

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Anderson, L & David R.K. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Longman.
- Bjork, E.L. & Robert B .(1996). *Memory*. New York: Academic Press.
- Braisby, N & Angus.(2005). *Cognitive Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Dryden, G & Jeannette Vos. (1999). *The Learning Revolution*. SelandiaBaru: Vision of Education.
- Gunawan. A.W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri Abadi.
- Hermawati, T. (2011). Model Memorization Dalam Pembelajaran Sharaf Pada Kelas I Marhala I Diniyah Nurul Ummah Putri Penggan Kotagede Yogyakarta. UINSUKA. Yogyakarta.
- James, J. (1996). *Thinking In The Future Tense*. New York. Simon & Schuster: Inc.
- Jensen. E. (2007). *Brain – Based Learning*. California: Corwin Press.
- Joyce, B. *et al.* (2009). *Model of Teaching. Eight Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lorayne, H. 2008. *How to Develop a Super-Power Memory*.New York :A. Thomas & Co Preston.
- Mahfuddin, A. (2009). *Profesionalisme Jabatan Guru Di Era Globalisasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Mar'at, S. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Mulyasa.(2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nisfiannor, M. (2009). *Pendekatan Statistik Modren*. Jakarta: Salemba Humanika
- Nngermanto, A. (2002). *Quantum Quetient*. Bandung: Nuansa.
- Parkay, F. *et al.* (2010). *Curriculum Leadership: Reading For Developing Quality Educational Programs*. New York: Pearson.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rose, C and Malcolm J. N. (1997). *Accelerated Learning For The 21st Century*. London: Judy Piatkus.
- Ruph F. (2007). *Guide to Reflective Thinking on University Learning Strategies*.
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sangkanparan H. (2010). *Dahsyatnya Otak Tengah: Jadikan Anak-Anda Cerdas Saat Ini Juga*. Jakarta: Visimedia.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2001). *SPSS Statistik Parametik*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo
- Shaw. D.L. (2007). *Learning Theory – How We Learn*. Tersedia [on -line] <http://academic.udayton.edu/legaled/online/exams/memory04.htm> (30 November 2010).

- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solso, Robert, L. (1991). *Cognitive Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Stoltz, Paul G. (1987). *Adversity Quotient: Turning Obstacles Into Opportunities*. New York. Jhon wiley & Sons, Inc
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Pengembangan Kurikulum: Teori & Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran; Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Windura, S. (2008). *Brain Management Series For Learning Strategy: Be An Absolute Genius*. Jakarta: Gramedia.