama berkuliah dan penyusunan skripsi ini;
2. Siswa kelas XII DPIB SMK PU Negeri Bandung tahun ajaran 2022/2023 yang telah bekerja sama dan bersungguh-sungguh dalam mengisi kuesioner yang sangat diperlukan bagi penulis;
3. Inggrid Selsya, Ilham Dwi, Alya Subekti, M. Fadlil, dan juga teman-teman lain yang selalu bersama-sama berdiskusi dan memotivasi saya selama proses penyusunan skripsi ini;
4. Nur Sri Rahayu, Ardi Muhammad Safrizal, Fakhrol Arifin, dan Moch. Saepulloh sebagai teman dekat yang dari dulu selalu bersama-sama serta saling memberi dukungan untuk terus maju dan berprogres hingga sampai tahap penyelesaian skripsi ini;
5. Seluruh pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu;
6. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri yang senantiasa berjuang dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini untuk bisa mencapai gelar sarjana S1.

Semoga segala bantuan dan doa yang telah diberikan menjadi ladang amal dan dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

# **PENGARUH SELF-EFFICACY DAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK PU NEGERI BANDUNG**

Oleh  
Dinar Marhaman  
1901274

## **ABSTRAK**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu lembaga pendidikan memiliki tujuan untuk menciptakan siswa dengan lulusan yang memiliki kesiapan kerja yang matang sebelum memasuki dunia industri. Kesiapan kerja dapat dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal yang dimiliki siswa. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* sebagai faktor internal dan hasil uji kompetensi keahlian sebagai faktor eksternal yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa DPIB SMK PU Negeri Bandung. Penelitian ini dilakukan atas permasalahan mengenai adanya ketidaksiapan siswa menghadapi dunia kerja, adanya kurangnya tingkat keyakinan diri siswa, serta adanya tingkat kompetensi yang belum matang akan berdampak ke kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa DPIB kelas XII SMK PU Negeri Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Secara statistik deskriptif keseluruhan siswa memiliki tingkat *self-efficacy* yang sedang, kompetensi berkategori kompeten dan tingkat kesiapan kerja yang sedang. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi berganda untuk mengetahui seberapa pengaruh *self-efficacy* ( $X_1$ ) dan uji kompetensi keahlian ( $X_2$ ) terhadap kesiapan kerja ( $Y$ ). Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa secara bersamaan *self-efficacy* memberikan pengaruh positif dan uji kompetensi keahlian memberikan pengaruh negatif terhadap kesiapan kerja. Meskipun begitu, *self-efficacy* dan uji kompetensi tetap memberikan pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Oleh karena itu, perlu intervensi komprehensif dalam pengembangan kemampuan kompetensi siswa pada uji kompetensi keahlian, terutama dalam mempersiapkan tingkat kesiapan kerja di bidang keahliannya sebelum memasuki dunia kerja.

**Kata Kunci:** *self-efficacy*, uji kompetensi keahlian, kesiapan kerja.

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND SKILLS COMPETENCY TEST  
ON WORK READINESS OF STUDENTS MODELING DESIGN AND BUILDING  
INFORMATION SMK PU NEGERI BANDUNG**

By  
Dinar Marhaman  
1901274

**ABSTRACT**

*Vocational High School (SMK) as one of the educational institutions aims to create students with graduates who have mature work readiness before entering the industrial world. Work readiness can be influenced by internal and external factors owned by students. The research conducted aims to determine the level of self-efficacy as an internal factor and the results of the skills competency test as an external factor that affects the work readiness of DPIB students of SMK PU Negeri Bandung. This research was conducted on the problem of students' unpreparedness to face the professional world, the lack of students' self-efficacy level, and the existence of an immature level of competence that will have an impact on students' work readiness. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The research sample used was DPIB students in class XII of SMK PU Negeri Bandung in the 2022/2023 academic year, totalling 70 students. Data collection techniques in this study used questionnaires and documentation. In descriptive statistics, all students have a moderate level of self-efficacy, competence in the competent category and a moderate level of work readiness. The data obtained were then analysed using multiple regression analysis to determine how the influence of self-efficacy ( $X_1$ ) and expertise competency test ( $X_2$ ) on work readiness ( $Y$ ). Based on the results of the study, it is stated that simultaneously self-efficacy has a positive effect and the skills competency test has a negative effect on work readiness. Even so, self-efficacy and competency tests still have a significant influence on work readiness. Therefore, comprehensive intervention is needed in developing students' competency abilities in the skills competency test, especially in preparing the level of work readiness in their field of expertise before entering the professional world.*

**Keywords:** *self-efficacy, skills competency test, work readiness.*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 <i>Self-Efficacy</i> .....	6
2.1.2 Uji Kompetensi Keahlian .....	13
2.1.3 Kesiapan Kerja .....	16
2.2 Kajian Empiris .....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu .....	35
3.3 Populasi dan Sampel .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 <i>Self-Efficacy</i> .....	36
3.4.2 Uji Kompetensi Keahlian .....	37
3.4.3 Kesiapan Kerja .....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1 Uji Validitas.....	39
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Uji Pra-Syarat Penelitian .....	42
3.6.2 Statistik Deskriptif.....	45
3.6.3 Analisis Akhir.....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	53
4.1.2 Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa .....	61
4.1.3 Gambaran Kesiapan Kerja Siswa .....	65
4.1.4 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja .....	78
4.2 Pembahasan.....	86
4.2.1 Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	86
4.2.1 Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa .....	91
4.2.3 Gambaran Kesiapan Kerja Siswa .....	94

4.2.4 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja .....	101
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>106</b>
5.1 Kesimpulan .....	106
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Rekomendasi .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel .....	35
Gambar 4.1 Diagram Demografi Siswa Berdasarkan Gender .....	50
Gambar 4.2 Diagram Demografi Berdasarkan Pilihan Karier Siswa .....	51
Gambar 4.3 Diagram Demografi Siswa Berdasarkan Status Ekonomi .....	52
Gambar 4.4 Diagram Kecenderungan Data Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	54
Gambar 4.5 Grafik Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan <i>Gender</i> .....	55
Gambar 4.6 Diagram Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Level</i> .....	56
Gambar 4.7 Diagram Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Strength</i> .....	58
Gambar 4.8 Diagram Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Generality</i> .....	59
Gambar 4.9 Perbandingan Diagram Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	60
Gambar 4.10 Diagram Data Variabel Uji Kompetensi Keahlian.....	62
Gambar 4.11 Diagram Data <i>Project</i> Uji Kompetensi Keahlian Siswa .....	63
Gambar 4.12 Diagram Data Tes Tertulis Uji Kompetensi Keahlian Siswa.....	65
Gambar 4.13 Kecenderungan Data Variabel Kesiapan Kerja.....	66
Gambar 4.11 Grafik Variabel Kesiapan Kerja Berdasarkan Gender .....	68
Gambar 4.12 Grafik Variabel Kesiapan Kerja Berdasarkan Pilihan Karier .....	69
Gambar 4.13 Grafik Variabel Kesiapan Kerja Berdasarkan Gaji Orang Tua.....	71
Gambar 4.14 Diagram Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Skill</i> .....	72
Gambar 4.15 Diagram Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Knowledge</i> .....	73
Gambar 4.16 Diagram Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Understanding</i> .....	75
Gambar 4.17 Diagram Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Personal Attributes</i> .....	77
Gambar 4.18 Perbandingan Diagram Aspek Kesiapan Kerja.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Riset Terdahulu .....	21
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	37
Tabel 3.2 Skala Penilaian Kuesioner .....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengukur <i>Self-Efficacy</i> dan Kesiapan Kerja .....	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Instrumen <i>Self-Efficacy</i> serta Kesiapan Kerja	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja .....	42
Tabel 3.7 Hasil dari Uji Normalitas Data.....	43
Tabel 3.8 Hasil dari Uji Multikolinearitas .....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	45
Tabel 3.10 Kriteria Kecenderungan <i>Self-Efficacy</i> .....	46
Tabel 3.11 Kriteria Kecenderungan Uji Kompetensi Keahlian .....	46
Tabel 3.12 Kriteria Kecenderungan untuk Indikator Kesiapan Kerja.....	47
Tabel 3.13 Tingkat Ekonomi Berdasarkan Gaji Orang Tua .....	47
Tabel 3.14 Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	53
Tabel 4.2 Kecenderungan Data Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	53
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Gender .....	54
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Dimensi Level .....	56
Tabel 4.5 Kecenderungan Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi Level.....	56
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Strength</i> .....	57
Tabel 4.7 Kecenderungan Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Strength</i> .....	57
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Generality</i> .....	59
Tabel 4.9 Kecenderungan Data <i>Self-Efficacy</i> Dimensi <i>Generality</i> .....	59
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Uji Kompetensi Keahlian.....	61
Tabel 4.11 Kriteria Data Variabel Uji Kompetensi Keahlian .....	61
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif <i>Project</i> Uji Kompetensi Keahlian Siswa .....	63
Tabel 4.13 Kriteria Data <i>Project</i> Uji Kompetensi Keahlian Siswa .....	63
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Tes Tertulis Uji Kompetensi Keahlian Siswa.....	64
Tabel 4.15 Kriteria Data Tes Tertulis Uji Kompetensi Keahlian Siswa .....	65

