

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa X APTKJ 2 pada pembelajaran standar kompetensi Mengidentifikasi tanaman dan pertumbuhannya di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur.
2. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa X APTKJ 2 pada pembelajaran standar kompetensi Mengidentifikasi tanaman dan pertumbuhannya di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur.

5. 2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kajian terhadap penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi untuk para guru dan peneliti selanjutnya yang akan menerpakan model pembelajaran berbasis masalah, diantaranya sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis masalah sebaiknya digunakan pada materi-materi pelajaran yang memiliki kaitan dengan multidisiplin ilmu sehingga siswa dapat menganalisis dan mencari solusi dari berbagai aspek.

2. Pembuatan kelompok kerja siswa ketika menerapkan model pembelajaran berbasis masalah diusahakan seheterogen mungkin, karena penempatan siswa-siswa yang aktif pada setiap kelompok dengan adil akan mempermudah proses pembelajaran dan pemecahan masalah.
3. Model pembelajaran berbasis masalah dapat diterapkan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa serta melatih pola berfikir siswa dalam pemecahan masalah.
4. Pembelajaran melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan penelitian tindakan kelas ini memuat sederetan tahap yang cukup panjang, sebaiknya guru dapat mengatur waktu maupun siswa dengan tepat agar setiap tahap dapat terselesaikan dengan sempurna.
5. Diharapkan penelitian mengenai model pembelajaran berbasis masalah ini dapat terus dikembangkan dengan menambah indikator penelitian yang diteliti dan dilakukan pada materi dan sampel yang lain