

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data hasil penelitian, serta pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen 1 setelah penggunaan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*). Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran pada kelompok eksperimen 1 terdapat peningkatan berupa perolehan nilai rata-rata *pre test* = 6,1 dengan nilai tertinggi = 11 dan nilai terendah = 2. Nilai tersebut menjadi nilai rata-rata = 12,2 dengan nilai tertinggi = 15 dan nilai terendah = 6 pada *post test*. Sedangkan rata-rata gain kelompok eksperimen 1 = 6,05. Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui uji t dengan tingkat kepercayaan 95 % ($\alpha = 0,05$), maka diperoleh t hitung = 9,10 dengan demikian H_0 diterima.
2. Terdapat perbedaan hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen 2 setelah penggunaan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*). Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran pada kelompok eksperimen 2 menjadi nilai rata-rata = 5,4 dengan nilai tertinggi = 10 dan nilai terendah = 0 pada *post test*. Nilai tersebut mengalami peningkatan pada nilai rata-rata = 9,7 dengan nilai tertinggi = 14 dan nilai terendah = 5 pada *post test*. Sedangkan rata-rata gain kelompok eksperimen 2

= 4,75. Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui uji t dengan tingkat kepercayaan 95 % ($\alpha = 0,05$), maka diperoleh t hitung = 6,62 dengan demikian H_0 diterima.

3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2 yang menggunakan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*). Perbedaan ini dilihat dari hasil uji t kedua kelompok dengan tingkat kepercayaan 95 % ($\alpha = 0,05$), maka diperoleh t hitung = 1,40 dan t tabel = 1,994, artinya t hitung lebih kecil dibandingkan dengan t tabel, dengan demikian H_0 ditolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2 setelah penggunaan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*). Model ini disarankan agar dapat dilaksanakan oleh guru sebagai salah satu variasi dalam metode mengajar agar pembelajaran tidak monoton sehingga menciptakan suasana baru dalam proses belajar mengajar.
2. Dalam pelaksanaan penelitian, perlu ditegaskan mengenai alokasi waktu untuk setiap tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*). Hal ini dilakukan karena tahapan-tahapan dalam pembelajaran

terpadu model terkait (*connected*) berisi kegiatan-kegiatan yang cukup banyak sehingga dikhawatirkan alokasi waktu yang tersedia tidak mencukupi.

3. Pelaksanaan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) tidak akan berjalan maksimal apabila kurangnya motivasi dari guru. Untuk itu dalam pelaksanaannya diperlukan motivasi yang tinggi dari guru agar semua siswa aktif terlibat. Guru harus selalu memberikan pengarahan dan mengingatkan mengenai langkah-langkah pembelajaran yang digunakan.
4. Bagi guru agar menerapkan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*), pada materi-materi yang lainnya yang mempunyai keterkaitan secara fungsional dimana keterkaitan antar materi tersebut saling melengkapi dan memenuhi kebutuhan secara integral bagi siswa.
5. Dengan adanya peningkatan hasil belajar yang dicapai oleh siswa dengan menggunakan pembelajaran terpadu ini, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya agar mengadakan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran terpadu, baik untuk mengetahui efektifitasnya ataupun dibandingkan dengan model pembelajaran lainnya.