

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Lembang kelas VIII mengenai Kajian Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan *Starter* Eksperimen (PSE), diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Profil keterampilan berpikir kritis siswa secara keseluruhan memiliki kemampuan cukup baik dengan lebih dari 70% siswa dalam kategori sedang, pada aspek menginduksi 78% siswa memiliki kategori sedang, pada aspek mengobservasi dan kredibilitas suatu sumber 76% siswa berkategori sedang, pada aspek mendeduksi 70% siswa berkategori sedang, dan pada aspek mengidentifikasi asumsi 50% siswa memiliki kategori sedang. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hasil keterampilan berpikir kritis ini merupakan hasil penerapan pendekatan *starter* eksperimen pada pembelajaran fisika, pada materi pesawat sederhana.
2. Secara keseluruhan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 0.34 dengan kategori sedang, dan setiap aspek kognitif prestasi belajar mengalami peningkatan, aspek kognitif C_1 (Pengetahuan) meningkat sebesar 0.33 dengan kategori sedang, aspek kognitif C_2 (Pemahaman) memiliki nilai gain yang paling besar yaitu 0.52 dengan kategori sedang, namun pada aspek Kognitif C_3 (Penerapan) peningkatannya rendah sebesar 0.18 dengan kategori rendah.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penerapan pendekatan *starter* eksperimen pada pembelajaran fisika dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan antara variabel kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar fisika. Hal itu ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) yang diperoleh adalah 0,7. pada topik pesawat sederhana.



B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran untuk penelitian lebih lanjut yaitu:

1. Karena dengan PSE ini memerlukan waktu KBM yang cukup lama, maka atur waktu KBM-nya semaksimal mungkin agar semua fase tahapan dalam PSE dapat terlaksana dengan maksimal.
2. Dalam tahapan PSE terdapat tahapan merumuskan masalah dan dugaan sementara yang menjadi hal yang asing bagi kebanyakan siswa, maka cobalah pada pembelajaran sebelumnya untuk melatih langkah-langkah ini, karena disadari peneliti untuk merumuskan masalah yang tepat bagi siswa sangatlah sulit.
3. Untuk pengembangan penelitian lain cobalah untuk melakukan pretes dan postes dengan menggunakan instrumen Cornell Critical Thinking Test Level X, untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritisnya.