

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa pada pembelajaran materi Organisasi kehidupan, siswa-siswi kelas VII-J SMP Negeri 1 Lembang dapat memunculkan sebagian besar aspek inkuiri dalam pembelajaran. Kemunculan aspek tersebut dipengaruhi oleh berbagai macam faktor yang terjadi dalam pembelajaran. Adapun aspek yang muncul dalam pembelajaran diantaranya aspek mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang dapat dijawab melalui investigasi ilmiah; merancang dan melaksanakan suatu investigasi ilmiah; menggunakan alat-alat dan teknik yang tepat untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data; membangun deskripsi, penjelasan, prediksi, dan model-model menggunakan bukti atau fakta; berpikir kritis dan logis untuk membuat hubungan-hubungan antara bukti dan penjelasan; mengenal dan menganalisis penjelasan alternatif dan prediksi; mengkomunikasikan prosedur dan penjelasan ilmiah. Kemunculan (menit) dari aspek-aspek inkuiri tersebut sangat bervariasi. Aspek menggunakan alat-alat dan teknik yang tepat untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data adalah aspek yang paling sering dimunculkan oleh siswa yaitu selama 48,84 menit. Sedangkan aspek yang tidak dapat dimunculkan dalam pembelajaran yaitu aspek menggunakan matematika dalam seluruh aspek dalam inkuiri ilmiah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka terdapat beberapa saran berkenaan dengan penelitian ini, diantaranya :

- 1) Bagi Guru, pengembangan pembelajaran baik dari segi pendekatan, metode maupun media dapat dijadikan salah satu alternatif dalam upaya untuk memunculkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri siswa. Agar dapat mengembangkan kemampuan inkuiri siswa, guru perlu untuk lebih meningkatkan kemampuannya dalam berinkuiri terutama kemampuan bertanya. Karena diperlukan keterampilan dan banyak pengalaman untuk dapat melakukannya. Untuk memunculkan seluruh aspek inkuiri dalam pembelajaran, alangkah lebih baik jika guru memilih materi yang sesuai. Dalam hal ini, guru perlu untuk lebih memunculkan aspek inkuiri menggunakan matematika dalam seluruh aspek dalam inkuiri ilmiah dengan mengaplikasikan suatu rumus ataupun melakukan pengukuran dengan menggunakan alat ukur.
- 2) Bagi Peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemunculan aspek-aspek inkuiri dalam pembelajaran Biologi pada materi dan jenjang pendidikan yang berbeda. Terlebih, peneliti lain dapat meneliti metode pembelajaran yang sekiranya dapat memunculkan semua aspek inkuiri dalam pembelajaran. Bila peneliti lain ingin menggunakan pengamatan tidak langsung, sebaiknya jumlah kamera video yang digunakan lebih dari satu. Hal ini bertujuan untuk menghindari kegagalan dalam mentransfer hasil rekaman video.