

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kemampuan interpretasi siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) pada konsep sistem reproduksi manusia rata-rata kemampuan interpretasi kategori sedang atau cukup.

Indikator kemampuan interpretasi siswa dalam penguasaan menghubungkan-hubungkan hasil pengamatan termasuk ke dalam kategori sedang atau cukup dengan persentase sebesar 60,95%, penguasaan keterampilan interpretasi siswa dalam menemukan pola dari suatu pengamatan termasuk ke dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 70,18%. Indikator yang kedua ini memiliki nilai persentase terbesar dibandingkan kedua indikator lainnya. Indikator yang terakhir dalam kemampuan interpretasi siswa adalah penguasaan keterampilan siswa dalam menyimpulkan suatu pengamatan termasuk ke dalam kategori sedang juga dengan nilai persentase sebesar 62,08%.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini sehingga pencapaian hasilnya tidak maksimal. Kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini diantaranya karena gambar yang disajikan kurang jelas dan susah dipahami sehingga penulis mengharapkan untuk peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan media yang akan digunakan. Selain itu, penulis juga menyarankan beberapa hal, diantaranya:

### 1. Bagi Guru:

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan proses belajar mengajar di kelas sehingga aspek pengetahuan tidak terabaikan. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan atau pemahaman konsep siswa pada konsep sistem reproduksi.
- b. Temuan dalam memahami gambar, tabel dan grafik masih rendah, maka dalam proses pembelajaran sebaiknya siswa lebih ditingkatkan membaca, menjelaskan, dan menafsirkan gambar, tabel, atau grafik karena gambar, tabel, dan grafik sangat penting dipahami terutama dalam pelajaran biologi.
- c. Sebaiknya lebih mengembangkan dan sering memberikan latihan-latihan keterampilan proses sains (KPS) khususnya keterampilan interpretasi.

d. Apabila menginginkan pembelajaran dengan suasana menyenangkan tetapi materi tetap tersampaikan secara baik dan melekat dalam ingatan siswa, model pembelajaran CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) merupakan alternatif yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar selain model pembelajaran yang lainnya.

**2. Bagi Peneliti Lain:**

- a. Model pembelajaran CIRC dapat pula digunakan untuk meneliti keterampilan proses sains lainnya serta dengan materi yang berbeda.
- b. Apabila tertarik pada model pembelajaran CIRC terhadap keterampilan interpretasi, peneliti menyarankan agar melakukan penyempurnaan dari penelitian dan melakukan penelitian pada konsep lain di tiap tingkat sekolah formal.