Tabel 4.16 Statistik Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja.....	66
Tabel 4.17 Kecenderungan Data Variabel Kesiapan Kerja .....	66
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja Berdasarkan Gender.....	67
Tabel 4.19 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja Berdasarkan Pilihan Karier .....	68
Tabel 4.20 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja Berdasarkan Gaji Orang Tua .....	70
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja Aspek <i>Skill</i> .....	71
Tabel 4.19 Kecenderungan Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Skill</i> .....	72
Tabel 4.20 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja Aspek <i>Knowledge</i> .....	73
Tabel 4.21 Kecenderungan Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Knowledge</i> .....	73
Tabel 4.22 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja Aspek <i>Understanding</i> .....	74
Tabel 4.23 Kecenderungan Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Understanding</i> .....	75
Tabel 4.24 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja Aspek <i>Personal Attributes</i> .....	76
Tabel 4.25 Kecenderungan Data Kesiapan Kerja Aspek <i>Personal Attributes</i> .....	76
Tabel 4.26 Hasil Analisis Korelasi secara Parsial.....	79
Tabel 4.27 Hasil Analisis Korelasi secara Simultan .....	80
Tabel 4.28 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	81
Tabel 4.29 <i>Coefficients</i> Hasil Analisis Regresi Berganda .....	81
Tabel 4. 30 <i>Coefficients</i> Hasil Analisis Regresi Linier <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	82
Tabel 4.31 <i>Coefficients</i> Hasil Analisis Regresi Linier Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja .....	83
Tabel 4.32 Koefisien Determinasi.....	84
Tabel 4.33 Koefisien Determinasi <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja .....	85
Tabel 4.34 Koefisien Determinasi Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja .....	85
Tabel 4.35 Koefisien Determinasi dari Regresi Linier Sederhana.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa XII DPIB 1 .....	117
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa XII DPIB 2 .....	118
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja .....	119
Lampiran 4. Kisi-Kisi Skala Penilaian.....	127
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	129
Lampiran 6. Soal Uji Kompetensi Keahlian Tugas Praktik Demonstrasi.....	130
Lampiran 7. Soal Uji Kompetensi Keahlian Tertulis Pilihan Ganda.....	142
Lampiran 8. Soal Uji Kompetensi Keahlian Tertulis Esai.....	149
Lampiran 9. R Tabel .....	150
Lampiran 10. Data Hasil Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> dan Kesiapan Kerja Siswa ...	152
Lampiran 11. Daftar Nilai Uji Kompetensi Keahlian Siswa.....	154
Lampiran 12. Data Keseluruhan Dari Setiap Variabel.....	157

