

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Hipotesis	12
1.6. Definisi Operasioanal	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	14
2.2 Berpikir Kritis Matematis	18
2.3 Indikator Berpikir Kritis	22

2.4 Pembelajaran Matematika Realistik (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	27
2.4.1 Pengertian RME	27
2.4.2 Karakteristik RME	30
2.4.3 Implementasi RME	34
2.4.4 Penelitian yang Relevan	36
2.5 Pembelajaran Konvensional	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	41
3.2 Subjek Penelitian	42
3.3 Instrumen Penelitian	43
3.3.1 Instrumen Pembelajaran.....	43
3.3.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	44
a. Validitas Butir Soal	45
b. Reliabilitas Tes.....	48
c. Daya Pembeda.....	49
d. Indeks Kesukaran.....	50
3.3.3 Angket Skala Sikap	51
3.3.4 Lembar Observasi	51
3.4 Prosedur Penelitian	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Pengolahan Data Kuantitatif	54
3.5.2 Pengolahan Data Kualitatif	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	59
a. Hasil <i>Pretes</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	59
b. Hasil <i>Postes</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	62
c. Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	66
2. Hasil Angket Sikap Siswa dan Pedoman Observasi Terhadap Pembelajaran RME	70
1) Angket Sikap	70
2) Pengolahan Hasil Observasi	75
4.2 Pembahasan	77
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	77
2. Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran RME ...	81
3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan RME	82
4. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional	86

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	88
5.2 Temuan	89
5.3 Rekomendasi.....	90

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	----

LAMPIRAN	95
-----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194
-----------------------------------	-----

Roni Pardomuan, 2012
Penerapan Pendekatan Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

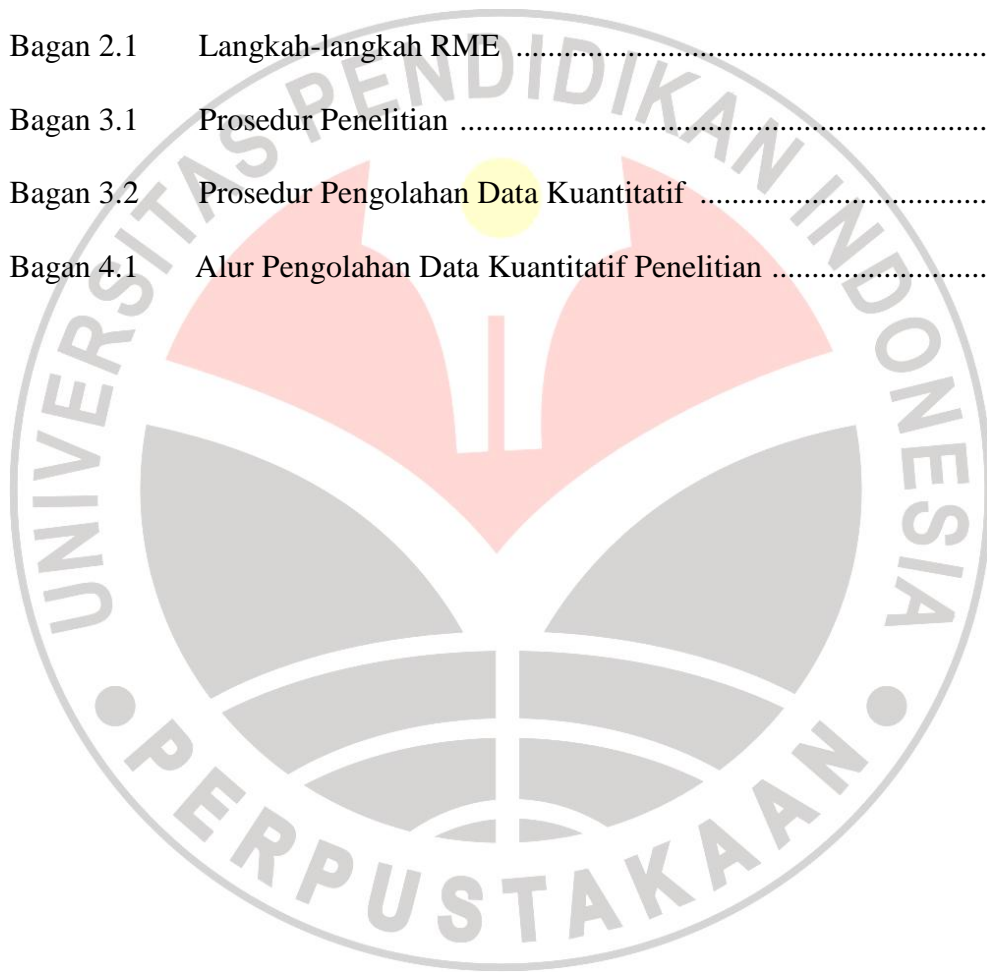
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	24
Tabel 3.1 Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	45
Tabel 3.2 Validitas Tiap Butir Soal	47
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas r_{11}	48
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	49
Tabel 3.5 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	50
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran	50
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	51
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Gain	54
Tabel 3.9 Kategori Jawaban Angket	56
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Pretes</i>	59
Tabel 4.2 Uji Normalitas Skor <i>Pretes</i>	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretes</i>	62
Tabel 4.4 Statistika Deskriptif Data Hasil <i>Postes</i>	63
Tabel 4.5 Uji Normalitas Skor <i>Postes</i>	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Postes</i>	66
Tabel 4.7 Statistika Deskriptif Data Indeks Gain	67
Tabel 4.8 Uji Normalitas Indeks Gain	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Indeks Gain	69
Tabel 4.10 Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika	71

