

Daftar Isi

Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Abstraks	v
Daftar Isi	vii
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	19
C. Definisi Konseptual.....	20
D. Tujuan Penelitian	23
E. Manfaat Penelitian	24
F. Metodologi Penelitian	28
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	31

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Selayang Pandang Pendidikan Kewarganegaraan	32
1. Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perkembangannya.....	35
2. Awal Perkembangan Civics dan Civic Education di Amerika Serikat	38
3. Perkembangan Civics dan Pendidikan Kewarganegaraan	40
4. Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Orientasi <i>Community, Economic</i> dan <i>Vocational Civics</i>	43
5. Pendidikan Kewarganegaraan di Persekolahan.....	47

B. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pengembang Sikap Warganegara yang Demokratis dan Bertanggung Jawab	53
1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Kepribadian Bangsa	53
2. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pengembang Sikap Warganegara yang Demokratis dan Bertanggung jawab	58
3. Kompetensi Kewarganegaraan	61
C. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	67
1. Esensi Pendidikan Nilai	67
2. Pengembangan Pendidikan Berbasis Nilai Moral	72
3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	74
4. Sumber, Media, dan Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan..	79
4. Sumber, Media, dan Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan..	84
D. Sikap Demokratis dan Bertanggung Jawab	89
1. Sejarah dan Perjalanan Demokrasi di Indonesia	94
2. Demokrasi Di Indonesia	98
3. Pelaksanaan Demokrasi	102
4. Unsur-unsur Pendukung Tegaknya Demokrasi	
BAB III Metode Penelitian	107
A. Metode Penelitian	113
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	113
1. Subjek Penelitian	114
2. Lokasi Penelitian	115
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	115
1. Observasi	117

2. Wawancara	120
3. Studi Dokumentasi	123
D. Tahap-tahap Penelitian	126
E. Analisis Data	
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	128
A. Hasil Penelitian	128
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	
2. Pengemasan Materi Pembelajaran PKn agar mampu mengembangkan Sikap Siswa Sebagai Warganegara Yang Demokratis dan Bertanggung Jawab.....	131
3. Fungsi dan Tujuan PKn dalam Mengembangkan Sikap Siswa Sebagai Warganegara Yang Demokratis dan Bertanggung Jawab.....	151
4. Mengaplikasikan Hasil Pembelajaran PKn dalam Kehidupan sehari-hari untuk Mengembangkan Sikap Siswa Sebagai Warganegara Yang Demokratis dan Bertanggung Jawab.....	155
5. Faktor-faktor Penghambat dalam Pembelajaran PKn dalam Mengembangkan Sikap Siswa Sebagai Warganegara Yang Demokratis dan Bertanggung Jawab.....	159
6. Upaya yang dilakukan Guru PKn untuk Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran PKn untuk Mengembangkan Sikap Siswa Sebagai Warganegara Yang Demokratis dan Bertanggung Jawab.....	165
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Kurangnya guru dalam melakukan pengemasan Pengemasan Pembelajaran PKn dan kurang aktifnya siswa dalam	169

pembelajaran PKn	
2. Pembelajaran PKn dapat Mengembangkan Sikap Siswa sebagai warganegara yang Demokratis dan Bertanggung Jawab	184
3. Sikap Demokratis dan Bertanggung Jawab bukan Hanya Dipelajari melainkan Harus diamalkan	191
4. Kurangnya Sarana dan Sumber Pembelajaran PKn Menghambat Pengembangan Sikap Siswa sebagai warganegara yang Demokratis dan Bertanggung Jawab	197
5. Upaya Guru PKn dalam Mengatasi Kendala Pembelajaran PKn guna Mengembangkan Sikap Siswa sebagai warganegara yang Demokratis dan Bertanggung Jawab	202
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi	206
A. Kesimpulan	210
B. Rekomendasi.....	
Daftar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil wawancara

