

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh kesimpulan mengenai pengaruh implementasi model pembelajaran *Novick* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Novick* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional
2. Pada umumnya siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Novick* yang telah diikutinya selama pembelajaran pada materi Persamaan Garis Lurus.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan temuan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi model pembelajaran *Novick* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik pada siswa SMP, oleh karena itu pembelajaran ini dapat menjadi salah satu variasi pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru di kelas.

2. Kemampuan komunikasi matematik merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa. Kemampuan komunikasi matematik meliputi kemampuan komunikasi secara lisan dan tulisan. Mayoritas penelitian yang telah dilakukan terfokus pada komunikasi tulisan. Oleh karena itu, diharapkan peneliti lain dapat menggali lebih dalam lagi tentang kemampuan komunikasi secara lisan.
3. Pada penelitian ini observasi terhadap aspek afektif kemampuan komunikasi matematik lisan dilakukan secara umum (kelas). Disarankan kepada peneliti lain untuk melakukan observasi yang lebih spesifik lagi (per kelompok/per siswa).
4. Proses pembelajaran menggunakan model *Novick* membutuhkan waktu yang cukup lama agar tercapai hasil yang diinginkan. Siswa perlu dibiasakan terlebih dahulu dengan cara belajar yang baru dan soal-soal yang diberikan dan siswa harus benar-benar siap untuk materi yang akan dipelajari selanjutnya. Selain itu, dibutuhkan keterampilan yang matang dan baik dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa, serta instrumen lainnya yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
5. Penelitian terhadap model pembelajaran *Novick* disarankan untuk dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda serta kompetensi matematik lainnya yang lebih luas.