

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

<b>ABSTRAKT</b> .....	i
<b>ABSTRAKSI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A    Latar Belakang Masalah .....	1
B    Identifikasi Masalah .....	5
C    Batasan Masalah .....	6
D    Rumusan Masalah .....	7
E    Tujuan Penelitian .....	7
F    Manfaat Penelitian .....	8
G    Definisi Operasional .....	8

## **BAB II LANDASAN TEORETIS**

A.    Hakikat Pembelajaran Kosakata .....	10
1.    Pengertian Pembelajaran .....	10

2. Pengertian Kosakata .....	11
3. Pembagian Kosakata .....	13
4. Kedudukan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Jerman sebagai bahasa asing di Sekolah .....	16
B. Hakikat <i>Mind Mapping</i> .....	19
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	19
2. Unsur-Unsur <i>Mind Mapping</i> .....	23
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....	26
4. <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	31

### **BAB III METODOLOI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	33
B. Variabel Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Penelitian .....	35
G. Prosedur Penelitian .....	37
H. Hipotesis Statistik .....	38

### **BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	39
--	----

1. Deskripsi Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Sebelum Dilakukan Pembelajaran Kosakata dengan Menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	39
2. Deskripsi Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Setelah Dilakukan Pembelajaran Kosakata dengan Menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	39
B. Uji Persyaratan Analisis .....	40
1. Uji Normalitas Data Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	40
2. Uji Homogenitas Variansi Data Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	40
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	41
4. Pengujian Hipotesis .....	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	42
1. Perlakuan 1 .....	43
2. Perlakuan 2 .....	46
3. Perlakuan 3 .....	49
4. Pemberian Tes Akhir (Pascates) .....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	59
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	131



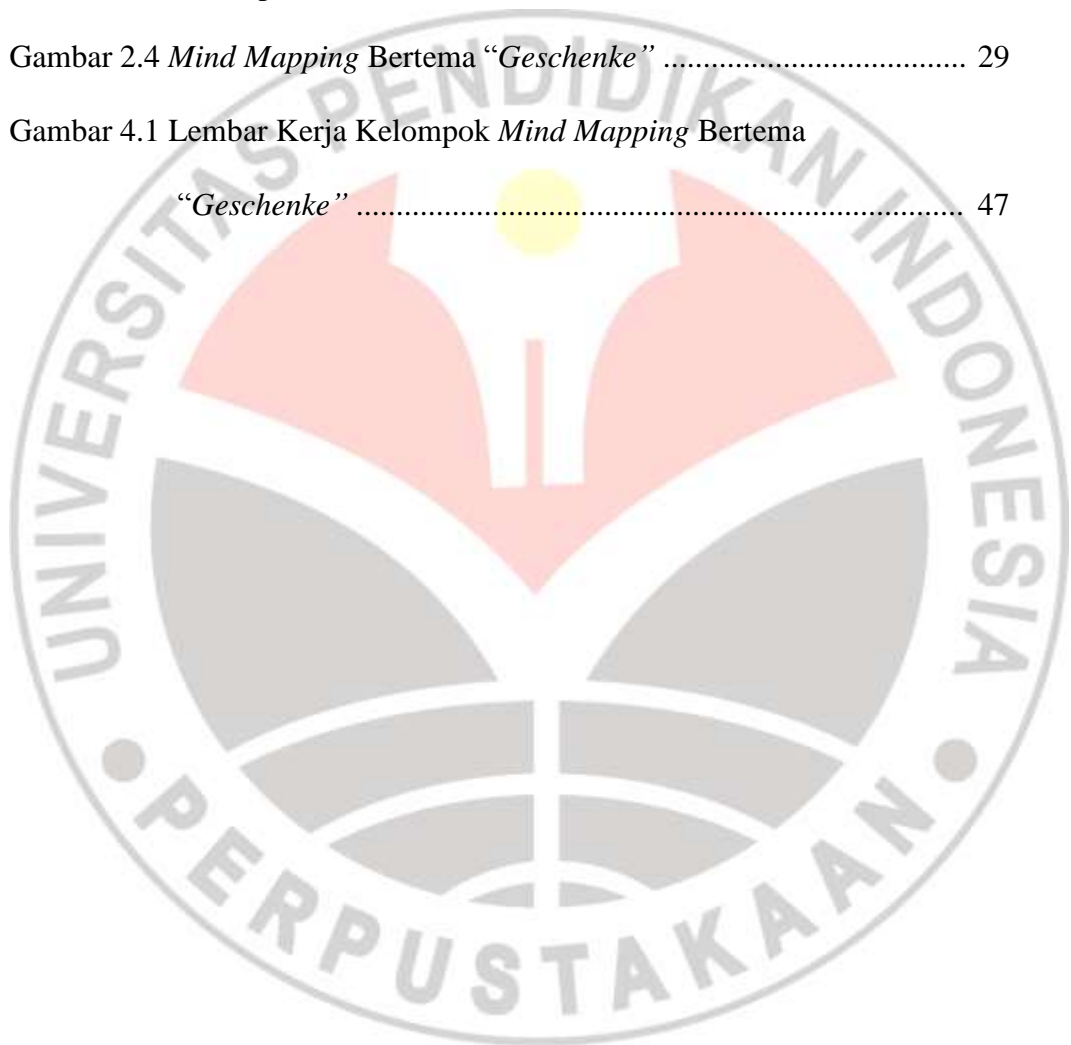
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Prates-Pascates Satu Kelompok .....	33
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sel Otak .....	21
Gambar 2.2 Contoh <i>Mind Mapping</i> Bertema “ <i>Health</i> ” .....	24
Gambar 2.3 Beberapa Contoh Bentuk Catatan Nonlinier .....	24
Gambar 2.4 <i>Mind Mapping</i> Bertema “ <i>Geschenke</i> ” .....	29
Gambar 4.1 Lembar Kerja Kelompok <i>Mind Mapping</i> Bertema “ <i>Geschenke</i> ” .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kisi-Kisi Tes Awal dan Tes Akhir .....	60
LAMPIRAN 2	Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir .....	61
LAMPIRAN 3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Tes Awal dan Tes Akhir .....	65
LAMPIRAN 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perlakuan 1 ....	66
LAMPIRAN 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perlakuan 2 ....	75
LAMPIRAN 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perlakuan 3 ....	83
LAMPIRAN 7	Rencana Pelaksanaan Tes Akhir (Pascates) .....	92
LAMPIRAN 8	Hasil Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	93
LAMPIRAN 9	Kategori Penilaian Menurut Arikunto .....	94
LAMPIRAN 10	Uji Validitas Data Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	95
LAMPIRAN 11	Uji Reliabilitas Data Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	98
LAMPIRAN 12	Uji Normalitas Data Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	101
LAMPIRAN 13	Uji Homogenitas Variansi Data Tes Awal (X) dan Data Tes Akhir (Y) .....	106
LAMPIRAN 14	Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Tes Awal (X) dan Tes Akhir (Y) .....	107

LAMPIRAN 15      Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran Kosakata dengan  
*Mind Mapping* ..... 110

