

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan, analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada hasil uji *posttest* peningkatan kemampuan pemahaman siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model konvensional. Hal ini disebabkan karena model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal lebih memberi kesempatan pada siswa untuk berpikir, memahami, dan menjawab permasalahan dengan bekerja sendiri dan bekerja sama dengan yang lain, saling membantu satu sama lain sehingga permasalahan seputar TIK yang pada awalnya dianggap rumit bisa terpecahkan. Penerapannya dalam proses belajar mengajar TIK memberikan kesempatan yang lebih besar pada para siswa untuk lebih berperan aktif dalam pembelajaran TIK sehingga siswa dapat lebih mengeksplorasi kemampuan diri dengan guru sebagai fasilitator. Siswa tidak hanya mengetahui atau menghafal materi TIK, tetapi juga siswa dapat memahami materi yang diajarkan sehingga mampu untuk mengungkapkannya kembali.
2. Hasil uji gain ternormalisasi diperoleh bahwa peningkatan pemahaman pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Cooperative Learning* Teknik

Berkirim Salam dan Soal lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol. Sementara sebelumnya pada hasil uji *pretest* tidak terdapat perbedaan kemampuan pemahaman siswa antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal dengan kelas yang menggunakan model konvensional sehingga dianggap bahwa kedua kelas tersebut memiliki kemampuan awal yang relatif sama. Peningkatan pemahaman siswa pada kelas eksperimen ada banyak terdapat pada tipe soal interpretasi.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran TIK dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal cukup positif dilihat dari hasil angket berupa persentasi jawaban siswa dan wawancara yang dilakukan selama dan setelah proses belajar mengajar berlangsung. Hasil penelitian menggambarkan bahwa minat siswa terhadap TIK, keaktifan siswa, dan kemampuan siswa dalam memahami materi TIK meningkat dengan menggunakan metode ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Agar penerapan model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal disosialisasikan dan digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran TIK di sekolah untuk meningkatkan pemahaman atau hasil belajar siswa.

2. Apabila ingin menerapkan model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal, perlu diperhatikan penguasaan guru dalam pengelolaan kelas terutama manajemen waktu. Selain itu dalam penerapan model ini seorang guru perlu senantiasa mengawasi kelas untuk memotivasi keaktifan siswa dan memberi bimbingan secara individu maupun kelompok.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada tingkat kelas dan topik materi yang berbeda.
4. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk mengadakan penelitian mengenai model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal dalam ruang lingkup yang lebih luas. Seperti pengaruh model *Cooperative Learning* Teknik Berkirim Salam dan Soal terhadap peningkatan kemampuan menganalisis dan lain-lain.