

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ..... (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badarudin. (2011). *Prinsip Belajar dan Aplikasinya*. [Online]. Tersedia: <http://ayahalby.wordpress.com/2011/02/23/prinsip-belajar-dan-aplikasinya/> [23 Februari 2011]
- Billet. S. (2001). "Design in Mind Learning™ The Tech Museum". *Journal VU Guidelines*. [Online]. Tersedia: <http://www.thetech.org/education/teachers/inmind.php> [2010]
- Dahar, Ratna Wilis. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Feriyadi. (2010). *Perbandingan Hasil belajar antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Diklat KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi) di SMK Negeri 2 Bale Endah Kabupaten Bandung*. Bandung: Skripsi Jur. Pend. Teknik Elektro, UPI. [Tidak diterbitkan].
- Gijbels. D. (2003). "New learning environments and constructivism: The students' Perspective". *Journal of Instructional Education Science* 213–226. Tersedia: <http://publishing.eur.nl/ir/repub/asset/14906/2008120300307.pdf> [21 September 2005]
- Gulati, S. (2008). "Compulsory Participation in Online Discussions: is This Constructivism or Normalisation of Learning?". *Journal Innovations in Education and Teaching International* Vol. 45, No. 183–192". Tersedia: <https://sites.google.com/a/boisestate.edu/edtechtheories/Home/annotated-bibliography> [Mei 2008]
- Harper, M. (1992). "Students Become More Engaged In The Learning Process If They Can See The Relevance Of Their Studies To Professional, Disciplinary And/Or Personal Contexts, For Example Through

Linking Learning Experiences To The Workplace Or Wider Community”. *Journal VU Guidelines*. [Online] Tersedia : [http://tls.vu.edu.au/learning\\_and\\_teaching/guidelines/VU\\_Guidelines\\_print\\_ver1.pdf](http://tls.vu.edu.au/learning_and_teaching/guidelines/VU_Guidelines_print_ver1.pdf) [2010]

Joyce, dkk. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karinaningsih, I. (2010). *Studi Komparasi Pembelajaran TIK dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Structure (NHTS) dan Model Pembelajaran AIR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Bandung: Skripsi Jur. Pend. Ilmu Komputer, UPI. [Tidak diterbitkan].

Loyens, M.M, dkk. (2009). “Students' Conceptions of Constructivist Learning in Different Programmne Years and Different Learning Environments”. *British Journal of Educational Psychology* 79. 501-514. Tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1348/000709908X378117/abstract> [September 2009]

Mawaddah, N. (2009). *Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika dalam Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) di SMP Negeri 3 Batu..* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Meier, D. (2000). *The Accelerated Learning Handbook*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc. [Online]. Tersedia: <http://lavelle-world.co.uk/userdata/Learning/Accelerated%20Learning%20-20SAVI%20Model.doc> [April 2010]

Meltzer, D.E. (2002). “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A possible ‘Hidden Variable’ in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal of Physics*. [Online]. Tersedia: <Http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.70-1259-1268.pdf>. [ Januari 2011 ]

Metts, R.E. (1994) “Jesuit Secondary Education Association Foundations Four Hallmarks of Jesuit Pedagogy: Prelection, Reflection, Active Learning, Repetition”. *Journal of Education*. [Online]. Tersedia: [http://school.jhssac.org/faculty/cheneym/documents/Section\\_13\\_FOUR\\_HALLMARKS\\_OF\\_JESUIT\\_EDUCATION.pdf](http://school.jhssac.org/faculty/cheneym/documents/Section_13_FOUR_HALLMARKS_OF_JESUIT_EDUCATION.pdf). [ Januari 2000 ]

Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep Kurikulum dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta

- Naimah. (2010). *Pembelajaran TIK*. [Online]. Tersedia: <http://nnnaimah.wordpress.com/karakteristik/> [25 Februari 2008]
- Nirawati (2009). *Pengaruh Model AIR dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kompetensi Stategis Siswa SMP*. Bandung: Skripsi Jurusan Pend. Matematika, UPI. [Tidak diterbitkan].
- Panggabean, L. (1996). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Bandung: Depdikbud Universitas Pendidikan Indonesia.
- Parker. (2000). "Learning Technologies And Their Impact On Science Education. *Australian Science Teachers Journal*; Sep2000, Vol. 46 Issue 3, p9, 11p". (<http://web.ebscohost.com/src/detail?sid=8488fdc3-8270-4110-9fcf-4f6a47ef8b96%40sessionmgr14&vid=1&hid>)
- Poerwadarminta. (1985). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasastie. (2008). *Ranah Kognitif*. [Online]. Tersedia: <http://prasastie.multiply.com/journal/item/47> [25 Februari 2008]
- Ramayanti, S. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kompetensi Strategis siswa SMP*. Bandung Skripsi Jurusan Pend. Matematika, UPI. [Tidak diterbitkan]
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi – Modul Kuliah PPS UPI. [Tidak diterbitkan].
- Sannai, A. (2008). *Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. [Online]. Tersedia: <http://duniatik.blogspot.com/2008/02/pengertian-teknologi-informasi-dan.html> [25 Februari 2008]
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Soedijanto. (1997). *Menuju Pendidikan yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agresindo.
- ..... (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2009). "Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Budaya Educare*. [Online]. Tersedia: [http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=com\\_content&task=view&id=60](http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=60) [18 April 2009]
- Suherman, E. dan Winataputra, U.S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, E, dkk. (2002). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-FPMIPA.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : Rosda.
- UPI. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Vargo, J. (2003). "Learning Object Evaluation: Computer-Mediated Collaboration And Inter-Rater Reliability International". *Journal of Computers and Applications*, Vol. 25, No. 3, 2003. Tersedia: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050910003248> [7 September 2010]