

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Fenomena Globalisasi	1
2. Peranan Pendidikan dalam Pembangunan Nasional	4
3. Alasan Pentingnya Pembinaan Guru	8
4. Profil Guru dalam Konteks Budaya	10
5. Kenyataan dan Harapan Fungsi Sekolah Menengah se- bagai Lembaga Pendidikan Menengah	12
B. Permasalahan	14
C. Tujuan dan Kegunaan	16
D. Paradigma Penelitian	17
E. Sistematika Penulisan Tesis	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Pembinaan Kemampuan Profesional Guru sebagai bagian dari Administrasi Pendidikan	20
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	20
2. Pembinaan Kemampuan Profesional Guru sebagai wu- jud dari Pembinaan Personil	23
B. Konsep dan Ruang Lingkup, Prinsip dan Pendekatan Pem- binaan Kemampuan Profesional Guru	29
1. Konsep dan Ruang Lingkup Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	29
2. Prinsip Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	33

	3. Pendekatan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	36
	C. Kebijakan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	45
	1. Paradigma Kategori Guru	45
	2. Strategi Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	47
	3. Kebijakan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru di lingkungan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU	49
	D. Studi Terdahulu yang Relevan	55
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	60
	A. Prosedur Penelitian	60
	1. Data yang diperlukan	60
	2. Populasi dan Sampel	61
	B. Metode Penelitian	61
	C. Tahap Pelaksanaan Penelitian	62
	D. Teknik Pengumpulan Data	63
	E. Analisis Data	64
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	66
	A. Komponen yang terkait dalam Sistem Pembinaan	66
	B. Pendekatan dalam Sistem Pembinaan	71
	C. Aspek Penekanan dalam Sistem Pembinaan	74
	D. Pembinaan yang dilakukan	78
	E. Analisis SWOT	86
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	98