

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A.(2011). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://aginaku.wordpress.com/2011/07/04/penerapan-model-pembelajaran-generatif-untuk-meningkatkan-kemampuan-penalaran-matematis-siswa-smp/>[17 Mei 2012]
- Arifin, S. K. (2011). “Penerpan Model Pembelajaran Aktif melalui Strategi *Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Kelas X Semester II Pokok Bahasan Kalor”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7. 97-100.
- Cifarelli dan Cai. (2003). *A Framework for Examining the Mathematical Exploration of Problem Solvers*. [Online]. Tersedia: <http://s61cifarellicai.pdf.html>[28 November 2011].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Elida, N. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Eksplorasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Mateatika Siswa Sekolah Menengah Atas*. [Online]. Tersedia: <http://dc227.4shared.com/doc/Iy7lY1Sw/preview.html>[17 Mei 2012]
- Fuchan, A. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Goliath. (2005). *Exploring Mathematical Exploration*. [Online]. Tersedia: <http://exploring-mathematical-exploration-how-two.html>[26 Maret 2012]
- Suhendar, H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay – Two Stray dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematik Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif, Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/78116455/Pembelajaran-Matematika-Dengan-Strategi-Kooperatif-Tipe-Student-Teams-Achievement-Divisions-Untuk-Meningkatkan-Kemampuan-Komunikasi-Matematik-Siswa>[17 Mei 2012]
- Lewataka, S. (2010). *Penerapan Model Rotating Trio Exchange untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Gejugjati I Pasuruan*. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/penerapan-model-rotating-trio-exchange-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-pkn-siswa-kelas-iv-sd-negeri-gejugjati-i-pasuruan-syafarudin-lewataka-43497.html> [28 November 2011]
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning, Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Yogyakarta: Grasindo.
- Mulyana, E. et al. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas X SMA Berdasarkan Model Pembelajaran Knisley*. Bandung: Proposal penelitian.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- New Jersey Department of Education. (2004). *Generic Mathematics Scoring Rubric*. [Online]. Tersedia: <http://www.nj.gov/education/njpep/assessment/testspecs/mathnjask/rubrics.html>[28 November 2011]
- Proborini, E. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Rotating Trio Exchange untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi Matematika Siswa*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan.
- Ramlan. (2011). *Pembelajaran dengan Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi*. [Online]. Tersedia: <http://ramlannarie.blogspot.com/2011/07/pembelajaran-dengan-eksplorasi.html>[26 Maret 2012]
- Rohaeti, E.E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertai UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2006). *Eksplorasi Matematika di SD/MI: Contohnya, Pengertiannya, dan Keunggulannya*. [Online]. Tersedia: http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2011/03/10-eksplorasisdid_fasilitator_.pdf [28 November 2011]
- Silberman, M. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Insan Madani.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiman. (2000). *Konstruksivisme melalui Pendekatan Riilistik dalam Pengajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Suharyono. (2006). *Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekspositori dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://abdurrazzaaq.com/418/kelebihan-dan-kekurangan-metode-ekspositori>[23 Maret 2012]
- Suherman, E. (2008). “Belajar dan Pembelajaran Matematika”. Hand-out Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2008). *Perkuliahan 6: Evaluasi Pembelajaran Matematika Kompetensi Matematika (lanjutan)*. [Online]. Tersedia: [tia_purniati%2fperkuliahan_6_eval_pemb_mat.pdf&ei=i3g0t6kecm_prqezmqwzda&usq=afqjcnhayfolmx405kwdzowafpc8f9c8ia&cad=rja](http://purniati%2fperkuliahan_6_eval_pemb_mat.pdf&ei=i3g0t6kecm_prqezmqwzda&usq=afqjcnhayfolmx405kwdzowafpc8f9c8ia&cad=rja). [17 Mei 2012]
- Suherman, E. dan Kusumah Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyowati, E. (2009). *Apakah Pembelajaran Kooperatif Itu?*. [Online]. Tersedia: <http://endahsulistiyowati.wordpress.com/2009/06/01/cooperative-learning/>[26 Maret 2012]
- Sunartomb. (2009). *Pengertian Metode Ekspositori*. [Online]. Tersedia: <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/>[26 Maret 2012]

- Suryana, Y. (2007). "Mengembangkan Kompetensi Siswa Melakukan Investigasi, Eksplorasi dan Eksperimen sebagai Alat Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8.
- Sriwiani, Y. (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menengah Pertama*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tandililing, E. (2012). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utomo, S.P. (2011). *Perbandingan Model RTE (Rotating Trio Exchange) dan Tari Bambu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi" (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 7 Bandung)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Walle, J.A.V. (2008). *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Yelismasu. (2011). *Faktor Pendukung dalam Penerapan Metode Rotating Trio Exchange*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200574-faktor-pendukung-dalam-penerapan-metode/> [28 November 2011]
- Yulianto, N. (2010). *Karakter dalam Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: http://smpn2bantarujeg.blogspot.com/2010/10/pedoman-penyusunan-rpp-karakter-dalam_20.html [28 November 2011]
- Yusuf, M. (2010). *Soal Eksplorasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://yusufsila.blogspot.com/2010/12/soal-eksplorasi-matematika.html> [26 Maret 2012]