

DAFTAR ISI

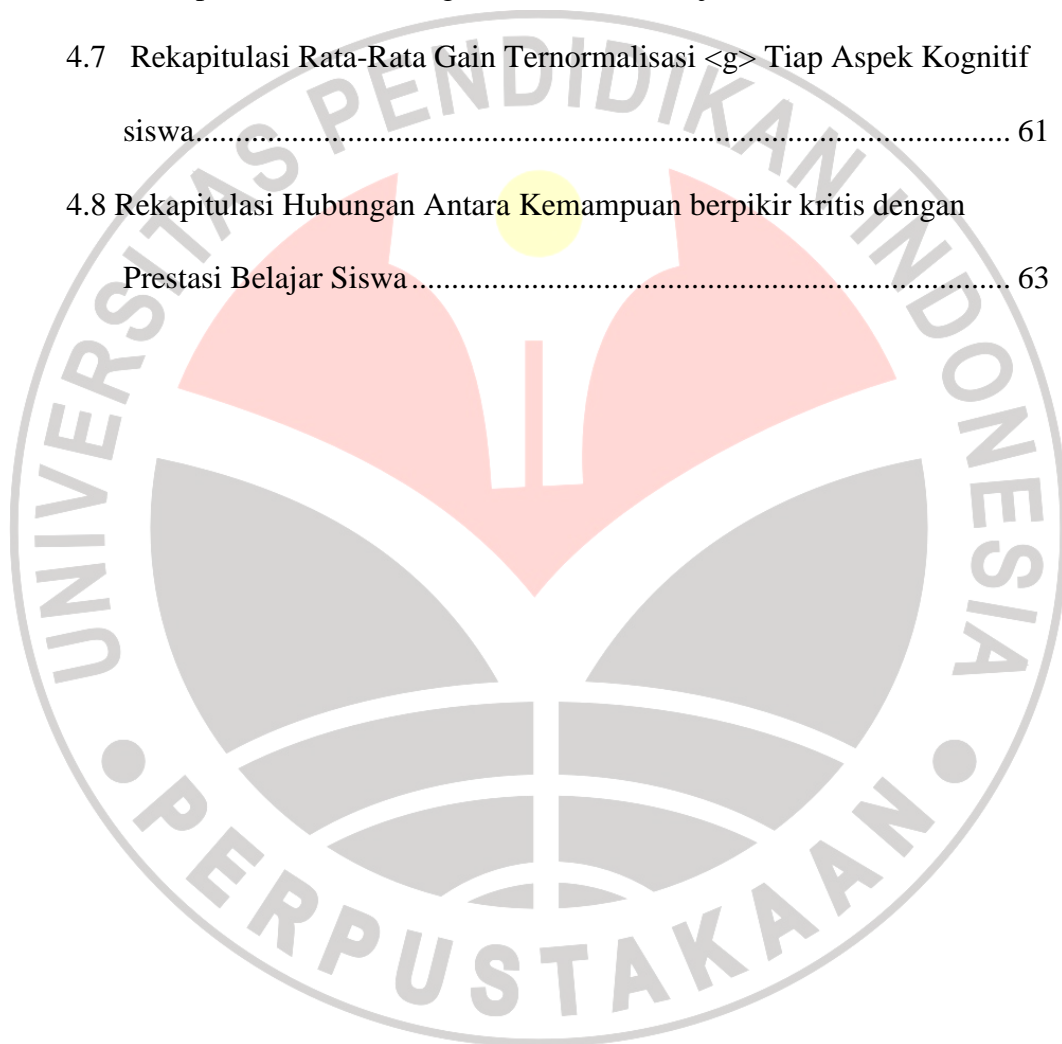
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Variabel Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Prestasi Belajar	11
B. Berpikir Kritis	16
C. Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis	21
D. Pendekatan <i>Starter</i> Eksperimen (PSE)	25
E. Kaitan Antara Pendekatan <i>Starter</i> Eksperimen (PSE) dengan Berpikir Kritis dan Pretasi Belajar	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32

C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data dan Uji Coba Instrumen	38
H. Teknik Pengolahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	52
B. Analisis Keterlaksanaan Pendekatan <i>Starter</i> Eksperimen (PSE) dalam Pembelajaran	52
C. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	54
D. Analisis Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	60
E. Analisis Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Prestasi belajar Siswa.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