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, Deila (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. (Skripsi).University of Muhammadiyah Malang.
- Alif Muarifah, & Nurliyana, T. (2022). Student Career Decision Making: Self-Efficacy and Future Orientation. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 4(2), 1–17. <https://doi.org/10.18326/ijip.v4i2.22>
- Almarzoky Abuhussain, S. S., Elrggal, M. E., Salamatullah, A. K., Althobaity, A. A., Alotaibi, A. F., Almeleebia, T. M., Almangour, T. A., & Alhifany, A. A. (2021). Work readiness scale for pharmacy interns and graduates: A cross-sectional study. *Saudi Pharmaceutical Journal*, 29(9), 976–980. <https://doi.org/10.1016/j.jsps.2021.07.018>
- Alpiunita, Nunung. (2019). *Faktor Pendukung dan Penghambat Kesiapan Kerja di Industri Fashion Bagi Siswa Tata Busana Smk Negeri 1 Pengasih*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Annisa, T., & Salim, R. M. A. (2020). *Pengaruh Planned Happenstance terhadap Career Decision Self-Efficacy dengan Career Exploration Behavior sebagai Mediator*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 11(2), 149–160.
- Armaulana, G. W., & Suprpto. (2022). Hubungan Praktik Kerja Industri Dan Uji Kompetensi Keahlian Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan SMKN 1 Jenangan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 8(2).
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2017). Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja. *Journal Psikogenesis*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.348>
- Bandura, A. (1994). *Bandura Self-efficacy defined*. *Encyclopedia of Human Behavior*. New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Baron & Byrne. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.



- Chávez, J., Beltrán, F., Guerrero, A., Enríquez, M., & Reyes, J. (2014). A gender study on college students' academic self-efficacy. *Science Journal of Education*. <https://doi.org/10.11648/J.SJEDU.20140206.12>.
- Chen, B., Vansteenkiste, M., Beyers, W., Boone, L., Deci, E. L., Van der Kaap-Deeder, J., Duriez, B., Lens, W., Matos, L., Mouratidis, A., Ryan, R. M., Sheldon, K. M., Soenens, B., Van Petegem, S., & Verstuyf, J. (2015). Basic psychological need satisfaction, need frustration, and need strength across four cultures. *Motivation and Emotion*, 39(2), 216–236. <https://doi.org/10.1007/s11031-014-9450-1>
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 391–404. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.32079>
- Dalyono. (2005). Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Diningsih, Anggun Sulistiani. (2022). Hubungan Pelaksanaan Dan Nilai Praktik Kerja Industri (Prakerin) Pada Masa Pandemi COVID-19 Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII DPIB SMK PU Negeri Bandung. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Skema Sertifikasi Kompetensi Kerangka Kualifikasi Nasional Tahun 2017*. Diakses dari <http://lsp.smkn1nganjuk.sch.id/wp-content/uploads/2020/01/Skema-KKNI-II-DPIB.pdf> pada 5 November 2022 pukul 16.32.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2022). *Pedoman Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan Tahun 2022/2023*. Diakses dari <https://drive.google.com/file/d/1GbM3DxLkRT2uno2EdMCckm7IJBx7qzwn/view> pada 3 April 2023 pukul 09.41
- Duru, H. (2022). Analysis of Relationships between High School Students' Career Maturity, Career Decision-Making Self-Efficacy, and Career Decision-Making Difficulties. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(1), 63–78. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2022.9.1.479>
- Farihah, Faridatul (2014) *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Mahasiswa Angkatan 2010 Yang Menyusun Skripsi*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islan Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Fitriyana, A. N., Kurjono, K., & Budi Santoso. (2021). The Influence Of Self-Efficacy On Students' Work Readiness. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(2), 233–238. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v2i2.53>
- Ghozali, Imam dan Ratmono, Dwi. (2017). *Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Gist, M. E. (1987). Self-efficacy: Implications for organizational behavior and human resource management. *The Academy of Management Review*, 12(3), 472–485. <https://doi.org/10.2307/258514>
- Kartono, K. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kim, H., & Ra, Y. A. (2022). Effect of Academic Self-Efficacy and Career Decision Level on Career Preparation Behavior of South Korean College Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20). <https://doi.org/10.3390/ijerph192013705>
- Krisnamurti, T. F. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 65–76.
- Kurniawati, A., & Arief, S. (2016). Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Program Kehlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 363–376.
- Makki, B. I., Javaid, M. U., & Bano, S. (2016). Level of Work Readiness Skills, Career Self-Efficacy and Career Exploration of Engineering Students. *NFC-IEFR Journal of Engineering and Scientific Research*, 4(1), 91–96. <https://doi.org/10.24081/nijesr.2016.1.0017>
- Makki, B. I., Salleh, R., & Harun, H. (2015). Work readiness, career self-efficacy and career exploration: A correlation analysis. *2nd International Symposium on Technology Management and Emerging Technologies, ISTMET 2015 - Proceeding*, August, 427–431. <https://doi.org/10.1109/ISTMET.2015.7359072>
- Nugraha, A. E. P. (2016). Analisis Prospek dan Kemampuan Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi UPGRIS). *Jurnal Equilibria Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Nur'Aini, D., & Nikmah, C. (2020). Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 250–266. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