Tabel 4.11	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran RME	73
Tabel 4.12	Sikap Siswa terhadap Soal-Soal Berpikir Kritis Matematis	75

DAFTAR BAGAN

	Halaman	
Bagan 2.1	Langkah-langkah RME	33
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian	53
Bagan 3.2	Prosedur Pengolahan Data Kuantitatif	56
Bagan 4.1	Alur Pengolahan Data Kuantitatif Penelitian	70



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Guru Memberikan Stimulus	83
Gambar 4.2 Siswa Bekerja Secara Kelompok	84
Gambar 4.3 Guru Melakukan <i>Scaffolding</i>	84
Gambar 4.4 Interaksi	85
Gambar 4.5 <i>Intertwinment</i>	85
Gambar 4.6 Guru Menerangkan Materi (Pokok Bahasan)	86
Gambar 4.7 Guru dan Siswa Melakukan Diskusi	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	96
A.1. RPP Kelas Eksperimen	97
A.2. RPP Kelas Kontrol	119
A.3. LKS Kelas Eksperimen	127
A.4. LKS Kelas Kontrol	137
LAMPIRAN B	144
B.1. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	145
B.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	147
B.3. Tes <i>Postes</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	148
B.4. Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa	149
B.5. Angket Sikap Siswa	150
B.6. Lembar Observasi	151
LAMPIRAN C	155
C.1. Hasil Uji Instrumen	156
LAMPIRAN D	158
D.1. Skor <i>Pretes</i> , <i>Postes</i> , dan Indeks Gain Kelas Eksperimen	159
D.2. Skor <i>Pretes</i> , <i>Postes</i> , dan Indeks Gain Kelas Kontrol	160
D.3. <i>Output</i> Pengolahan Data <i>Pretes</i> , <i>Postes</i> dan Indeks Gain	161

LAMPIRAN E	167
E.1. Hasil Jawaban Tes Instrumen Siswa	168
E.2. Hasil Jawaban <i>Pretes</i>	173
E.3. Hasil Jawaban <i>Postes</i>	176
E.4. Hasil Jawaban LKS.....	179
E.5. Hasil Jawaban Angket Sikap Siswa	183
E.6. Hasil Pengamatan <i>Observer</i>	186
LAMPIRAN F	190
F.1. Surat Izin Uji Instrumen	191
F.2. Surat Izin Penelitian	192
F.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.	193