

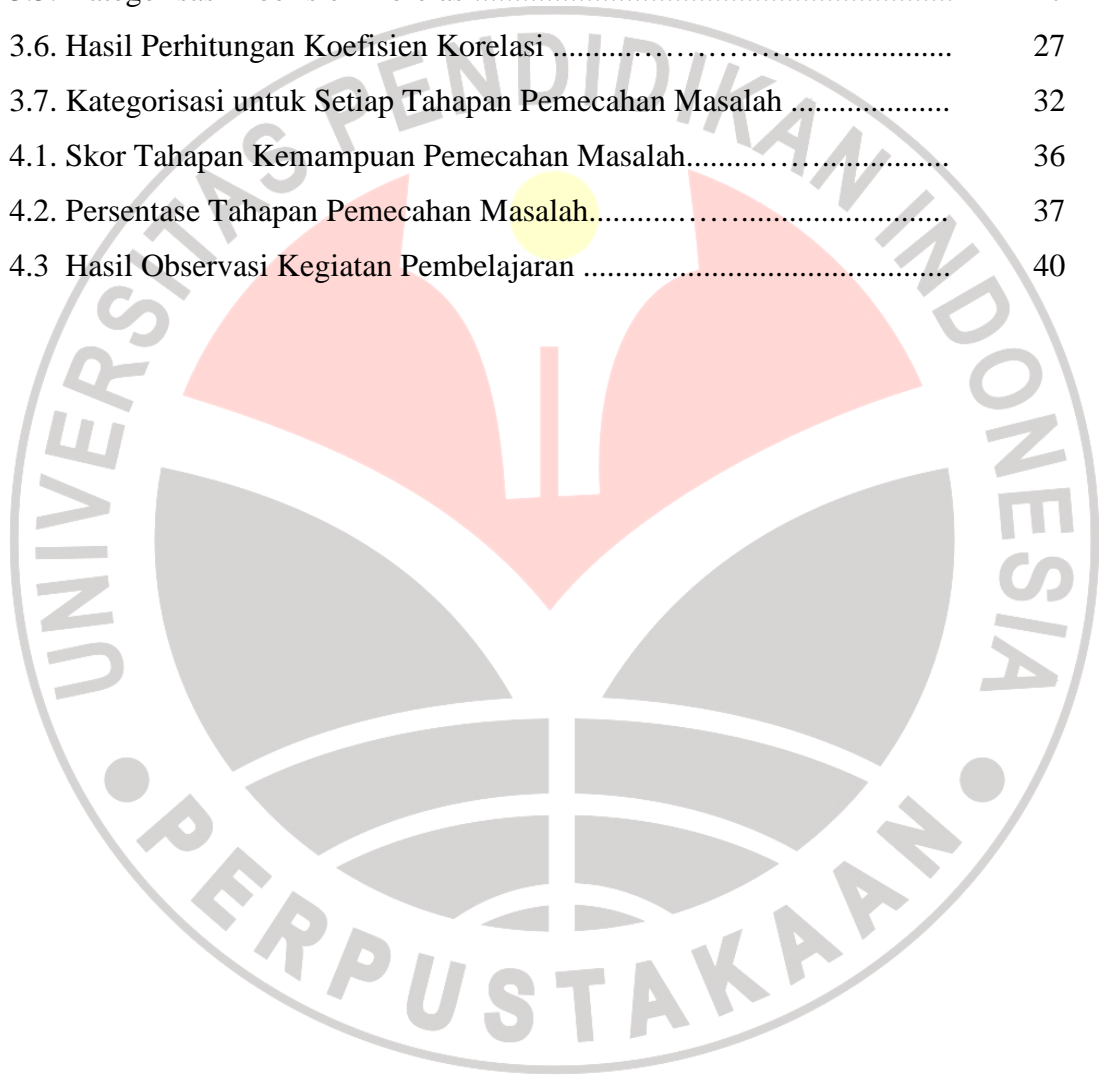
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH, METODE STUDI KASUS DAN SUBKONSEP PENCEMARAN TANAH.....	8
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
B. Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Studi Kasus.....	12
C. Pencemaran Tanah.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Definisi Operasional	21
B. Metode dan Desain Penelitian	21
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Analisis Uji Coba Instrumen.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data... ..	31
H. Alur Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Tes Tertulis.....	35
2. Kemampuan Siswa pada Setiap Tahapan Pemecahan Masalah...	37
3. Tahapan-Tahapan Pemecahan Masalah yang Dikembangkan Selama Kegiatan Pembelajaran	39
4. Respons Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pemecahan Masalah Melalui Metode Studi Kasus.....	41
B. Pembahasan	
1. Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Tes Tertulis.....	42
2. Kemampuan Siswa pada Setiap Tahapan Pemecahan Masalah...	44
3. Tahapan-Tahapan Pemecahan Masalah yang Dikembangkan Selama Kegiatan Pembelajaran	52
4. Respons Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pemecahan Masalah Melalui Metode Studi Kasus	54
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	25
3.2. Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	25
3.3. Kategorisasi Indeks Kesukaran Butir Soal	26
3.4. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran.....	26
3.5. Kategorisasi Koefisien Korelasi.....	27
3.6. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	27
3.7. Kategorisasi untuk Setiap Tahapan Pemecahan Masalah	32
4.1. Skor Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
4.2. Persentase Tahapan Pemecahan Masalah.....	37
4.3 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian	34
4.1. Grafik Kemampuan Siswa pada Setiap Tahapan Pemecahan Masalah	38
4.2. Grafik Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Instrumen Pembelajaran	
A. Rancangan Perencanaan Pembelajaran.....	63
B. Wacana Kasus Pembelajaran.....	69
C. Kisi-Kisi Lembar Diskusi Kasus pada Pembelajaran	72
2. Instrumen Penelitian	
A. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
B. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	77
C. Lembar Observasi pada Saat Kegiatan Pembelajaran	81
D. Format Wawancara Siswa	83
3. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	84
4. Hasil Penelitian	
A. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	89
B. Tabel Hasil Observasi pada Saat Kegiatan Pembelajaran	91
C. Tabel Hasil Wawancara Siswa Secara Umum	92
5. Foto Kegiatan Penelitian	94
6. Surat Izin Penelitian.....	95