- Nurendah, Y., Mulyana, M., & Muanas, M. (2018). Evaluasi dan Pemetaan Minat Studi Siswa SMA dan SMK di Kota Bogor Pada Program Studi Ekonomi Syariah. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v2i2.206>
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang, Vol. 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pangastuti, U., & Khafid, M. (2019). Peran Kematangan Karir Dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 485–500. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31496>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/5025/pp-no-17-tahun-2010> pada 16 Oktober 2022 pukul 11.21
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/abstraksi/Abstrak%20Pernormendikbud%20Nomor%2034%20Tahun%202018.pdf> pada 5 November 2022 pukul 14.21
- Permana, A. Y., Fitriani, F., & Aulia, T. (2023). Analysis of Students' Work Readiness Based on Self-Efficacy of Vocational High School in The Building Information Modelling Technology Era. *Journal of Technical Education and Training*, 15(1), 192–203. Retrieved from <https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/JTET/article/view/11927>
- Pool, L.D., & Sewell, P. (2007). The Key To Employability: Developing A Practical Model Of Graduate Employability. *Journal of Education and Training*, 49, (4), 277 - 289.
- Putri, F. A., Yoto, Y., & Sunarto, Y. (2017). *Studi Pengelolaan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMK PGRI 3 Malang*. Jurnal Pendidikan Profesional, 6(2).
- Riduwan. (2008). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Safitri, I., Yolida, B., & Surbakti, A. (2019). Hubungan Self-efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 32–40.

- Sismoyo, Santosa, B., & Sayuti, M. (2021). The Effect of Work Motivation, Learning Achievement , and Work Practice Results on Work Readiness. *Journal Eduvest: Journal of Universal Studies*, 1(5), 360–372.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sultoni, S., Gunawan, I., Firawati, A. A., & Cahyaningtyas, A. (2022). Validity and Reliability of the Student Work Readiness Scale. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 176–185. <https://doi.org/10.17977/um027v5i22022p176>
- Suratno, Agus. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Praktikum Engine Siswa SMK Program Keahlian Teknik Otomotif. *VANOS Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 1-11.
- Tentama, F., Merdiaty, N., & Subardjo, S. (2019). Self-efficacy and work readiness among vocational high school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(2), 277–281. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i2.12677>
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan. Diakses dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> pada 16 Oktober 2022 pukul 09.52
- Utami, Y. G. D. and Hudaniyah (2013). Self-Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), pp. 40–52. DOI: <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1356>
- Wahyuningsih, I., & Yulianto, A. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 532–551. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39430>
- Wibowo, M. (2011). Pembelajaran Kewirausahaan dan Minat Wirausaha Lulusan SMK. *Jurnal Eksplanasi*, 6(2), 109–122.

World Bank. (2019). *Aspiring Indonesia—Expanding the Middle Class*. In *Aspiring Indonesia: Expanding the Middle Class*. World Bank Publications. <https://doi.org/10.1596/33237>