

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, H.J. (1993). “Mengembangkan Kreativitas dalam Berpikir Melalui Pengajaran Sains”. *Jurnal Pengajaran MIPA FPMIPA-IKIP Bandung*. 1, 31-38
- Alamsyah, B. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ambarjaya, B.S. (2008). *Model-model Pembelajaran Kreatif*. Bandung : Tinta Emas Publishing
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan 6)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI, Cetakan Ketigabelas)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Biological science. (2005). *Learning cycle 5E*. Jakarta : Erlangga
- Craft, A. (2000). *Mengembangkan kreativitas Anak*. Jakarta: inisiasi Press.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Eisenkraft, A. (2003). “Expanding the 5E model”. *The Sciences Teacher* 70(6).56-59.[online].Tersedia:<http://www.its-about-time.com/htmls/ap/eisenkraftst.pdf> [3 januari 2010]
- Guilford. (1957). “*Dalam buku teori belajar*”. Jakarta:Erlangga
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. Departement of Physics, Indiana University, Bloomington. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [7 Desember 2007]

- Hake, R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Departement of Physics, Indiana University. submitted to the Physics Education Research Conference; Boise, Idaho; August 2002. [Online]. Tersedia: [http:// www. arxiv.org](http://www.arxiv.org) and also as ref. 22 at [http:// www. physics. indiana. edu/~hake](http://www.physics.indiana.edu/~hake) .
- Hana, M.N. (2005). *Alternatif Pengajaran Sistem Periodik Unsur Menggunakan Media Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Tesis pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Huang. (2008). *Model belajar 5E*. Bandung : Alfabeta
- Indrawati. (2007). *Keterampilan berpikir siswa dalam pembelajaran*. Jakarta : Gramedia
- Juwarsa, D.I. (2001). *Efektifitas Model Pembelajaran dalam Mengembangkan Kreativitas Anak*. Tesis pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Kutipan UU R.I No 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3*.
- Krathwhol. (2001). "Dalam buku teori belajar". Jakarta:Erlangga
- Lorsbach. (2006). *Siklus belajar 5E*. Bandung : Alfabeta
- Maslow. (1968). *Kreatifitas dalam kehidupan manusia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mahjardi. (2000). "dalam buku teori-teori belajar". Jakarta : Erlangga.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung : FPMIPA UPI Bandung.
- Munandar, U. (1987). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Panggabean, L.P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : FPMIPA IKIP Bandung.
- Panggabean, L.P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung : FPMIPA UPI Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41. (2007). Standar Proses.
- Poerwadarminta. (1982).”*dalam buku teori-teori belajar*”. Jakarta : Erlangga.
- Puspitasari, Erna. (2010). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan usaha dan energi. Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock. (2007). Belajar menemukan konsep melalui proses berpikir. Jakarta: Rineka cipta.
- Semiawan, C. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreatifitas Siswa Sekolah Menengah Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soebagio. (2000). *Siklus belajar 5E untuk pembelajaran science*. Bandung : Alfabeta
- Solso. (2001). *Berpikir untuk membentuk konsep*. Tersedia:<http://www.Jurnal FIP UNY.com/htmls/ap/.doc>. [11 Desember 2001].
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D (Cetakan Kelima)*. Bandung : Alfabeta.

- Suharnan.(2005). Konsep sebagai bekal belajar. Tersedia:<http://www.jurnalbelajar.com/htmls/ap/.pdf> [21 februari 2005].
- Suparno, (1996). Kompas (19 November 1996)
- Suparno. (1997). *Pembelajaran konstruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, Abin. M. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Syuaidi. (2000). Penelitian mengenai siklus belajar mendukung efektifitas dalam mendorong siswa untuk berpikir kreatif dan kritis, serta memfasilitasi penguasaan yang lebih baik tentang konsep ilmiah, meningkatkan keterampilan proses sains, dan menggali keterampilan penalaran yang lebih tinggi. Tesis UPI: tidak diterbitkan
- Tim Pengembang MKDP KURPEM UPI. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : UPI Pres
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Wahidin, D. (1993). *Kemampuan Melakukan Penalaran Ilmiah dan Kemampuan Melakukan Elaborasi untuk Menguasai Konsep-Konsep Lingkungan Hidup*. Tesis pada PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Walgito. (1992). "Dalam teori-teori belajar". Jakarta: Erlangga.
- Wulandari. (2008). *Belajar menguasai konsep melalui pembelajaran science*. Jakarta: Prestasi pustaka.