

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran learning cycle tipe 5E yang dilakukan oleh guru dan siswa pada setiap pertemuannya dapat terlaksana dengan baik.
2. Keterampilan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran learning cycle tipe 5E. Peningkatannya termasuk pada kategori sedang (0,69). Peningkatan untuk aspek flexibility, originality, dan elaboration termasuk pada kategori sedang, sedangkan untuk aspek fluency termasuk pada kategori tinggi.
3. Penguasaan konsep fisika siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran learning cycle tipe 5E. Peningkatannya termasuk pada kategori sedang (0,31).

B. REKOMENDASI

Penelitian yang telah dilaksanakan ini masih jauh dari penelitian yang sempurna. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran learning cycle tipe 5E dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk memfasilitasi dan memudahkan siswa dalam menguasai konsep fisika serta mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa.
2. Pada saat kegiatan pembelajaran, bimbingan dilakukan lebih merata pada setiap kelompok agar mengurangi peluang siswa untuk main-main sehingga pembelajaran bisa lebih kondusif. Selain itu jumlah anggota pada setiap kelompok sebaiknya tidak terlalu banyak agar semua siswa dapat berperan aktif dan efektif dalam kelompoknya.
3. Pada saat kegiatan eksperimen, lembar kegiatan siswa diberikan dua lembar pada satu kelompok agar kegiatan eksperimen lebih efektif dan kondusif.
4. Agar aspek flexibility (berpikir luwes), fluency (berpikir lancar), originality, dan elaboration dapat lebih tergal, selain menggunakan soal tes keterampilan berpikir kreatif, digunakan juga lembar observasi keterampilan berpikir kreatif.