

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam rancangan pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

- 1) Hasil analisis dan eksplorasi pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini merujuk pada tuntutan kebutuhan lapangan dan teoritis. Berdasarkan hasil analisis dan eksplorasi ditemukan bahwa untuk memfasilitasi perkembangan kecerdasan naturalis anak usia dini penting disediakan media yang konkret agar memberikan pengalaman yang lebih nyata sehingga memungkinkan anak untuk mengeksplorasi dengan bebas.
- 2) Desain pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini dirancang dan dikembangkan berdasarkan hasil temuan permasalahan di TK IT Al Amin dengan memperhatikan syarat dan prinsip pengembangan media pembelajaran serta kesesuaian penyajian setiap komponen media. Setelah media dirancang, dilakukan kegiatan validasi ahli oleh ahli materi *multiple intelligence*, ahli media digital dan ahli pedagogik atau praktisi pendidikan. Kegiatan validasi dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kelayakan dari produk yang dikembangkan. Hasil dari validasi ahli bahwa pengembangan media *augmented reality* layak untuk selanjutnya diuji cobakan.
- 3) Evaluasi dan refleksi pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini dilakukan melalui proses uji coba sebanyak dua kali. Hasil uji coba pertama media pembelajaran berbasis *augmented reality*, anak-anak sangat antusias dengan kegiatan pembelajaran menggunakan media *augmented reality* sehingga ketercapaian sangat efektif untuk digunakan bagi anak usia dini.

Firda Nafa'atur Rahman, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK MEMFASILITASI KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Adapun hasil uji coba kedua, pembelajaran terkendala dengan keterbatasan perangkat yang digunakan, sehingga strategi yang digunakan kurang tepat dengan kondisi saat itu. Namun hasil penggunaan media kepada anak usia dini mendapatkan hasil yang signifikan terhadap perkembangan kecerdasan naturalis anak usia dini.

- 4) Pada tahap akhir penelitian, yakni kematangan intervensi dan pemahaman teoritik dilakukan dengan pengisian lembar angket keterpakaian produk oleh guru. Hasilnya respon guru terkait pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini sangat sesuai dan dapat digunakan dalam *setting* pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *augmented reality* dapat dikategorikan layak digunakan dan sesuai dengan tujuan pengembangan.

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini yang dirancang memiliki implikasi berikut:

- 1) Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* untuk Memfasilitasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini yang dikembangkan dapat membantu perkembangan kecerdasan naturalis anak usia dini untuk mengenal flora dan fauna dengan cara yang lebih interaktif, imersif, menarik dan menyenangkan sehingga dapat mendorong minat anak untuk mengeksplorasi flora dan fauna dengan cara yang baru.
- 2) Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* untuk Memfasilitasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini yang dikembangkan memudahkan guru untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini dan dapat digunakan dalam *setting pembelajaran* karena rancangan media mengintegrasikan antara Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini serta teori-teori kecerdasan majemuk.
- 3) Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* untuk Memfasilitasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini sangat praktis digunakan, dan memiliki ketahanan serta keawetan yang baik dan bisa disimpan dalam segala perangkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini, terdapat beberapa hal yang perlu dipertimbangkan:

- 1) Media *Augmented Reality* yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat digunakan dalam konteks pembelajaran maupun individu, dengan catatan orang dewasa dapat mendampingi anak saat penggunaan media *augmented reality* digunakan, karena perangkat yang digunakan berupa aplikasi mobile phone sehingga meminimalisir penggunaan dalam kurun waktu yang terlalu lama, selain itu media ini hanya menampilkan teks, *sound effect*, dan 3D animasi yang perlu dijelaskan lebih lanjut kepada anak.
- 2) Dalam *setting* pembelajaran, penggunaan media *augmented reality* perlu meninjau ketersediaan perangkat pendukung sehingga setiap anak dapat merasakan pengalaman yang sama. Selain itu, strategi pembelajaran perlu memvariasikan berbagai metode agar pembelajaran lebih menyenangkan.
- 3) Peneliti merekomendasikan kepada sekolah bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* dapat dijadikan asset media teknologi yang baru dan relevan dengan perkembangan saat ini dan membantu pengadaan media pembelajaran untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini.

Pada dasarnya, tidak ada media pembelajaran yang sempurna, namun media pembelajaran berbasis *augmented reality* tepat dan dapat digunakan untuk memfasilitasi kecerdasan naturalis anak usia dini. Dalam pengembangannya, penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan menggunakan penelitian *design research* dengan metode *educational design research*. Selanjutnya, peneliti tertarik untuk melanjutkan pengembangan media agar flora dan fauna yang disajikan dapat lebih lengkap.