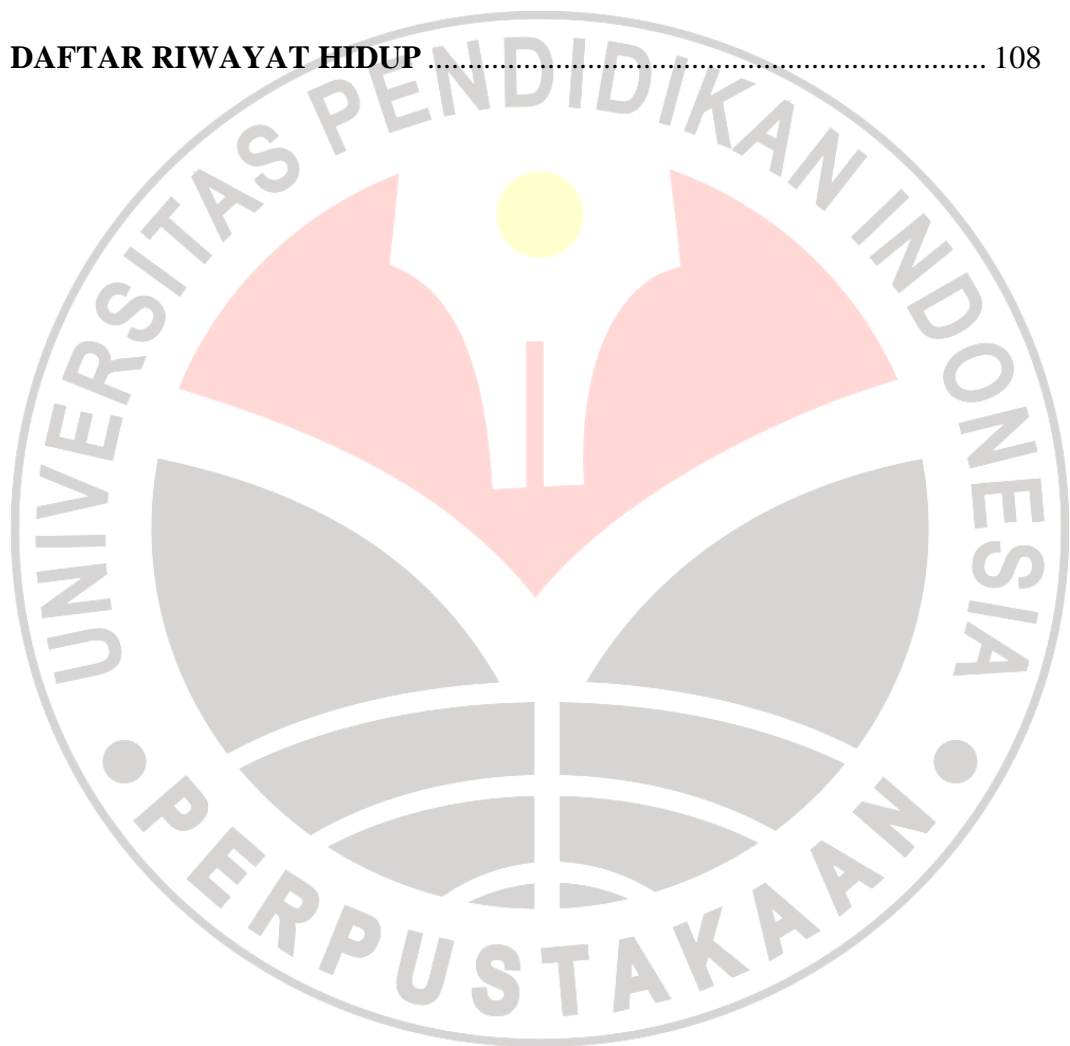


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PADA KONSEP EKSKRESI	8
A. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	8
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
C. Sistem Ekskresi	16
D. Karakteristik Laki-laki dan Perempuan	21
E. Penelitian yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Definisi Operasional.....	24
B. Metode Penelitian.....	25
C. Desain Penelitian	26
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	26
E. Lokasi Penelitian	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	28
H. Teknik Pengumpulan Data.....	29
I. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Pengolahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Perbandingan Skor Pre tes, Pos tes dan Indek gain Siswa.....	33
2. Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Laki-laki dan Perempuan	44
3. Hasil Angket	47
B. Pembahasan.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN - LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis .....	.13
Tabel 3.1	Nem Masuk SMAN 7 Bandung Tahun 2004-2007.....	.26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis .....	.27
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket.....	.28
Tabel 4.1	Distribusi Skor Pretes, Postes dan Indeks gain Siswa.....	.33
Tabel 4.2	Distribusi Skor Pretes, Postes dan Indeks gain Laki-laki .....	.35
Tabel 4.3	Distribusi Skor Pretes, Postes dan Indeks gain Perempuan.....	.37
Tabel 4.4	Keterampilan Berpikir Kritis, Indeks gain Siswa untuk Tiap Indikator Berpikir Kritis .....	.39
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Pretes Siswa .....	.42
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Indeks gain Siswa .....	.42
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas pretes Siswa .....	.42
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Indeks gain Siswa .....	.42
Tabel 4.9	Hasil Uji t Pretes Siswa.....	.43
Tabel 4.10	Hasil Uji t Indeks gain Siswa.....	.43
Tabel 4.11	Keterampilan Berpikir kritis Siswa Tiap Indikator.....	.44
Tabel 4.12	Presentasi Keterampilan Berpikir Kritis Laki-laki Sebelum dan Setelah Pembelajaran .....	.45
Tabel 4.13	Presentasi Keterampilan Berpikir Kritis Perempuan Sebelum dan Setelah Pembelajaran .....	.46
Tabel 4.14	Presentase Jawaban Angket Siswa.....	.47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	30
Gambar 4.1 Skor Pre tes dan Pos tes Siswa.....	35
Gambar 4.2 Skor Pre tes dan Pos tes Laki-laki.....	36
Gambar 4.3 Skor Pre tes dan Pos tes Perempuan	38
Gambar 4.4 Keterampilan Berpikir Kritis, Indeks gain Siswa Tiap Indikator Berpikir Kritis	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
2. Soal Berpikir Kritis	77
3. Rubrik Soal Berpikir Kritis	79
4. Angket	88

LAMPIRAN 2

1. Distribusi Skor Pre tes dan Pos tes Laki-laki dan Perempuan	90
2. Perhitungan Uji Homogenitas	94
3. Perhitungan Uji Normalitas	95
4. Perhitungan Uji t	101
5. Perhitungan Hasil Angket	103

LAMPIRAN 3

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian