

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penarikan kesimpulan penelitian ini berdasarkan hasil pengolahan dan pembahasan data yang telah diperoleh. Kesimpulan penelitian yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar aspek kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran *modified inquiry* lebih tinggi daripada yang pembelajarannya konvensional.
2. Hasil belajar aspek psikomotorik siswa yang menggunakan model pembelajaran *modified inquiry* lebih tinggi daripada yang pembelajarannya konvensional.
3. Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran *modified inquiry* lebih tinggi daripada yang pembelajarannya konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor gain ternormalisasi. Rata-rata skor N-Gain di kelas kontrol sebesar 0,1 yang termasuk dalam kategori rendah, sedangkan di kelas kontrol rata-rata skor N-Gain termasuk dalam kategori sedang yaitu 0,5.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman menerapkan model pembelajaran *modified inquiry* dan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *modified inquiry* dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan yang digunakan dalam pembelajaran TIK yang disesuaikan pemakaiannya dengan materi pelajaran dan fasilitas pembelajaran di sekolah.
2. Masalah yang dihadapi peneliti ketika menerapkan model pembelajaran *modified inquiry* adalah mengatur dan memanfaatkan waktu pembelajaran. Maka diharapkan bagi peneliti yang lain, guru dan siswa yang akan menerapkan model pembelajaran *modified inquiry* dapat mengatur dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin. Guru pun harus menguasai teknik bertanya, agar dapat membuat siswa tidak sampai berputus asa.
3. Bagi peneliti lainnya, dapat meneliti pengaruh penerapan model pembelajaran *modified inquiry* terhadap proses berpikir kritis dan kreatif siswa, dengan catatan pemilihan materi atau bahan ajar yang sesuai untuk diajarkan menggunakan model pembelajaran *modified inquiry*.