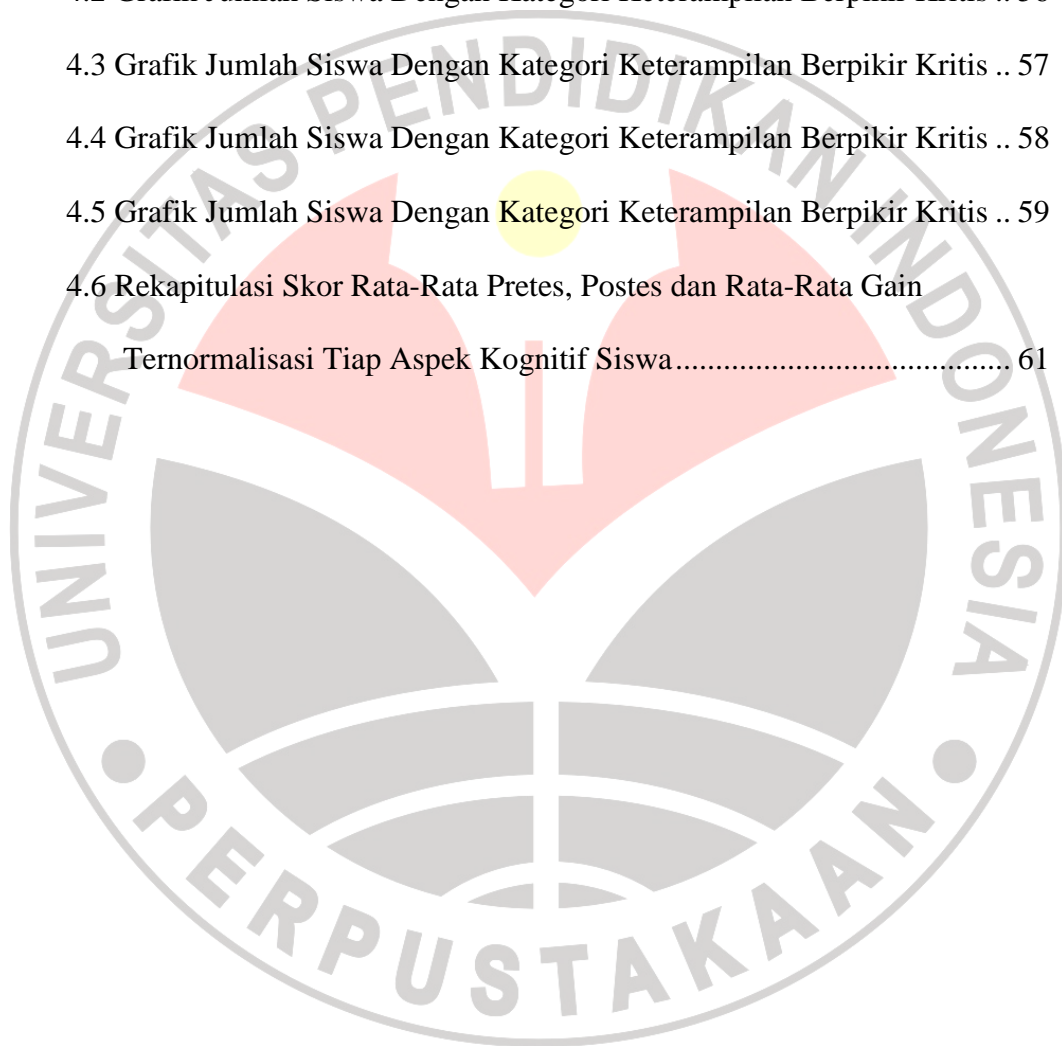
Tabel	Halaman
2.1. Aspek dan Kecakapan Berpikir Kritis Ennis	18
2.2. Aspek dan Kecakapan Berpikir Kritis dalam Tes Level X.....	22
2.3. Kunci Jawaban <i>Cornell Critical Thinking Test Level X</i>	24
2.4. Kaitan Antara Pendekatan <i>Starter</i> Eksperimen (PSE) dengan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar.....	29
3.1. Interpretasi Validitas Butir Soal.....	40
3.2. Interpretasi Reliabilitas Tes	42
3.3. Interpretasi Taraf Kesukaran Instrumen Tes.....	43
3.4. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	44
3.5. Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen Tes Kelas IX F	44
3.6. Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen Tes Kelas IX C.....	45
3.7. Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen Tes Kelas IX A	46
3.8 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
3.9 Kriteria Peningkatan Prestasi Belajar	51
4.1 Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
4.2 Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Menginduksi	56
4.3 Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Aspek Mengobservasi dan Kredibilitas Suatu Sumber.....	57

4.4 Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Mendeduksi.....	58
4.5 Skor Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Aspek Mengidentifikasi Asumsi	59
4.6 Rekapitulasi Gain Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	60
4.7 Rekapitulasi Rata-Rata Gain Ternormalisasi <g> Tiap Aspek Kognitif siswa.....	61
4.8 Rekapitulasi Hubungan Antara Kemampuan berpikir kritis dengan Prestasi Belajar Siswa.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis ..	55
4.2 Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis ..	56
4.3 Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis ..	57
4.4 Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis ..	58
4.5 Grafik Jumlah Siswa Dengan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis ..	59
4.6 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Pretes, Postes dan Rata-Rata Gain Ternormalisasi Tiap Aspek Kognitif Siswa.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran.....	70
B. Instrumen Tes.....	112
C. Analisis Uji Coba Instrumen.....	170
D. Analisis Hasil Penelitian.....	174
E. Data-data Hasil Penelitian.....	191

