

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, metode *interrupted case study* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada subkonsep Invertebrata. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai $z_{hitung} = 2.88$ yang lebih besar dari z_{daftar} ($z_{0.45} = 1.64$) dalam taraf signifikansi 0.05. Dengan demikian metode *interrupted case study* dapat menjadi suatu alternatif metode pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada subkonsep Invertebrata. Dari enam indikator kemampuan memecahkan masalah, kemampuan siswa yang paling baik adalah kemampuan siswa dalam menggali alternatif pemecahan masalah, memilih alternatif pemecahan masalah yang sesuai dan mengevaluasi keberhasilan solusi yang diambil.

B. Saran

Peneliti menyadari banyaknya kekurangan dalam penelitian yang telah dilakukan mengingat berbagai keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian ini. Adapun saran yang dapat diberikan pada peneliti lainnya adalah :

1. Penggunaan metode *interrupted case study* pada materi selain Invertebrata dalam pembelajaran Biologi.

2. Mempersiapkan kasus yang akan digunakan dalam pembelajaran maupun dalam tes dengan lebih baik lagi, misalnya dua sampai satu setengah bulan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai agar persiapannya lebih matang.
3. Mengukur kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada materi yang berbeda, maupun dengan metode yang berbeda pula.
4. Gunakanlah instrumen yang lebih lengkap lagi seperti menggunakan angket maupun tes wawancara pada siswa agar dapat lebih mengungkap bagaimana sikap siswa selama pembelajaran menggunakan metode kasus dalam kelompoknya.