

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah melewati semua tahapan dalam pengembangan sebuah multimedia didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengimplementasian multimedia pembelajaran CAI model tutorial dimulai dengan tahap pengumpulan data melalui studi literatur dan studi lapangan selanjutnya pengembangan multimedia pembelajaran model tutorial dikembangkan dengan tahapan sebagai berikut: tahapan analisis, tahapan desain, tahapan pengembangan, tahapan *implementasi* dan tahapan penilaian.
2. Produk multimedia yang dihasilkan tergolong didalam kriteria yang sangat baik, ini berdasarkan hasil penilaian siswa terhadap multimedia pembelajaran model tutorial.

5.2 Rekomendasi

Dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan terhadap multimedia pembelajaran model tutorial terdapat beberapa rekomendasi yang akan menjadi masukan bagi peneliti dengan topik yang sama kedepannya, diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian terhadap multimedia pembelajaran model tutorial untuk anak tunarungu harus diikuti oleh kemampuan yang tinggi untuk berkomunikasi dengan siswa tunarungu, hal ini bertujuan untuk memudahkan peneliti

dalam mengajarkan materi yang akan terdapat di dalam multimedia pembelajaran.

2. Multimedia yang dikembangkan tidak 100 % sempurna, ini dapat dilihat dari hasil *judgement* baik oleh ahli materi dan ahli media hasilnya tidak mencapai angka 100. Masih banyak fitur-fitur yang perlu dikembangkan seperti: kemampuan multimedia pembelajaran untuk dapat menyesuaikan diri dengan kondisi (*fleksibel*) dan dari segi tampilan yang belum maksimal.
3. Penelitian ini hanya terfokus pada satu sekolah SLB-B sehingga pengembangannya terbatas untuk satu sekolah saja. Diharapkan dengan penelitian yang lebih mendalam akan muncul multimedia pembelajaran yang lain yang dapat digunakan untuk siswa tunarungu.